



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Таджикского государственного педагогического университета имени
С. Айни, доктор исторических наук
профессор Ибодуллозода А.

«15» июня 2022 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

кафедры педагогики и психологии начальных классов факультет педагогика Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни Министерство образования и науки Республики Таджикистана Мамадносировой Мобегим Мирзомамадовны на тему: «Педагогические особенности использования элементов этнопедагогики в нравственном воспитании девочек-подростков в семье Горно Бадахшанской области Республика Таджикистан» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования

Мамадносирова Мобегим Мирзомамадовна родилась 11 сентября 1962 года в селе Птуп Ишкашимского района Горно-Бадахшанской области в семье рабочего.

В 1990 году поступила в Таджикский государственный педагогический институт имени Т.Г. Шевченко (ныне Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни) на отделение методики начального образования педагогического факультета и окончила его в 2007 году по специальности «Учитель начальных классов».

Свою педагогическую деятельность Мамадносирова Мобегим Мирзомамадовна начала с 1988 года, учителем начальных классов средней школы, зам.директором по воспитательной работе, директором начальной школы, зав.кабинетом кафедры педагогики и психологии начальных классов, ассистентом кафедры педагогики и психологии, старшим преподавателем кафедры педагогики и психологии.

Помимо педагогической деятельности Мамадносирова М.М. проявляет большой интерес к научной работе. В течение длительного времени руководит курсовыми и дипломными работами студентов.

В период подготовки диссертации Мамадносирова Мобегим Мирзомамадовна работала старшим преподавателем кафедры педагогики и психологии начальных классов факультета педагогика Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни.

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано в 2016 году Таджикским государственным педагогическим университетом имени Садриддина Айни.

Научный руководитель: Нуров Абдулбоки Нурович, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии начальных классов факультета педагогика Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Актуальность темы исследования. Важными задачами воспитания девочек в современном обществе и образовательных учреждениях Таджикистана являются формирование личности творчески активной, способной чувствовать, воспринимать и оценивать реальную жизнь, которая реализуется с помощью системы присоединения к духовной культуре.

В условиях повышения социальной значимости личности как обладателя национальной педагогической культуры самой существенной задачей становится возрастание эффективности общенародной педагогики в подготовке молодого поколения, в особенности девочек, к будущей самостоятельной жизни. В осуществлении современных социально-культурных целей и задач воспитания девочек в таджикской национальной школе и семье с характерными восточно-мусульманскими традициями и обычаями большую роль могут играть средства и методы народной педагогики. У народов Средней Азии, в том числе у таджиков семейно - бытовое воспитание складывалось веками и передавалось из поколения в поколение.

Исходя из вышеизложенного, мы исследовали основы воспитания и образования девочек подростков в таджикской народной педагогике. Безусловно, актуальность изучения воспитания девочек - подростков возрастает, хотя бы потому, что накопленный таджикской народной педагогикой опыт, изучение которого сегодня также обусловлено сложными процессами, происходящими в современном таджикском обществе. Формирование свободных рыночных отношений, формирование принципов демократии, установление широких связей с другими странами, а также глобализационные процессы наряду с положительными моментами привели к многочисленным отрицательным последствиям.

Выбор данной проблемы в качестве предмета исследования, прежде всего, вызван уточнением двух терминов, близких по смыслу: «этнопедагогика» и «народная педагогика». На формирование девочек – подростков влияет и её национальная принадлежность, а национальный характер личности зависит от усвоения прошлого культурного опыта своего

народа, традиции семьи и ближайшего окружения, через воспитание и общение в национальной среде. И одной из главных задач решения проблем девочек становится изучение и внедрение в практику работы воспитательных традиций народа в современных условиях. Только опираясь на исторический веками сложившийся опыт народа с национальным содержанием, современное общество в состоянии формировать у девочек – подростков важнейшие нравственные качества: преданность семье, дому, трудолюбие, гуманное отношение к людям, традициям, культуре.

