

«ТАСДИҚ МЕКУНАМ»:

Директори Пажӯҳишгоҳи рушди  
маориф ба номи Абдураҳмони Ҷомии  
Академияи таҳсилоти Тоҷикистон  
профессор Иматзода Л.

19 майи соли 2022

ХУЛОСАИ

Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдураҳмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон ба диссертатсияи унвончӯй Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдураҳмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон Саторова Мавлуда Қаҳоровна дар мавзӯи «Шароитҳои педагогии ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар раванди таълиму тарбия» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот.

Саторова Мавлуда Қаҳоровна 26 апрели соли 1976 дар ноҳияи Шоҳмансури шаҳри Душанбе таваллуд шудааст. Соли 1993 пас аз ҳатми муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №48-и ноҳияи мазкур ба Донишкадаи фарҳанг ва санъати Тоҷикистон ба номи Мирзо Турсунзода дохил шуда, соли 1997 факултети китобхонашиносӣ ва библиографияро бо ихтисоси китобдори китобхонаҳои бачагона ва мактабӣ ҳатм намудааст. Соли 2000-ум ба Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи С.Айнӣ ба факултети таърих дохил шуда, соли 2005 донишгоҳи мазкурро бо ихтисоси муаллими таърих ва ҳуқуқ ҳатм намудааст.

Мавсүф фаъолияти меҳнатиашро аз соли 1995 ба ҳайси омӯзгори синфҳои ибтидоии муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №2-и шаҳри Душанбе оғоз намуда, соли 2000-ум дар муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №48, соли 2003 дар муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №48-и шаҳри Душанбе ба ҳайси омӯзгори фанни таърих ва ҳуқуқ кор кардааст. Аз соли 2018 то инҷониб дар Донишгоҳи техникии Тоҷикистон ба номи академик М.С. Осимӣ ба ҳайси мудири шуъбаи ташкилию тарбиявӣ фаъолият менамояд.

Саторова Мавлуда Қаҳоровна солҳои 2017-2021 ба сифати унвончӯ дар бахши аспирантура ва докторантураси Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдураҳмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон фаъолият карда, имтиҳонҳои минимумро аз фанни Таърих ва фалсафа –

хуб, Забони англий – хуб ва Педагогика – ихтисосро бо баҳои аъло супоридааст.

Маълумотнома дар бораи супоридани имтиҳоноти минимуми номзадӣ аз ҷониби Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдураҳмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон аз 11-уми феврали соли 2022, таҳти №725 дода шудааст.

Роҳбари илмӣ – доктори илмҳои педагогӣ, саркотиби илмии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон Каримзода Мирзо Бадал.

Диссертасияи Саторова М.Қ. дар ҷаласаи вазеи шуъбаи фанҳои ҷомеашиносӣ, сиёsat ва стратегияи рушди маорифи Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи А. Ҷомии АТТ муҳокима гардида, барои баррасӣ ба семинари илмӣ – методии Пажӯҳишгоҳи рушди маориф пешниҳод гардидааст (Суратҷаласаи шуъба аз 07. 03. 2022, №03).

Семинари илмӣ-методии Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдураҳмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон таҳқиқоти диссертационии Саторова Мавлуда Қаҳоровнаро ҳаматарафа таҳлилу баррасӣ карда, ба чунин ҳулоса расид.

Диссертасияи номзадии Саторова Мавлуда Қаҳоровна мубрам ва ба талаботи замон мувоғиқ буда, дар он ба мазмун ва мақсади шароитҳои педагогии ташаккули фарҳангӣ ҳуқуқии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар раванди таълимуму тарбия вобаста ба талаботи ҳуҷҷатҳои меъёри-ҳуқуқӣ ва ҷомеаи муосир муҳим арзёбӣ шуда, тайёр намудани мутахассиси дорои ҷаҳонбинӣ ва маърифату маданияти баланди ҳуқуқидошта, яке аз вазифаҳои асосии маорифи кишвар ба шумор меравад.

Масъалае, ки унвончӯ мавриди таҳқиқ қарор додааст ба талаботи замони муосир ва соҳаи маорифи кишвар ҷавобгӯ буда, аз омӯзгорони фанҳои ҷомеашиносӣ ташаккули фарҳангӣ ҳуқуқии хонандагонро талаб менамояд, онҳоро оид ба гирифтани пеши роҳи ин ҳуқуқвайронкунӣ, даст задан ба ҷиноят ҳуҷҷор месозад. Ба ақидаи муаллифи диссертасия, истифодай фарҳангӣ ҳуқуқии байни хонандагон дар раванди таълими фанҳои ҷомеашиносӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ боиси пешрафти тафаккури ҳуқуқии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ хоҳад гашт мегардад.

