

ТАҚРИЗ

ба автореферати диссертатсияи Қодиров Чаъфар Ашурович дар мавзуи “Асосҳои педагогии омӯзиши технологияҳои компютерӣ ба донишҷӯён-мутахассисони ояндаи равияҳои иқтисодӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии Ҷумҳурии Тоҷикистон”, барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот

Низоми муносибатҳои нави дар соҳаи маорифи мамлакат ва хусусан таҳсилоти олии касбии муосир ба вучудодада бо тамоми мубрамият талаботи сифатан навро дар назди муассисаҳои таҳсилоти мамлакат ба миён мегузорад. Рақобатпазир гардонидани раванди таҳсилот ва дар сатҳи талаботи бозори меҳнат ва хизматрасониҳои таълимӣ омода намудани мутахассисони соҳибкасб яке аз масъалаҳои мубрами низоми маориф ба ҳисоб меравад, ки дар ин самт ҳиссаи омӯзиши технологияҳои компютерӣ ба донишҷӯён-мутахассисони ояндаи равияҳои иқтисодӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии кишвар мақоми муҳимро ишғол мекунад.

Аз ин лиҳоз, интихоби мавзӯ ва коркарди илмии он аз тарафи Қодиров Чаъфар Ашурович дар марҳилаи кунунии рушди маориф ва илми педагогика хеле ҷолиби диққат буда, ба таҳқиқоти мубрам ва доғи рӯз махсуб будани он далолат медиҳад.

Аҳамияти назариявии таҳқиқот дар он зоҳир мегардад, ки ҷамъбасти натиҷаҳои илмӣ, ки дар диссертатсия инъикос гардидааст ва хулосаҳои асосӣ дар қисмати таҳлили раванди амалии истифодабарии технологияҳои иттилоотӣ-иртиботӣ дар раванди таълими донишҷӯёни ихтисосҳои иқтисодӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ва ташаккули донишу салоҳиятҳои зарурӣ дар онҳо муайян карда мешавад.

Навгони илми таҳқиқот асоси илмиву воқеӣ дошта, баҳсангез нестанд. Таҳлилу баррасии таҳқиқоти диссертатсионӣ, натиҷаи корҳои озмоишӣ, хулосаи бобҳо, хулосаҳои умумӣ ва тавсияҳои методии пешниҳодшудаи муаллиф собит месозанд, ки дар воқеъ аз ҷониби муаллиф корҳои илми зерин ба анҷом расонида шудаанд: корҳои илми муаллифони ватанию хориҷӣ оид ба масъалаи таҳқиқшаванда, маводи таърихӣ ва асарҳои педагогҳои ватанӣ, таҷрибаи ҷамъбастшудаи пешқадами педагогӣ ва таҷрибаи бисёрсолаи шахсӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ва таҳсилоти олии касбӣ ташкил медиҳанд то андозае аниқ карда шудааст.

Қолиби қайд аст, ки вазифаҳо ва фарзияи илмӣ таҳқиқот фарогири тамоми ҷанбаҳои пахлуҳои назариявӣ амалии мавзӯи диссертатсия мебошад.

Яке аз ҷузъҳои мусбӣ корро бо он ишора кардан мумкин аст, ки арзёбии натиҷаҳои диссертатсия ва таҳқиқоти таҷрибавӣ-озмоишӣ баргузорнамудаи Қодиров Ҷаъфар, ҳамчунин хулосаву тавсияҳои методии коркард ва пешниҳоднамудаи ӯ бозгӯи онанд, ки муаллиф ба мақсад ноил шуда, вазифаҳои дар назди таҳқиқот гузошташударо ҳаллу фасл кардааст ва дар натиҷа фарзияи илмӣ пешниҳодкардааш дар амал тасдиқи худро пайдо кардааст.

Диссертатсия тибқи муқаррароти Дастурамал фаҳмо, бо лаҳни равони тоҷикӣ, босаводона навишта шуда, тартиби таҳия, ҷобачогузориҳои қисмҳои алоҳидаи он, робитаи мантиқӣ ва мутассили ба пуррагӣ риоя карда шудааст. Доир ба ҳар як боб ва умуман ба рисола хулосаҳои возеҳ бароварда шудааст.

