

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию и автореферата Хабибовой Ойшамо Муродовне на тему «Дидактические условия развития самооценки учащихся старших классов в процессе внеклассной деятельности», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01–Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертация Хабибовой Ойшамо Муродовне на тему «Дидактические условия развития самооценки учащихся старших классов в процессе внеклассной деятельности» соответствует следующим пунктам паспорта научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования: – «Методика педагогического исследования» (исследовательские подходы в развитии педагогической науки, их сочетаемость и границы применимости; методы педагогических исследований), – «Концепция образования» (качество образования и технологии его оценивания; инновационные процессы в образовании), – «Практическая педагогика» (обобщение - передового педагогического опыта; инновационное движение в образовании; опытно-экспериментальная деятельность образовательных учреждений).

Актуальность темы исследования. В современных условиях разработка новых подходов и постоянный поиск эффективных основ реформирования различных сфер образования, которое способно приспособливаться к современным условиям, имеющее конкурентные совершенствования при реализации профессиональных педагогических подходов, приобретает актуальный характер в сфере педагогической деятельности. Именно поэтому значительную роль в развитии профессиональной компетентности играет использования внеурочной деятельности в средних общеобразовательных учреждениях, которое в

свою очередь охватывает половину объёма эффективности образовательного процесса.

Данные дидактические условия дают возможность развитию самооценки учащихся старших классов, так как характеризуют актуальность темы исследования, выявленные проблемы повышения качества образования на сегодняшний день являются одним из главных вопросов среди стратегических задач, поставленной Правительством Республики Таджикистан перед системой образования.

Содержание диссертационного исследования Хабибовой Ойшамо Муродовны на тему «Дидактические условия развития самооценки учащихся старших классов в процессе внеклассной деятельности» соответствует научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, а также соответствует реформам и основным требованиям Закона Республики Таджикистан «Об образовании», «Национальной концепции образования», «Национальной концепции воспитания» и программы внеклассных работ и учебно-образовательного и воспитательного планов в общеобразовательных школах.

В связи с этим диссертационное исследование О.М. Хабибовой, которое посвящено развитию самооценки учащихся старших классов в процессе внеклассной деятельности представляется актуальным, современным и высоко перспективным. Также актуальностью исследования являются выявленные автором противоречия философской и психолого-педагогической проблемы и научно теоретическом и научно историческом аспектах.

Реформирования образования на преимущественное усвоение системы знаний, которая требует воспитания самостоятельных и максимально активных членов демократического строя, способных отвечать на вызовы времени, быть компетентными в различных жизненных ситуациях, иметь соответствующий потенциал для решения различных жизненных вопросов, является стратегической задачей,

поставленной Правительством Республики Таджикистан перед системой образования.

Имеет важность индивидуальный подход к учащимся на занятиях и использование внеклассной работы послужат развитию и становлению личности в условиях единого общеобразовательного учреждения, которое повышает качество образования. Данный аспект выявляет не только значимость самооценки личности, но также играет важную роль в формировании личности по различным специальностям и в будущем будут средством для повышения качества трудовой деятельности.

Вышесказанные эффективные вопросы при реализации решения вопросов в самооценки старших школьников при использовании традиционных методов и технологий не имеют эффективности и требуют внедрения более эффективных методов и форм обучения. Поэтому с учётом вышеизложенных мнений и суждений, диссертационная работа Хабибовой Ойшамо, в которой с учетом современных требований всесторонне рассмотрены развития самооценки учащихся старших классов в процессе внеклассной работы, неуклонно обладает научно-практическим значением.

Степень новизны, полученных в диссертации результатов и научных положений, выносимых на защиту: Научная новизна исследования заключается в том, что автором диссертации, научно изучено и исследовано дидактические условия развития самооценки учащихся старших классов в процессе внеклассной деятельности и соответствует научной специальности.

Раскрыто содержательное и смысловое значение определения «совершенствование профессиональных компетенций учителя» в системе повышения профессиональных компетенций, суть в котором, что освоение дидактических условий развития самооценки учащихся старших классов в процессе внеклассной деятельности мастерство и степень самосознания.