Диссертант зимни таҳқиқоти худ асосҳои педагогии ташаккули фарҳангӣ ҳуқуқии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумиро дар раванди таълимуму тарбия муайян намуда, андешаашро ба таври зайл баён мекунад: “...таълим ва сатҳи он ба ташаккули фарҳангӣ ҳуқуқии хонандагон таъсир мерасонад. Ҳоло барои таъмини пешрафти ҷамъият

шаҳрвандони ташаббускор ва босавод заруранд, ки бо риояи қонун ба манфиати чамъият ва давлат кор карда тавонанд”.

Муҳаққиқ мақсаду объект, предмет ва фарзияни таҳқиқотро дуруст муайян карда, дар ин замина вазифаҳои зеринро анҷом додааст. Аз ҷумла,

- моҳияти мағхуми фарҳанги ҳуқуқии чамъият ва шахс чун категорияи педагогӣ ва робитай онҳоро ошкор намудааст;
- асос ва хусусиятҳои педагогии ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагон дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, соҳтори донишҳои ҳуқуқӣ ва фарҳанги шахс бо таркибҳои онро муайян кардааст;
- шароитҳои педагогии ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагонро дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ муайян кардааст;
- барномаи тарбияи ҳуқуқии хонандагон дар раванди таълимуму тарбия ва озмоиши самаранокии онро коркард ва татбиқ кардааст;
- ҷанбаҳои педагогии самаранокии иҷрои барномаҳои донишҳои ҳуқуқиро муайян намудааст.

Диссертант зимни иҷрои вазифа ва баргузории таҳқиқоти илмӣ ба навғониҳои илмии зерин комёб шудааст: Аз ҷумла,

- мағхуми “фарҳанги ҳуқуқӣ”, ки таркибҳои маърифатӣ, ҳиссиию арзишӣ ва фаъолияти амалиро дар бар мегирад, мушаххас ва муайян карда шуд;
- мағхуми рафтори қонунии хонандагон чун таркиби фарҳанги ҳуқуқии онҳо муайян гардид;
- амсилаи ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагон таҳия гардид, ки дар муассисаҳои таълимӣ мавриди озмоиш қарор дода шуда, самаранокии он муайян карда шуд;
- омилҳои педагогии таъминкунандаи самаранокии таълими фарҳанги ҳуқуқии хонандагон ошкор ва муайян карда шуданд;
- барномаи мукаммали таълими ҳуқуқӣ чун воситаи муҳимми ташаккули фарҳанги ҳуқуқӣ коркард ва пешниҳод карда шуд;
- шароитҳои таъминкунандаи самаранокии ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагони синфҳои болой ошкор ва муайян гардидаанд.

Аҳамияти амалии таҳқиқот дар он зоҳир мегардад, ки

- ҷанбаҳои педагогии ҳангоми ташкили таълими ҳуқуқии хонандагон дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон истифодашаванд майян гардидаанд;
- нишондиҳандаҳои сифати раванди ташаккули фарҳанги ҳуқуқӣ ва методикаҳои озмоиши, ки барои баҳодиҳии ташаккули он истифода бурда мешаванд, дар ҷараёни таълим ва кори беруназсинфӣ ҷиҳати аз ҳуд намудани донишҳои ҳуқуқӣ, арзишҳо ва рафтори қонунии категорияҳои гуногуни хонандагон истифода шуда метавонанд;

- асосҳои назариявию методӣ ва тавсияҳо оид ба тарбияи ҳуқуқии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумии Ҷумҳурии Тоҷикистонро дар ҳамаи зинаҳои таҳсилот метавон ба таври васеъ истифода бурд.

Таҳқиқоти илмии Саторова Мавлуда Қаҳоровна имкон медиҳад, дар асоси муносабати ҳадафмандона масъалаи татбиқи асосҳои педагогии ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар раванди таълимӯ тарбия дар даврони соҳибистиклой ҳаллу фасл карда шавад.