Боэътимоди ва асоснокии натиҷаҳои таҳқиқот, хулосаҳо ва тавсияҳои дар рисола пешниҳод гардида, бо концепсияи илмӣ педагогӣ, усулҳои назарӣ ва эмперии таҳқиқот, инчунин таҳлили шароит ва натиҷаҳои корҳои озмоишӣ-таҷрибавӣ, тасдиқи нуктаҳои дар фарзияи таҳқиқот пешниҳод гардида, истифодаи усулҳои таҳқиқоти илмӣ ба вазифаҳои марҳалаҳои асосии таҳқиқот мутобиқ ва таҷрибаи амалии муаллиф таъмин гардидааст.

Дар нуктаҳои ба дифоъ пешниҳодшудаи муаллиф ба таври пурмаъно моҳияти концепсияи мазкур дарк карда мешавад. Ба таври умум, концепсия ба қадри кифоя мувофиқ карда шудааст ва эродидиро талаб намекунад. Мазмуни асосии он дар бобҳои диссертатсия густурда шуда, мантиқи ифодагардии маводҳои назариявӣ ва тавсифи таҳқиқоти эмпирикиро муайян кардааст. Мантиқи мазкури таҳқиқот ба дарки мавқеи ишғолкардаи илмӣ муаллиф ва фаҳмидани ғояи асосие, ки ҳамчун пояи базавии коркарди концепсияи педагогии муаллиф гузошта шудааст имконият медиҳад.

Фарҳанги мутаносиби унвонҷӯ имконият додааст, ки ӯ тибқи шиносномаи ихтисоси 13.00.01-педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) дастгоҳи илмӣ диссертатсияро таҳия намояд, ки он мавқеи дурусти муаллифро нисбати коркарди концепсияи рисола, хусусиятҳои амалигардӣ ва асоснокии натиҷаҳоро инъикос менамояд.

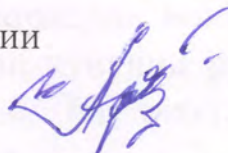
Дар баробари дастовардҳои муҳими илмӣ амалӣ, ки дар боло зикрашон рафт, автореферат аз баъзе камбудҳои ҷузъӣ ба монанди

галатҳои техникиву имлоӣ орӣ нест, ки бартараф кардани он ба манфиати кор аст. Ҳамзамон бояд афзуд, ки ин камбудихо ба ҳеҷ ваҷҳ арзиши илмиву амалии диссертатсияро коста намегардонанд.

Диссертатсияи Қодиров Ҷаъфар кори ба итмомрасидаи илмӣ-таҳқиқотӣ ва тахассусмандӣ буда, аз ҷониби муаллиф мустақилона дар сатҳи нисбатан хуби илмӣ иҷро карда шудааст.

Дар асоси гуфтаҳои болоӣ хулоса кардан мумкин аст, ки кори таҳқиқотии Қодиров Ҷаъфар Ашурович дар мавзӯи “Асосҳои педагогии омӯзиши технологияҳои компютерӣ ба донишҷӯён-мутахассисони ояндаи равияҳои иқтисодӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии Ҷумҳурии Тоҷикистон” ба талаботи Низомномаи КОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон “Тартиби додани дараҷаҳо ва унвонҳои илмӣ”, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, № 267 тасдиқ шудаанд, ҷавобгӯӣ буда, муаллифи он сазовори дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот мебошад.

Доктори илмҳои педагогӣ, профессори
кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии
МДТ “ДДХ ба номи акад.Б.Ғафуров”



Шаропов Ш.А.

Маълумот барои тамос: 735700.ш.Хучанд, гуз.Мавлонбеков 1.
Тел.92-7717870. E-mail.sharofzod1954@mail.ru

17.04.2023

Имзои Шаропов Ш.А.-ро тасдиқ мекунам.

Сардори РК ва КМ-и МДТ
“ДДХ ба номи акад.Б.Ғафуров”



Наврузов Э.М.