

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Таджикского международного
университета иностранных языков
имени Сотима Улугзаде,
доктор филологических наук, профессор
Гулназарзода Ж.Б.

« 28 » 2024 г.

Отзыв

ведущей организации на диссертационную работу Чобуловой Наргизы Мемондустовны на тему: “Формирование нравственной ответственности у подростков в семье с использованием таджикских традиций в условиях глобализации”, представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертационного исследования Чобуловой Наргизы Мемондустовны определяется тем, что она посвящена проблеме восстановления традиций воспитания национальной ответственности в семье и народе в целом.

Стоит обратить особое внимание на диссертационную работу, которая выделяется на современном этапе своей актуальностью, определенной следующими причинами: недостаточным вниманием к теоретическому обоснованию роли семейного педагогического содействия при становлении нравственной ответственности у подрастающего поколения; недостаточностью рассмотрения механизма влияния народных традиций таджикского народа на нравственное воспитание подростков в семье.

На сегодняшний день, на повестке дня назревают вопросы, связанные с проблемами воспитания подрастающего поколения. Само общество вновь обратилось к народным истокам, а именно – к национальным традициям и обычаям. И именно, в этой связи процесс

воспитания подрастающего поколения в работе исследован наряду с обычаями и традициями семьи и народа.

Цель исследования связана с выявлением и обоснованием модели формирования нравственной ответственности у подростков в условиях народных традиций современной таджикской семьи.

В соответствии с целью, объектом, предметом исследования сформулированы задачи исследования, последовательность решения которых определяет логику изложения представленных материалов.

Стремление к научному поиску и аналитическая деятельность соискателя сформулировали аппарат исследования в соответствии с шифром специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования.

Автор совершенно логично подходит к выбору методической концепции настоящего исследования. В соответствии с задачами диссертационного исследования Чобулова Наргиза Мемондутовна выявляет сущность и уточняет содержание понятия «нравственная ответственность», «традиции», «педагогические условия» и т.д.

При изучении влияния педагогических условий на формирование нравственной ответственности, диссертант обратила внимание на педагогический потенциал родителей, который определяет личностные способности, знания и умения подростков, а также на особенности, которыми взрослые обладают при реализации и оптимизации процесса воспитания, морально-психологического состояния своих детей.

Противоречия педагогический потенциал родителей, который определяет их личностные способности, знания и умения, а также особенности, которыми они обладают при реализации и оптимизации процесса воспитания, морально-психологического состояния своих детей, послужило необходимостью разработки эффективной системы мер для создания нравственной среды в семье средствами народных традиций и обычаев, способствующих формированию нравственной ответственности у подростков

Научная новизна исследования, на наш взгляд, заключается в уточнении структуры и содержании нравственной ответственности подростков в современной таджикской семье в условиях глобализации; в выявлении педагогических условий применения традиций и обычаев семьи и народа.

При проведении данного исследования все гипотезы были учтены, а соответственно, была подтверждена их правильность. На основе полученных результатов была разработана эффективная система мер для создания нравственной среды и экспериментально проверены предложенные педагогические меры.

Теоретическая значимость исследования заключается в конкретизации понятия нравственной ответственности за счёт структурных компонентов, а также других характеристик (уровневых, эмпирических, ситуативных, понятийных, рефлексивных), что даст возможность рассмотреть тенденции её развития;

- в актуализации педагогического потенциала и определении возможностей формирования нравственной ответственности у подростка в семье, что позволит учесть способности и ресурсы;

- в разработке и расширении научных представлений о различных аспектах данного процесса; о возможности использования таджикских народных традиций и обычаев, и последующей конкретизации методов и приёмов.

Практическая значимость исследования заключается в представленных методах психолого-педагогических диагностики сформированности нравственной ответственности, а также экспериментальным подтверждением педагогического потенциала семьи и эффективности ее реализации.

На основе полученных результатов, автором была предложена методика «Учитель-эффективный родитель», спецкурс для родителей, тренинги.