Натиҷаи корҳои озмоиши дар анҷоми ҳар як марҳила таҳлилу ҷамъбаст гардида, мақолаҳои илмии зерини дар нашрияҳои илмии тақризшаванда чопнамудаи унвонҷӯ пурра мазмуни рисоларо фаро мегиранд:

1. Сатторова М.Қ. Асосҳои педагогии ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагони синфҳои болоӣ. /М.Қ.Сатторова [Матн] // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. - Душанбе, 2019.- №2.- С.286-290. – ISSN 2074 – 1847

2. Сатторова М.Қ. Фарҳанги ҳуқуқӣ чун категорияи педагогӣ. /М.Қ.Сатторова [Матн] //Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. - Душанбе, 2019.- №6.- С.210-215. – ISSN 2074 – 1847

3. Сатторова М.Қ. Тарбияи ҳуқуқӣ чун воситаи ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагони мактаб. /М.Қ.Сатторова [Матн] // Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. - Душанбе, 2019.- №3.- С.80-85. – ISSN 2617-5620

4. Сатторова М.Қ. Нақши тарбияи ҳуқуқӣ дар ташаккули салоҳияти шахси инсондӯст. /М.Қ.Сатторова [Матн] // Паёми Академияи таҳсилоти Тоҷикистон. - Душанбе, 2019. – № 8 (32). – С.51-56. – ISSN 2617-5620

Бо дарназардошти хулосаҳои муқарризон ва иштирокчиёни ҷаласаи васеи семинари илмӣ-методӣ ҷаласа

## ҚАРОРКАРД:

1. Диссертатсияи илмии Саторова Мавлуда Қаҳоровна дар мавзӯи «Шароитҳои педагогии ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар раванди таълимӯ тарбия» кори илмии мустақилона баанҷомрасида, ки дар он муаллиф ба ҳалли вазифаҳои дар назди таҳқиқот гузошташуда ноил шудааст, ҳисоб карда шавад.

2. Диссертатсияи илмии Саторова Мавлуда Қаҳоровна дар мавзӯи «Шароитҳои педагогии ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар раванди таълимӯ тарбия» ба

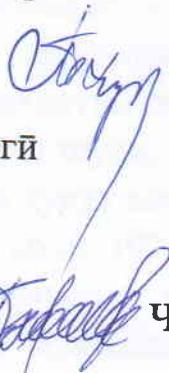
талаботи КОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот ҷавобгӯ аст.

3. Диссертасияи Саторова Мавлуда Қаҳоровна дар мавзӯи «Шароитҳои педагогии ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар раванди таълиму тарбия» барои ҳимоя дар Шӯрои муштараки диссертационии 6D.KOA-022 назди Дошишгоҳи миллии Тоҷикистон ва Академияи таҳсилоти Тоҷикистон пешниҳод карда шавад.

Хулоса аз ҷониби котиби ҷаласаи вазеи семинари илмӣ-методии ПРМ ба номи А. Ҷомии АТТ, номзади илмҳои педагогӣ Ҷонмаҳмадова Г. мурагатаб шуда, дар ҷаласаи вазеи семинари илмӣ-методии ПРМ ба номи А. Ҷомии АТТ аз 19 майи соли 2022, протоколи №07 қабул карда шудааст.

Дар ҷаласа 17 нафар иштирок доштанд. Натиҷаҳои овоздиҳӣ: «Тарафдор» - 17 нафар, «Зид» - нест, «Бетараф» - нест. Қарор яқдилона қабул карда шуд.

Раиси ҷаласа, номзади илмҳои педагогӣ,  
роҳбари семинари илмӣ-методӣ, муовини  
директори Пажӯҳишгоҳи рушди маориф  
ба номи Абдураҳмони Ҷомии  
Академияи Таҳсилоти Тоҷикистон

  
Туронов С.Ш.

Котиби ҷаласа, номзади илмҳои педагогӣ  
котиби семинари илмӣ- методии  
Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба  
номи Абдураҳмони Ҷомии  
Академияи Таҳсилоти Тоҷикистон

  
Ҷонмаҳмадова Г.

Маълумот барои тамос:

Суроға: 734063, ҶТ, ш. Душанбе, кӯч. Айнӣ, 126  
Тел.: 2 25 84 06, 2 25 84 09

Суроғаи электронӣ: prmatt@maorif.tj

Имзои С. Туронов ва Г. Ҷонмаҳмадоваро тасдиқ мекунам.

Мудири шуъбаи кадрҳои  
Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба  
номи Абдураҳмони Ҷомии  
Академияи Таҳсилоти Тоҷикистон



  
Ҳакимова Х.