Личный вклад соискателя состоит в том, что:

- изучено и классифицировано педагогическое наследие таджикского народа по вопросу воспитания и обучению девочек;
- выявлены прогрессивные идеи и опыт народной педагогики на основании источников и литературы;
- проведен методологический анализ литературы по педагогике, психологии, социологии, раскрывающий различные аспекты и подходы к понятию народной педагогики;
- определена сущностная характеристика традиционной народной педагогической культуры.

Достоверность и обоснованность полученных результатов.

Полученные научные результаты обеспечиваются применением комплексной методики исследования, адекватной его задачам и логике, репрезентативностью опытных данных и в наличии единой и непротиворечивой теоретико - методологической базы диссертационного исследования, основанной на философических, психологических трудах, связанных с предметом и задачами исследования.

Научная новизна состоит в следующем:

- уточнено содержание и знания о воспитании девочек-подростков в условиях Горного Бадахшана, отраженные в традициях, обрядах, обычаях и верованиях таджикского народа;
- показана необходимость применения таджикских традиций, обрядов, обычаев, признаков и торжеств в нравственном воспитании девочек – подростков Горного Бадахшана в современной семье и школе;
- выявлены и обоснованы основные народные средства и методы педагогического воздействия на девочек-подростков Горного Бадахшана в целях их подготовки к семейной жизни;
- определены эффективные пути повышения педагогической культуры в практике общеобразовательной школы, на основе приобщения учащихся к материалам таджикского устного народного творчества;

Теоретическо - практическая значимость исследования заключается в разработке научной основы воспитания и формирования нравственных качеств в поведении девочек – подростков в семье:

- научно обоснованы пути повышения качества нравственного воспитания девочек- подростков на народных традициях и обычаях;

- обоснованы закономерности и принципы совершенствования элементов национальных игр и этнопедагогики в нравственном воспитании девочек - подростков Горного Бадахшана в семье;

- с научной позиции выявлены истоки формирования народной педагогики таджиков, а также изучены проблемы семьи – как основы сущности отражения традиций и обычаев семейного воспитания девочек-подростков;

- материалы, положения и выводы, полученные в ходе исследования, могут быть использованы при чтении лекций по истории педагогики, теории и истории национальной педагогики в вузах республики, институтах повышения квалификации учителей, а также родителями в воспитании подрастающего поколения (девочек) в духе трудолюбия, патриотизма, уважения к духовным и культурным ценностям таджикского народа.

- идея и выводы диссертации, а также методические рекомендации, основывающиеся на анализе первого педагогического опыта учителей и родителей, могут быть применены в практике семейного воспитания:

- в родительском университете, педагогических лекториях;

- в конференциях для родителей;

- при проведении опросов родителей;

- разработанные методические, психолого-педагогические рекомендации для родителей направлены на повышение педагогической культуры родителей в области нравственного воспитания девочек – подростков в семье Горного Бадахшана Республики Таджикистана.

Ценность диссертации заключается в полученных результатах, положениях и выводах исследования, которые неоднократно обсуждались и докладывались на научно-методических семинарах, заседаниях кафедры педагогики-психологии, факультета дошкольного и начального образования Таджикского государственного педагогического университета им.С.Айни; заслушивались на научно-методических семинарах аспирантов и соискателей в городах и областях Республики Таджикистан, а также результаты работы могут быть использованы в практической работе педагогов общеобразовательных учреждений, родителей и образовательных центров.

Разработанные рекомендации могут быть включены в учебные курсы лекций в области педагогики и методики воспитания и преподавания и на курсах повышения квалификации и переподготовки педагогов, работающих в средних образовательных учреждениях, а также для повышения психолого-педагогических знаний родителей.

Материалы и выводы диссертационного исследования отражены в следующих публикациях автора:

А) Научные статьи в периодических изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан

[1-С]. Мамадносирова М.М. Проблемы воспитания девочек в таджикской народной педагогике. [Текст] Мамадносирова М.М. \\Известия Академии наук Республики Таджикистан, Душанбе, 2011. №6. С .118-122. ISSN 2076- 2569.