В ходе диссертационного исследования и опытно-экспериментальных работ выполнены следующие работы, которые несомненно, являются научной новизной:

- определены основного содержания и специфики внеклассной работы в развитии деятельности учащихся старших классов;
- выявлена значения таких концептов самосознания и самооценки как деятельность в старшем школьном возрасте и формировании их личности;
- обеспечены дидактические условия с целью выявления развития самооценки старших классов в процессе внеклассной деятельности.
- создана концепция педагогики, основная идея которой заключается в выявлении дидактических условий развития самооценки учащихся старших классов в процессе внеклассной деятельности.
- выявлено и обосновано организации формы внеклассной деятельности старшеклассников на основе определенных дидактических и педагогических условий с целью развития способностей самооценки учащихся.

Сформулированные положение, выносимые на защиту, всесторонне раскрывает основную цель, структуру, функции и научное значение внеклассной деятельности в развитие самооценки старшеклассников. Указывается, что внеклассная работа в тоже время обеспечивает социализация учащихся и формирует их личностные качества.

По утверждению диссертанта самооценка определяется как внутреннее ядро личности, сознательное начало, и как система представлений человека о себе. Диссертантом обосновано особенностей дидактических условий формирования самооценки старшеклассников является фундаментом для дальнейшего саморазвития и самосовершенствования, позволяющее планировать действия, способствующие становлению личности.

Обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций, предложенных в диссертации: Обоснованность и достоверность выводов

и рекомендаций, предложенных в диссертации нашло своё подтверждение в теоретическом способе подбора наиболее эффективных методов, соответствующих предмету, задачам организованного автором исследования.

Проблема исследования вытекает из того, что многие исследователи, обучая проблемы учебно-воспитательного процесса, рассматривают формирование преуспевающей личности школьника и обеспечение повышения функциональных обязанностей педагогов в их педагогической деятельности, не брав во внимание внеклассную работу. Возможности внеклассной работы не учитываются, или рассматриваются как части социализации, так как на этой основе смело можно совершенствовать активный процесс формирования для обеспечения профессиональной деятельности школьников, исходя из этого, была выбрана тема исследования: «Дидактические условия развития самооценки учащихся старших классов в процессе внеклассной деятельности».

Тема исследования, выводы по главам, общие заключения и рекомендации, разработанные и представленные диссертантом, в которых обобщены результаты исследования, свидетельствуют о реализации автором диссертации цели, задачи и о подтверждении гипотезы диссертационного исследования. В аппаратной части исследования обоснована система развития самооценки учащихся старших классов в процессе внеклассной деятельности, соответственно с учёной степени кандидата педагогических наук.

Приведённые дидактические материалы, факты, доводы и изложенные диссертантом мнения и убеждения как новые методы обучения и воспитания свидетельствуют о том, что исследование является итогом тщательной, обработанной и реализованной годами практической работы автора. Исследования в системе педагогического образования, которое может свидетельствовать реальные и достоверные выводы и итоговые результаты данного исследования.

О достоверности результатов диссертационной работы свидетельствуют и тот факт, что исследование и его результаты прошли опробацию и внедрены в форме публикации научных статей, опубликованных в научных рецензируемых изданиях, выступлением автора на республиканских и международных научно-теоретических конференциях по теме исследования с докладами на темах «Значение форм внеклассных работ в развитии способностей самооценки учащихся путём организации и проведения предметных конкурсов» (Душанбе, 2010), «Формирование и развитие самооценки личности как философская и психолога – педагогическая проблема» (Дангара, 2013), «Внеклассная деятельность как основной фактор развития умственной способности учащихся» (Душанбе, 2021), на научно-практических конференциях профессорско-преподавательского состава Таджикского государственного педагогического университета им. Садриддина Айни (2020- 2023 гг.), а также 8 статей в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Министерства высшего образования и науки Российской Федерации и ВАК Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан.

Научная, практическая и социальная значимость диссертации с указанием рекомендаций по их использованию: Научное значение исследования заключается в том, что соискателем определено уровень теории – изыскания, которые позволяют анализировать условия выявления и обосновании организации формы внеклассной деятельности старшеклассников на основе определенных дидактических и педагогических условий с целью развития способностей самооценки учащихся, определении основного содержания и специфики внеклассной работы в развитии деятельности учащихся старших классов, выявлении значения таких концептов самосознания и самооценки как деятельность в старшем школьном возрасте и формировании их личности, обеспечении дидактических условий с целью выявления развития самооценки учащихся старших классов.

