

ТАҚРИЗИ

муқарризи расмӣ ба кори диссертационии Дилафрӯз Раҷабзода дар мавзуи “Хусусиятҳои анъанаи омода намудани хонандагони синфҳои болой ба ҳаёти оилавӣ ва татбиқи он дар замони муосир”, ки барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод шудааст

Мубрамии мавзӯи таҳқиқот дар он зуҳур меёбад, ки масъалаи таҳқиқнамудаи Дилафрӯз Раҷабзода яке аз мавзӯъҳои мубрами педагогикаи муосир маҳсуб ёфта, омӯзишу таҳлили яке аз масъалаҳои муҳими чомеаи кунунӣ – анъанаи омода намудани хонандагони синфҳои болой ба ҳаёти оилавӣ дар заминаи арзишҳои фарҳанги миллӣ, анъана ва урғу одатҳои миллиро дар бар мегирад.

Зоро ба фикри муаллифи диссертасия, таҳқими асосҳои ташаккули оила ва оиладорӣ дар заминаи арзишҳои фарҳанги миллӣ, анъана ва урғу одатҳои миллӣ яке аз самтҳои афзалиятноки сиёсати давлат ба шумор рафта, дар ин самт аз ҷониби давлату ҳукumat бо дарназардошти муҳимияти падидай оила дар рушду ташаккули давлату давлатдорӣ ва хифзи арзишҳои фарҳанги миллӣ корҳои зиёде ба анҷом расонида шудаанд.

Унвонҷӯй хеле дуруст таъкид мекунад, ки сарғи назар аз ин таваҷҷуҳу тадбирандешӣ дар ин замина ҳанӯзм мушкилиҳои зиёд ҷой доранд, ки боиси нигаронӣ аст. Хусусан мушкилоти ҷудошавии оилаҳо, ки ин раванди манғӣ ҳамасола афзоиш меёбад.

Аз ин рӯ, иқдоми муаллифи рисола ҷиҳати дарёфти роҳу усулҳои ҳаллу фасл наудани инчунин масъалаҳои мубрам, ки ҷамъияти моро фаро гирифтанд, арзиши назариявӣ ва амалии мавзӯи рисолаи илмии Дилафрӯз Раҷабзодаро ошкор сохта, аз мубрам будани мавзуи таҳқиқоти диссертасиниро шаҳодат медиҳад.

Як ҷиҳати хуби таҳқиқоти диссертационии мазкур дар он аст, ки муаллифи рисола ҷиҳатҳои хоси масъалаҳои анъана ва урғу одатҳо, тарбияи қӯдак дар оила, омодасозии ҷавонон ба ҳаёти оилавиро бо истифода осори адібони олимони тоҷик ва ҳорифи қишвар мавриди баррасӣ қарор дда, аз асарҳову таҳқиқоти эшон мисолҳои фаровон ироа кардааст, ки дурӯстиву эътиимонднокии таҳқиқоти муаллифро шаҳодат медиҳанд.

Бо муаллифи таҳқиқот диссертациони мазбур бо он нукта мувоғик буда метавонем, ки муаммои зарурати тасдиқи эмпирикӣ ва мулоҳизаи назариявии масъалаҳои амалия ва назария бо зарурати мутобиқсозии

арзишҳои миллӣ дар омодасозии хонандагони синфҳои болоӣ ба шароити чомеаи муосир бо корбурди механизмҳои мувофиқи рушди он вобаста мебошад. Муаллиф муҳтаво ва моҳияти масъалаи омодасозии ҷавонон ба ҳаёти оилавиро дар Тоҷикистони муосир мавриди омӯзишу таҳлил ва баррасӣ қарор дода, вижагии ҳамкории иҷтимоиро миёни ниҳодҳои ба ин кор масъул муайян намудааст, ки он метавонад ба ҳаллу фасли мушкилоти дар ин самт мавҷуда мусоидат намояд.