Степень достоверности результатов проведенных исследований обеспечена обоснованным подходом и непреложностью теоретико-методологических основ, целенаправленным применением методов, соответствующих определенному нами научно-понятийному аппарату исследования, достаточным количеством респондентов и объемом ситуаций, задействованных в экспериментальной части; отражением результатов исследования и их действенностью, представленными результатами обработки и методами математической обработки данных.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы.

Во введении диссертационной работы подробно представлены и рассматриваются актуальность, степень разработанности, цель, предмет, объект и задачи исследования. Также автором выдвинута гипотеза исследования, отражена новизна, практическая и методологическая значимость. В работе указаны этапы проведенного исследования, в которых четко обозначено их содержание, представлены положения, выносимые на защиту. Проведенная апробация доказывает объем проведенного диссертантом исследования.

Первая глава диссертационного исследования «Теоретико-методологический подход к формированию нравственной ответственности у подростков на народных традициях семьи в республике Таджикистан» состоит из двух параграфов. В данной главе автор обращает внимание на проблемы нравственного воспитания подрастающего поколения и пути их решения. Особое внимание в работе обращается на раскрытие понятия «духовная зрелость» и «нравственная ответственность». Понятие «ответственность» исследователь проанализировал с разных позиций, подтверждая многоуровневость нравственной структуры. Методы и пути формирования нравственной ответственности у подрастающего поколения изучены в работе на основе народных традиций и обычаев.

В процессе изучения вопроса нравственной зрелости диссертант, отмечая относительную равнозначность понятий «нравственность» и «мораль», осуществила попытку показать особенности смыслового содержания каждого понятия, а также отличия при использовании данных терминов.

Первая глава представленной работы включает всесторонний анализ деятельности семьи в указанном направлении. Семья, как социальный институт, решает наиболее важные задачи воспитания подрастающего поколения и потому в работе раскрыты возможности семьи в формировании нравственной ответственности при воспитании подростков на народных традициях. Затрагивая роль народного искусства и творчества, объясняя существующие разногласия, диссертант подчеркивает возможности взрослых данном направлении. Также в работе раскрыты понятия «материальная культура», «этнокультура» и проанализировано их влияние на духовно-нравственное развитие и становление личности.

Вторая глава **«Педагогические условия формирования нравственной ответственности у подростков в современных семейных условиях»** полностью посвящена изучению семьи и её воспитательного потенциала. Продолжая тему второго параграфа первой главы, автор оценивает роль родителей в воспитании детей, показывает значимость традиций и обычаев семьи во всестороннем влиянии на подрастающее поколение. В семье у детей формируются личностные качества, такие как вежливость и трудолюбие, нравственные ценности, как ответственность, единство, вера, взаимопомощь, любовь к природе, верность и другие ценности.

С этой целью в работе была приведена структурная схема данной связи, а дальнейшие результаты исследования нашли отражение в таблицах, где указаны уровни готовности родителей к применению традиций и обычаев.

Понятие «ответственность» имеет разностороннюю характеристику, в которой можно найти отголоски философских, педагогических и психологических суждений. Опираясь на тот факт, что ответственность как нравственно-волевое качество формируется с раннего возраста, автор изучает данный вопрос, делая упор на исторические факты и периоды. В этом направлении автором проведен краткий анализ исследований таджикских ученых прошлого и современности. В работе подчеркивается необходимость проведения педагогической пропаганды среди родителей, так как только их грамотная и своевременная поддержка дает возможность достижения высоких результатов по воспитанию нравственности и формированию духовно-нравственных качеств детей.

Отдельно, в работе отмечаются рассмотрение проблемы воспитания нравственной ответственности у подростков на уровне государственной политики Республики Таджикистан и подчеркивается, что семья функционирует основе базовых теоретических положений и практических требований развития человеческого общества.

По итогам проведенного исследования была разработана программа воспитания нравственных ценностей- ответственности у подростка.

Полученные результаты доказывают, что основная цель исследования достигнута и гипотеза подтверждена.

По полученным результатам было выявлено, что дискуссия и совместное принятие решений способствует формированию мотивации нравственно- ответственного поведения подростка; немаловажное место при этом занимало создание педагогических ситуаций, анализ которых вызывал у подростков определённый эмоциональный настрой и усиление мыслей. Основа исследования и практическое применение научных положений, научные исследовательские методы работы, выполненные на каждом этапе исследования, логика мышления автора соответствуют предъявляемым требованиям.