Методические рекомендации, учебные пособия и программы, которые были разработаны автором диссертации могут послужить в повышении качества преподавания и обучения при дидактических условия развития самооценки учащихся старших классов в процессе внеклассной деятельности в учебно-воспитательном процессе.

Новизны в исследовании и представленные рекомендации могут быть использованы для модернизации и совершенствования деятельности педагогов в средних общеобразовательных учреждениях, а также факультетов и кафедр высших учебных заведений для подготовки студентов будущих педагогов средних учреждений. Должным образом данные введения могут быть в совершенстве использованы в других вузах педагогического направления в учебно-воспитательном процессе, которое может послужить в выявлении профессионального мастерства будущих педагогов.

Публикация результатов диссертации в научных рецензируемых изданиях: Результаты научного исследования отражены в 15 научно-методических публикациях автора диссертации, 8 наименований из которых опубликованы в научных рецензируемых журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией и они отражают основное содержание диссертационного исследования.

Результаты диссертационного исследования представлены автором на различных научно-практических и методических конференциях, семинарах, круглых столах, на кафедрах Республиканского института повышения квалификации и переподготовки работников сферы образования.

Соответствие оформления диссертации требованиям Высшей аттестационной комиссии при Президенте республики Таджикистан: Структура, научный аппарат и содержание диссертации Хабибовой Ойшамо Муродовны соответствует Порядка присуждения учённых степеней (постановление Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021, №267. Диссертация и её автореферат оформлены в соответствии с

требованиями Инструкции о порядке оформления диссертации на соискание ученых степеней доктора философии (PhD), доктора по специальности, кандидата и доктора наук, автореферата и публикаций по теме диссертации.

Результаты диссертационного исследования обеспечены рекомендациями теоретического и практического характера, главы и параграфы диссертации взаимосвязаны и в них соблюдены принципы логичности и последовательности изложения.

Замечания по диссертационному исследованию: Наряду с вышеизложенными научно-практическими достижениями, в диссертационном исследовании Хабибовой Ойшамо Муродовны замечались некоторые недочёты и недостатки, устранение которых считаем необходимым:

1. В выводах глав диссертации освещены и обобщены не все положения и проблемы исследования.

2. В параграфе 2.3., который называется «Значение форм внеклассных работ в развитии способностей самооценки учащихся, путём организации и проведения предметных конкурсов» некоторые понятия непольностью раскрыты.

3. Было бы полезно если сравнивать работы учителей нескольких школ по развитию способностей самооценки учащихся во внеклассной деятельности.

4. В процессе проведения опытно-экспериментальной работы указаны некоторые недостатков в работе иучителей по развитию самооценки учащихся во внеклассной работы, однако рекомендации по устранению этих недостатков носят общий характер.

5. В тексте диссертации допущены некоторые логические, грамматические и орфографические ошибки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Диссертация Хабибовой Хабибовой Ойшамо Муродовны представляет собой законченную научно-исследовательскую работу.

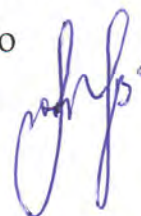
2. Полученные результаты реальные, а выводы и рекомендации научно и методически обоснованны.

3. Диссертация достаточно обеспечена теоретическими и практическими рекомендациями и предложениями.

4. Опубликованные статьи, которые отражены в автореферате диссертации, представляют основное содержание диссертации.

5. Диссертация Хабибовой Ойшамо Муродовны на тему ««Дидактические условия развития самооценки учащихся старших классов в процессе внеклассной деятельности», соответствует требованиям Положения о диссертационной форме и Порядка присуждения ученых степеней, утвержденные постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 №267, а его автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Официальный оппонент,
доктор педагогических наук, профессор
кафедры социальной и профессиональной
педагогике Государственного образовательного
учреждения Худжандского государственного
университета имени академика Б. Гафурова



Сабури Хайрулло
Мирзозода

Контактная информация: Республика Таджикистан, 735700, г. Худжанд, улица Мавлонбекова, 1; Тел: +992900758986; E-mail: saburov.67@mail.ru

Подпись Х.М. Сабури утверждаю
Начальник управления кадров и
особых дел ХГУ имени академика Б.Гафурова



Наврузов Э.М.