Аз ин лиҳоз, мавзӯи интихоб ва таҳқиқардаи Дилафрӯз Раҷабзода воқеан ҳам, яке аз мавзуъҳои рӯзмарра ба ҳисоб меравад. Муҳимияти мавзӯи таҳқиқотӣ боиси шубҳа нест, зеро дар он масъалаи омодасозии насли наврас ба ҳаёти оилавӣ, хосатан дар заминаи истифодаи фарҳангу анъанаҳои миллӣ, ки аксари мардуми тоҷик бо он ошно ва хости онҳост, дақикназарона таҳлилу таҳқики шудааст.

Довталаби дараҷаи илмӣ шаклу усулҳои самарабахши омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ дар асоси анъанаҳои миллии оиладориро, ки ҳадафи асосии таҳқиқоти диссертационӣ маҳсуб меёбад, таҳлили илмию педагогӣ карда, вобаста ба ин мақсади илмӣ таърихи пайдоиш ва ташаккули анъанаҳо ва урғу одатҳои миллии ҳалқи тоҷикро дар омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ омӯхта, таҳлил қардааст, дар асоси омӯзиши адабиёти илмӣ ҳусусиятҳои анъанаи омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавиро бо мақсади истифодаи самаранокии ин ҳусусиятҳо муайян намудааст, аҳамияти педагогии анъана ва урғу одатҳои миллӣ дар омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳайёти оилавиро ошкор ва муайян карда, ташхиси таҷрибавию озмоиши тарзу усулҳои омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавиро дар асоси анъана ва урғу одатҳои миллии оиладорӣ доир карда, оид ба истифодаи анъанаҳо ва урғу одатҳо ҷиҳати омода намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ ва истифодаи амалии онҳо пешниҳоду тавсияҳо ироа қардааст.

Асосҳои методологии таҳқиқотро принсипу усулҳои умунии илмӣ истифода шудаанд: принсипҳои мунтазам, маҷмӯӣ, таъриҳӣ, принсипҳои илова ва бāрдавомӣ, муносибати субъективио фаъолиятӣ, инчунин усулҳои илмӣ, ба мисли таҳлил, синтез, индуксия, тарҳ ва ғ., омӯзиш ва таҳлили адабиёти фалсафию таъриҳӣ ва психологии педагогӣ аз рӯи мушкилоти мавҷуда, омӯзиш ва муттаҳид намудани ҳамкорӣ дар байни мактаб ва оила, корҳои таҷрибавию озмоиши психологию педагогии дорои ҷанбаи тарбиявидошта ташкил мекунанд.

Навгонии илмии таҳқиқот дар он зуҳур меёбад, ки шароитҳои таърихию педагогии мушкилоти ба ҳаёти оилавӣ омода сохтани ҷавонон дар оилаи тоҷик аз ҷиҳати назариявӣ муайян ва нақши анъана ва урғу одатҳои оиладорӣ дар омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ дар муносибат бо арзишҳои миллӣ нишон дода шудааст ва, аз ҳама асосӣ, истифодаи маҷмуи ҳусусиятҳои анъанаҳои миллии оиладорӣ дар ҷараёни корҳои таълимӣ ва беруназсинӣ дар мактаб, инчунин ҳамкории мактаб, оила ва ҷамъият дар омода намудани ҷавонон ба ҳаёти мустақилонаи оилавӣ дар замони муосир дар шакли корҳои озмоишӣ-таҳқиқотӣ рӯи қор оварда шудаанд, ки муассисаҳои таълимӣ, падару модарон ва дигар ниҳодҳои ба тарбияи насли наврас масъул метавонанд васеъ истифода кунанд.