[2-С]. Нуров А., Мамадносирова М.М. Роль народной традиции в трудовом воспитании девушек. [Текст] Нуров А., Мамадносирова М.М. \\Известия Академии наук Республики Таджикистан, Душанбе, 2012. №4. С .119-124. ISSN 2076- 2569.

[3-С]. Мамадносирова М.М. Роль национальной игры в воспитании девочек. . [Текст] Мамадносирова М.М. \\ Вестник педагогического университета. Издание Таджикского педагогического университета имени Садриддина Айни. Душанбе, 2016 № 3 (64-2). С. 196- 200. ISSN 2219-5408.

[4-С]. Мамадносирова М.М. Роль народных традиций в гуманном воспитании девочек в семье. [Текст] Мамадносирова М.М. \\ Вестник педагогического университета. Издание Таджикского педагогического университета имени Садриддина Айни. Душанбе, 2016 № 5 (66). С. 56- 59. ISSN 2219-5408.

[5-С]. Мамадносирова М.М. Роль народных традиций в воспитании девочек в народной педагогике. [Текст] Мамадносирова М.М. \\ Вестник педагогического университета. Издание Таджикского педагогического университета имени Садриддина Айни. Душанбе, 2018 № 2 (24). С. 56 - 59. ISSN 2074-5408.

[6-С]. Нуров А., Мамадносирова М.М. Место народных ремесел в нравственном воспитании девочек. [Текст] Нуров А., Мамадносирова М. \\ Вестник Таджикского национального университета. Издание Таджикского национального университета. Душанбе, 2019 № 8 (66). С.268- 274 ISSN 2074-1847.

[7-С]. Мамадносирова М.М., Якубов Н.И. Хусусиятҳои рушти инкишофи тарзи ҳаёти солими хонандагони синфҳои ибтидоӣ. [Текст] Мамадносирова М., Якубов Н.И

\\ Вестник Таджикского национального университета. Издание Таджикского национального университета. Душанбе, 2020 № 4 (4). С.226- 230 ISSN 2708-5759.

[8-С].Мамадносирова М.М., Якубов Н.И. Фаъолияти ҷисмонӣ ҳамчун ҷузъи асосии тарзи ҳаёти солим барои кӯдакон. [Текст] Мамадносирова М.,Якубов Н.И

\\ Вестник Таджикского национального университета. Издание Таджикского национального университета. Душанбе, 2021 № 1 (5). С.26- 30 ISSN 2708-5759.

[9-С].Мамадносирова М.М., Юсупова Г.Ҳ. Афсонаҳои халқӣ сарчашмаи тарбия насли наврас. [Текст] Мамадносирова М.М., Юсупова Г.Ҳ.

\\ Вестник Таджикского национального университета. Издание Таджикского национального университета. Душанбе, 2021 № 2 (6). С.81- 86 ISSN 2708-5759.

1.Диссертация Мамадносировой Мобегим Мирзомамадовны «Педагогические особенности использования элементов этнопедагогики в нравственном воспитании девочек-подростков в семье Горно Бадахшанской области Республики Таджикистан»представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней.

2.Диссертация Мамадносировой Мобегим Мирзомамадовны «Педагогические особенности использования элементов этнопедагогики в нравственном воспитании девочек-подростков в семье Горно Бадахшанской области Республики Таджикистан» рекомендуется к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

3.Заключение принято на заседании кафедры педагогики и психологии начальных классов факультет педагогики Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни, протокол № 6 от 15 июня 2022 г.

Присутствовало 17 человек.

Решение принято единогласно. «За» - 17 человек. «Против» – нет. «Воздержавшихся» - нет. Решение принято единогласно, протокол № 6 от 15.06.2022 года.

Зав. кафедры
педагогики и психологии
начальных классов факультет педагогики,
ТГПУ им. Садриддина Айни, к.п.н, доцент

Суаф

Фозилов С.

Секретарь заседания
кандидат педагогических наук

Зах

Джалилова М.

Подпись Фозилов С и Джапиловой М

Заверяю:

Начальник управления кадрами и
особыми делами ТГПУ им.
Садриддина Айни к.и.н



Мустафозода А.А