

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Норовой Зарины Исмоиловны на тему: «Особенности содержания педагогической деятельности центров развития ребёнка в условиях педагогической неподготовленности родителей» представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа Норовой Зарины Исмоиловны на тему: «Особенности содержания педагогической деятельности центров развития ребёнка в условиях педагогической неподготовленности родителей» по нашему мнению является актуальным и необходимым исследованием, поскольку современное общество и независимость страны в ходе решений других важных государственных задач, требуют решения подготовки квалифицированных педагогических кадров с целью выявления достижений и успехов сферы дошкольного образования в республике.

В связи с этим нужно поддержать инициативу диссертанта о выборе столь важной темы для диссертационного исследования, в ходе которой рассматриваются педагогические основы деятельности центров развития ребёнка в условиях педагогической неподготовленности родителей.

Мы отмечаем что, данная тема комплексно не исследовалась в таджикской педагогической науке и отдельными таджикскими учеными, представляется целесообразным назвать разработку соискателем этой темы достойным начинанием в этом направлении в национальной педагогике нашей страны. Учитывая это, необходимо указать, что до сих пор вопросы, связанные с педагогической деятельностью центров развития ребёнка проработаны не достаточно. Опираясь на данную проблематику, диссертантом правильно выбрана для данного исследования тема, напрямую связанная с подготовкой малышей в школу в центрах развития ребёнка.

Автором исследованы и изучены методы повышения эффективности педагогического процесса деятельности центров развития ребёнка, учитывая особенности данного аспекта применительно к условиям республики Таджикистан.

Мы считаем что, не менее важным достижением диссертанта является то что она научно обосновала основы педагогической деятельности центров развития ребёнка в условиях педагогической неподготовленности родителей а также дошкольного образования, имеющее целостный характер и вариативные модели организации, позволяющие учитывать специфические особенности педагогической деятельности центров развития ребёнка, также, уточнила систему понятий, принципов, научных подходов и использовал имеющуюся теоретическую методологию, с помощью которой можно использовать модель деятельности центра, содержащую дошкольный образовательный процесс, и которая позволит значительно расширить образовательную деятельность дошкольного учреждения и удовлетворить образовательные запросы дошкольников.

По нашему мнению теоретическая и практическая значимость исследования **состоит в том, что автором исследовательской работы** усовершенствована теоретическая база педагогической науки, развита теория дошкольного образования, а так же профессиональной педагогики, переработаны положения теоретической и практической подготовки профессиональных педагогических специалистов в Республики Таджикистан, подтверждена необходимость инновационного подхода к образовательному процессу, применительно к учителям-воспитателям центров развития ребёнка, вследствие чего в ходе исследования ей удалось обогатить теоретические основы образовательного процесса, его методического наполнения несколькими принципами, углублены теоретические знания о процессе развития дошкольного образования а также работы с родителями в центрах развития ребёнка в условиях педагогической неподготовленности родителей.

Нужно констатировать что, результаты исследования могут быть использованы при разработке методических аспектов повышения эффективности занятий и качества образования дошкольников, а также представлять интерес для специалистов в области педагогики, психологии и методики обучения в дошкольных общеобразовательных учреждениях республики.

Результаты анализов исследовательской работы доказывает, что диссертант действительно приложила немало усилий для разработки научной

диссертации и она смогла представить себя как специалиста в области дошкольного образования.

Мы полагаем что с уверенностью можно считать диссертацию Норовой Зарины Исмоиловны законченным научным трудом, имеющим теоретическую и практическую научную ценность в сфере педагогики.

Автореферат диссертации также соответствует требованиям, целиком и полностью отражает содержание диссертации.

В целом, научно-исследовательская работа Норовой Зарины Исмоиловны на тему: «Особенности содержания педагогической деятельности центров развития ребёнка в условиях педагогической неподготовленности родителей» соответствует требованиям Порядка о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством Республики Таджикистана от 30 июня 2021 года, № 267, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

к.п.н., доцент кафедры психологии и
социологии управления, Академии
государственного управления
при Президенте Республики Таджикистан

Ганиева Б.Дж.

Контактная информация:

734003, РТ, г. Душанбе, ул. Саида Носирова, 33;
Тел: +992 904 07 16 04; E-mail: simin62@inbox.ru

26.07.2023

Заверяю подпись Ганиевой Б.Дж.

Начальник управления кадров,
делопроизводства и спец части
Академии государственного управления
при Президенте Республики Таджикистан



Хамидов Ш.Б.