Тартиби таҳияи диссертатсия ва автореферат ба талаботи Даствурамал оид ба тартиби барасмиятдарории диссертатсияҳо барои дарёғти дараҷаи илмии доктори фалсафа (PhD)-доктор аз рӯйи ихтисос, номзади илм ва доктори илм, авторефератҳо ва мақолаҳои илмии чопшуда мувоғиқ буда, автореферати диссертатсия мазмуни мухтасари диссертатсияро ифода карда, тасаввуроти аниқро доир ба моҳияти таҳқиқоти гузаронидашуда ва натиҷаҳои бадастовардаи муаллиф медиҳад. Мақолаҳои нашрнамудаи үнвочӯй мухтавои асосии таҳқиқоти диссертациониро инъикос карда, дар нашрифҳои илмии тақризшаванда ба табъ расидаанд.

Довталаб ба мақсади дар назди таҳқиқоти диссертационӣ гузошташуда ноил шуда, вазифаҳои илмии таҳқиқотро ҳаллу фасл кардааст ва фарзияи таҳқиқот тасдиқи худро ёфтааст.

Қобили қайд аст, ки дар баробари дастовардҳои муҳимми зикршуда, диссертатсия ва автореферати он аз норасоиҳо низ ҳолӣ нест, ки зикри онҳо барои такмили минбаъдаи рисола хеле муғиданд, аз ҷумла:

1. Дар диссертатсия пахлӯҳои гуногуни масъалаи анъанаҳои миллии оиладории мардуми тоҷик дар омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ таҳлилу баррасӣ шуда, аммо шаклу намудҳои суннатҳову анъанаҳои оиладорӣ дар омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавии ҳалқи тоҷик номбар ва ҷанбаҳои ба ҳаёти минбаъдаи оилавии ҷавонон таъсирасони онҳо шарҳу тафсирӣ нашудааст. Хуб мебуд. Муҳаққиқ дар таҳқиқотҳои минбаъда ба ин ҷиҳати масъалаи таваҷҷӯҳ зоҳир мекард.

2. Муҳаққиқ масъалаи анъанаҳо ва урғу одатҳои миллиро дар омодагии ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ дар адабиётҳои гуногуни бадеӣ ва илмӣ мавриди омӯзиш ва таҳқиқ қарор додааст, аммо дар маврид бисёр хуб мешуд, агар аз рӯзгору фаъолияти волидони дар ин самт таҷрибаи пешқадамдошта якчанд мисолу намунаҳо меовард ва нишон медод, ки

фаъолияти волидон низ дар омодасозии ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ хеле нақши қалон дорад.

3. Дар матни диссертатсия баъзе ҳатоғиҳои техникиву имловӣ во мөхӯранд, ки таҳриру ислоҳ меҳоҳанд.

ХУЛОСА

Диссертатсияи Дилафрӯз Раҷабзода дар мавзуи “Хусусиятҳои анъанаи омода намудани хонандагони синфҳои болӣ ба ҳаёти оилавӣ ва татбиқи он дар замони муосир”, ки барои ҳимоя ва дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод шудааст, ба талаботи Низомнома оид ба Шӯрои диссертатсионӣ ва Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, № 267 тасдиқ шудаанд, ҷавобгӯ буда, муаллифи он Дилафрӯз Раҷабзода сазовори дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот мебошад.

Муқарризи расмӣ:

доктори илмҳои педагогӣ,
профессори кафедраи сотсиология
ва психологияи идоракунии
Академияи идоракунии давлатии
назди Президенти Ҷумҳурии
Тоҷикистон

Файзализода Ҷумахон Ҳол

08.06.2022

СУРОФА: шаҳри Душанбе, кӯчаи Саид Носир. 33.

ТАМОС: Тел.+992 918 50 63 24. Почтаи электронӣ: info@apa.tj.

Сомона: www.apa.tj

Имзои Ҷ.Х.Файзализодаро тасдиқ мекунам.

Сардорӣ раёсати қадрҳо коргузорӣ ва корҳои маҳсуси
Академияи идоракунии давлатии
назди Президенти Ҷумҳурии
Тоҷикистон



Бобозода Одилҷон Олим