Проведенное научное исследование можно охарактеризовать как научно-обоснованное, влияющее на процесс формирования нравственных ценностей у подрастающего поколения.

Представленные в работе исследования достоверны, выводы и рекомендации обоснованы.

В целом, содержание диссертации, полученные результаты и выводы по разделам позволяют сделать вывод о том, что поставленная автором цель достигнута, а гипотеза получила положительное решение.

Автор диссертации путем проведения опытно-экспериментальных работ доказала необходимость пересмотра детско-родительских отношений, и анализ периода самоопределения ребенка, формирования его нравственного потенциала.

Автореферат отражает основное содержание диссертации. Полученные в ходе исследования результаты нашли отражение в опубликованных сборниках научных работ, в материалах международных научных конференциях.

Высоко оценивая диссертационную работу Чобуловой Наргизы Мемондустовны, считаем необходимым высказать ряд замечаний и пожеланий:

- в работе допущены стилистические и логические ошибки;
- желательно было представить дополнительные результаты по работе с родителями;
- в экспериментальной части представить более обширный анализ «рефлексивных дневников» учащихся.

Однако, указанные недостатки не снижают значимости представленной работы. Работа заслуживает высокой оценки, так как в работе решена важная научная проблема.

Заключение

Содержание диссертационного исследования Чобуловой Наргизы Мемондустовны “Формирование нравственной ответственности у

подростков в семье с использованием таджикских традиций в условиях глобализации”, соответствует паспорту научной специальности 13.00.01-, а именно пункту 3-педагогическая антропология (педагогические системы\условия\ развития личности в процессе обучения, воспитания, образования), пункту 4 – «теория и концепция обучения» (типы и модели обучения, границы их применимости; образовательные технологии; концепции развития учебно-методического обеспечения, процесса обучения и средств обучения на разных уровнях образования)

Диссертационное исследование Чобуловой Наргизы Мемондустовны “Формирование нравственной ответственности у подростков в семье с использованием таджикских традиций в условиях глобализации”, представленное на соискание ученой степени по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования, отвечает требованиям Положения о Диссертационном Совете и порядку присуждения степеней (Постановление Правительства РТ от 30 июня 2021 года № 267) и Инструкции о порядке выполнения диссертаций на соискание ученой степени доктора философии (PhD)-доктора по специальности, кандидата наук и доктора наук, авторефератов и опубликованных научных статей по теме диссертации, а ее автор Чобулова Наргиза Мемондустовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв ведущего учреждения обсужден и одобрен на расширенном заседании научно-теоретического семинара кафедры педагогики Таджикского международного института иностранных языков имени С. Улугзаде, в котором приняла участие и выступила с докладом соискатель ученой степени Чобулова Наргиза Мемондустовна.

На расширенном заседании научно-теоретического семинара кафедры педагогики Таджикского международного университета

иностранных языков имени С. Улугзаде принимали участие 10 преподавателей.

Итог голосования: "За" - 10 человек, "Воздержавшиеся" - нет, "Против" - нет. Решение научно-теоретического семинара кафедры педагогики Таджикского международного университета иностранных языков имени С. Улугзаде от 27.03.2024 г. № 08.

Руководитель семинара

доктор педагогических наук, профессор  Шохиён Н.Н.

Эксперт, кандидат

педагогических наук, доцент  Каюмов А.Дж.

И. о. заведующей кафедрой педагогики

кандидат географических наук  Кодиров Ш.С.

Секретарь заседания  Нурахмадзода Д.

Контактная информация:

Адрес: 734003, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Мухаммадиева 17/6. Тел.: +992 (37) 232-51-04.

E-mail:

«Заверяю»

Подписи Шохиёна Н.Н., Каюмова А.Дж., Кодирова Ш.С., Нурахмадзода Д.

Начальник управления кадров и специальных работ
Таджикского международного университета иностранных языков
имени Сотима Улугзаде  Юсупова Бибиджон Ганидждоновна

