

«ТАСДИҚ МЕКУНАМ»:

Директори Пажӯҳишгоҳи рушди  
маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии  
Академияи таҳсилоти Тоҷикистон  
доктори илмҳои педагогӣ,



дотсент Иматзода Л.М.  
12.02.2022

### ХУЛОСАИ

Шуъбаи фанҳои табию риёзӣ ва технологияи иттилоотии Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон ба диссертатсияи унвонҷӯи Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон Қодиров Ҷаъфар Ашурович дар мавзӯи “Асосҳои педагогии омӯзиши технологияҳои компютерӣ ба донишҷӯён-мутахассисони ояндаи равияҳои иқтисодӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии Ҷумҳурии Тоҷикистон” барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот.

Диссертатсияи Қодиров Ҷаъфар Ашурович дар мавзӯи “Асосҳои педагогии омӯзиши технологияҳои компютерӣ ба донишҷӯён-мутахассисони ояндаи равияҳои иқтисодӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии Ҷумҳурии Тоҷикистон” дар шуъбаи фанҳои табию риёзӣ ва технологияи иттилоотии Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи А. Ҷомӣ иҷро шудааст.

Роҳбари илмӣ – доктори илмҳои педагогӣ доктори илмҳои педагогӣ Мирзоев Абдулазиз Раҷабович.

Мавзӯи диссертатсияи Қодиров Ҷ. мубрам ва дархури тақозои замони муосир буда, дар он зоҳир мегардад, ки дар он ба мазмун ва мақсади афзалиятҳои омӯзиши технологияи компютерӣ барои мутахассисони равияи иқтисодӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон вобаста ба талаботи ҳуҷҷатҳои меъёрӣ-ҳуқуқӣ ва ҷомеаи муосир муҳим арзёбӣ шудааст.

Муҳаққиқ бо дарназардошт вазифаҳои таҳқиқотро хеле дурусту нишонрас муайян карда, асосҳои назариявии истифодабарии технологияи компютерӣ ва иттилоотӣ-иртиботиро дар низоми муосири тайёрии касбии иқтисодчиёни оянда баррасӣ карда, масъалаҳои муҳими истифодабарии технологияи компютерӣ ва иттилоотӣ-иртиботӣ дар ташаккули салоҳиятҳои заруриро омӯхта ва малақаҳои донишҷӯёнро дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ коркард намуда, вазъи раванди омӯзиши технологияи компютериро

ба мутахассисони равияи иқтисодӣ баррасӣ намуда, принципҳо ва маҳакҳои номгӯӣи технологияи компютерӣ, ки самаранокии раванди тайёрии мутахассисони рақобатпазири равияи иқтисодиро дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ таъмин менамоянд ошкор сохтааст.

Арзиши амалии таҳқиқот дар он зоҳир мегардад, ки муаллиф асосҳои назариявӣ, коркарди педагогӣ ва натиҷаҳои он, амсилаи муассиру дар асоси озмоиш санҷидашударо пешниҳод менамояд, ки метавонанд ҳангоми таълими фанҳои технологияи компютерӣ, асосҳои информатика ва техникаи ҳисоббарор, курсҳои махсуси компютери муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон мавриди истифода қарор гиранд. Маводи илмӣ - методии таҳқиқотро ҳангоми такмили ихтисоси омӯзгорон ва тайёрии касбӣ - методии омӯзгори ояндаи технологияи компютерӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии педагогӣ истифода бурдан имконпазир аст.

Довталаб дар чараёни корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ ба ҳаллу фасли мақсади таҳқиқот ноил шуда, дуруст будани фарзияи пешниҳодкардаи муҳаққиқ тасдиқи худро ёфтааст.

Муҳаққиқ проблема, мақсаду вазифа ва фарзияи таҳқиқоти диссертатсиониро дуруст муайян карда, дар ин замина корҳои зеринро иҷро намудааст. Аз ҷумла,

- вазъи омӯзиши технологияҳои компютерӣ ба мутахассисони равияҳои иқтисодиро таҳлил кардааст;

- меъёрҳои афзалиятдошта ва самарабахши омӯзиши технологияҳои компютериро барои мутахассисони равияҳои иқтисодӣ таҳия ва пешкаш намудааст;

- амсилаи (моделӣ) асоснокшудаи самарабахши омӯзиши технологияи компютериро барои мутахассисони равияи иқтисодӣ ва татбиқи он дар фаъолияти муассисаҳои таҳсилоти олии коркард ва пешниҳод намудааст.

