

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 6D.KOA-022 при Таджикском национальном университете и Академии образования Таджикистана на диссертацию Нажмидиновой Гулноры на тему «Организационно-педагогические условия формирования социального опыта учащихся на уроках и во внеурочных занятиях по биологии», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования

1. Актуальность диссертационного исследования Нажмидиновой Гулноры состоит в том, что Республика Таджикистан в последние десятилетия развивается в условиях существенных экономических, социальных и политических преобразований. С учётом этого обстоятельства, государство должно обратить серьёзное внимание на подготовку молодого поколения к взрослой жизни путём формирования у подростков социального опыта.

Как отмечает диссертант, данное требование сегодня содержится в социальном заказе общества. Поэтому главной задачей образования является воспитание юношей и девушек, как гармонично развитой личности, ответственно относящейся к своим социальным обязанностям. Без социального опыта невозможно себе представить полноценную личность, в сознании которой закреплены ценности, способствующие формированию настоящего субъекта своей собственной жизни, способного бережно относиться к культурному наследию народа, сопереживать обществу, заниматься социально значимой деятельностью.

Необходимо указать, что помимо этого, нормативно-правовые акты сферы образования республики, государственные стандарты образования и другие нормативно-правовые акты сферы образования ориентируют образование на организацию работы с молодёжью, способствующую получение социального опыта через комплекс действий, помогающих молодым людям войти в современную социальную среду, закрепитесь в ней путём образования социальных связей, понять и принять социальные ценности общественных групп, общества, активно участвовать в социальной жизни государства.

В связи с чем, очень верно излагает диссертант о том, что проблема формирования у учащихся общеобразовательных учреждений социального опыта становится особенно актуальной в возрастной группе, соответствующей 5-6 классам. Именно в этот школьный период у подростков

появляется чувство взрослости, как специфическое новообразование, влияющее на мотивы поступков личности, стремящейся к поиску своего места в коллективе. Кроме этого, в это время зарождается процесс личностной рефлексии, необходимой для полноценного общения индивида со сверстниками и взрослыми, выполнения социально значимой деятельности.

Далее, она утверждает, что становится очевидна тенденция отсутствия достаточного уровня потребности подростков к самореализации в социуме. Опрос показал, что 41% учащихся, занятых в эксперименте, не имеют достаточной мотивации к личному участию в деятельности, имеющей важное социальное значение. 37% учеников не мотивированы на расширение своего круга общения. Указанные выше факты свидетельствуют об ограниченном социальном опыте школьников 5-6 классов общеобразовательных школ и подтверждают актуальность темы диссертационной работы.

Учитывая этого, диссертантом своевременно выбрана тема для диссертационного исследования, которая, во многом, способствует решению этой важной проблемы сферы образования республики.

Вышеуказанные суждения свидетельствуют об актуальности темы диссертационного исследования диссертанта Наджмиддиновой Гульноры.

Диссертация выполнена в соответствии с требованиями Положения о диссертационном совете, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, №267.

Работа выполнена в отделе естественно-математических дисциплин и информационных технологий Института развития образования им. Абдурахмона Джами Академии образования Таджикистана и рекомендована к защите названным отделом, протокол №10, от 02 ноября 2023 года.

Заключение отдела естественно-математических дисциплин и информационных технологий Института развития образования им. Абдурахмона Джами Академии образования Таджикистана содержит всестороннюю объективную оценку диссертации и является положительным.

2. Диссертация отвечает требованиям пунктов 31 и 33 Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267.

В диссертационной работе рассмотрены организационно-педагогические условия формирования социального опыта учащихся на уроках и во внеурочных занятиях по биологии, определен потенциал процесса формирования у учащихся социального опыта во время уроков биологии и во внеурочной деятельности. Автором разработана модель, способствующая эффективно формировать у школьников

общеобразовательных учреждений социальный опыт в ходе изучения биологии во время урочной и внеурочной деятельности.

Результаты работы могут быть использованы на методических объединениях образовательных учреждений и в курсах повышения профессионального мастерства учреждений повышения квалификации и переподготовки учителей. Они могут послужить основой для совершенствования подготовки и педагогического мастерства студентов - будущих учителей биологии в вузах.

3. Тема и содержание диссертации Нажмидиновой Гулноры на тему «Организационно-педагогические условия формирования социального опыта учащихся на уроках и во внеурочных занятиях по биологии» соответствует паспорту специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, а также Перечню специальностей, по которым присваивается ученая степень, утвержденным решением Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 30 ноября 2017 года, №5/2.

4. Основные научные результаты, выводы и положения диссертации отражены в 3 научных статьях диссертанта, опубликованных в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Количество публикаций в рецензируемых изданиях соответствует пункту 35 Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267.

5. Материалы диссертации использованы с соответствующей ссылкой на их авторов и на источники заимствования, что соответствует пункту 37 Порядка присуждения учёных степеней.

6. Диссертация соответствует требованиям пункту 53 Положения о диссертационном совете, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267. Она написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку.

7. Руководствуясь требованиями Положения о диссертационном совете, экспертная комиссия по диссертации Нажмидиновой Гулноры просит назначить:

в качестве ведущей организации:

- Таджикский международный университет иностранных языков им. С. Улугзода;

в качестве официальных оппонентов:

- Шаропова Шавкатджона Ахмадовича - доктора педагогических

наук, профессора кафедры социальной и профессиональной педагогики Худжандского государственного университета имени академика Б. Гафурова;

- Шарипова Мирзобека Мирзоевича - кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой общей биологии и методики преподавания биологии ТГПУ им. С. Айни.

8. Разрешить опубликовать и разместить на сайте ВАК при Президенте Республики Таджикистан объявление о защите, диссертацию и автореферат.

9. Разрешить издание и тиражирование автореферата.

Председатель экспертной комиссии:
доктор педагогических наук, доцент



Иматзода Л.М.

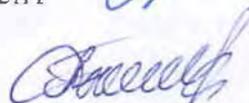
Члены экспертной комиссии:

доктор педагогических наук, доцент



Рузиева Л.Т.

кандидат педагогических наук



Джонмахмедова Г.

29.12.2023

*«Заверяю подписи Иматзода Л.М., Рузиевой Л.Т.
и Джонмахмедовой Г.»*

Заведующая отделением кадров
и делопроизводства



М. Саидова