Натиҷаи корҳои озмоишӣ дар анҷоми ҳар як марҳила таҳлилу ҷамъбасти гардида, мақолаҳои илмӣ зерини дар нашрияҳои илмӣ тақризшаванда ҷопнамудаи унвонҷӯ пурра мазмунӣ рисолаҳо фаро мегиранд:

[1-А] Кодиров Дж.А. Интерпретация компьютерных технологий как определяющий стержень в современной системе профессиональной подготовки экономистов [Текст] /Дж.А. Кодиров// Вестник Таджикского национального университета.– Душанбе, 2019, №6. – С. 288-294.

[2-А] Кодиров Дж.А. Внедрение и компьютеризация процессов обучения в экономике [Текст]/Дж.А. Кодиров// Вестник Таджикского национального университета. – Душанбе, 2019, -№7. – С. 212-217.

[3-М] Қодиров Ҷ.А. Малакаҳои истифодабарии технологияҳои компютерӣ ва иттилоотиву коммуникатсионӣ дар салоҳиятҳои касбии

иктисодчӣ [Матн] /Ҷ.А. Қодиров// Паёми Донишгоҳи давлатии молия ва иқтисоди Тоҷикистон.– Душанбе: Сино, 2019, -№10. – С. 236-239.

[4-М] Қодиров Ҷ.А., Қаландаршоев С. Нақши технологияҳои компютерӣ дар салоҳиятҳои касбии иқтисодчӣ [Матн] /Ҷ.А. Қодиров// Паёми Академияи таҳсилоти Тоҷикистон.- Душанбе, 2020. -№1 (34). – С. 114-118.

[5-М] Қодиров Ҷ.А. Сатҳи мутобиқати маълумоти олии иқтисодӣ дар раванди азхудкунии технологияҳои касбии компютерӣ [Матн] /Ҷ.А. Қодиров // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон.– Душанбе, 2020, -№10. – С. 291-295.

Бо дарназардошти натиҷаҳои баррасӣ ва пешниҳоди тавсияҳои иштирокчиён чаласаи васеи шӯба

#### Қ А Р О Р К А Р Д:

1. Диссертатсияи илмии Қодиров Ҷаъфар Ашурович дар мавзӯи “Асосҳои педагогии омӯзиши технологияҳои компютерӣ ба донишҷӯён-мутахассисони ояндаи равияҳои иқтисодӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии Ҷумҳурии Тоҷикистон” кори илмии мустақилона баанҷомрасида, ки дар он муаллиф ба ҳалли вазифаҳои дар назди таҳқиқот гузошташуда ноил шудааст, ҳисоб карда шавад.

2. Диссертатсияи илмии Қодиров Ҷаъфар Ашурович дар мавзӯи “Асосҳои педагогии омӯзиши технологияҳои компютерӣ ба донишҷӯён-мутахассисони ояндаи равияҳои иқтисодӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии Ҷумҳурии Тоҷикистон” ба талаботи КОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот ҷавобгӯ аст.

3. Диссертатсияи Қодиров Ҷаъфар Ашурович дар мавзӯи “Асосҳои педагогии омӯзиши технологияҳои компютерӣ ба донишҷӯён-мутахассисони ояндаи равияҳои иқтисодӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии Ҷумҳурии Тоҷикистон” баъд аз ислоҳи камбудиву эродҳои баёншуда ба ташҳиси давраи дуҷум пешниҳод карда шавад.

Хулоса дар чаласаи васеи шӯбаи фанҳои табиӣ риёзӣ ва технологияи иттилоотии ПРМ ба номи А. Ҷомии АТТ аз 12.02.2022, протоколи №02 баррасӣ ва қабул карда шудааст.

Дар чаласа 7 нафар иштирок доштанд. Натиҷаҳои овоздиҳӣ: “Тарафдор” - 7 нафар, “Зид” - нест, “Бетараф” - нест. Қарор яқдилона қабул карда шуд.

Раиси чаласа, номзади илмҳои педагогӣ, мудири шӯбаи фанҳои табиӣ ва технологияи иттилоотии ПРМ ба номи А. Ҷомии АТТ  Курбонов С.

Котиби чаласа, ходими пешбари илмии шӯбаи фанҳои табиӣ ва технологияи иттилоотии ПРМ ба номи А. Ҷомии АТТ  Гулмочоев Д.

*Имзои С. Курбонов ва Д. Гулмочоевро тасдиқ менамоям.*

Мудири шӯбаи кадрҳои ПРМ ба номи А. Ҷомии АТТ  Ҳақимова Х.

