

## ТАҚРИЗИ

муқарризи расмӣ ба кори диссертатсионии Сафарзода Гулистон Сафар дар мавзуи “Нақши барномаҳои давлатӣ дар рушди соҳаи маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон” барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод шудааст

*Мубоқати муҳтавои диссертатсия ба ихтисос ва соҳаи илм.* Мазмуну мундариҷаи диссертатсияи Сафарзода Гулистон Сафар дар мавзуи “Нақши барномаҳои давлатӣ дар рушди соҳаи маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон” ба самтҳои шиносномаи ихтисоси илмӣ 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот: аз он ҷумла, аз ҷумла ба банди 4 – “Назария ва концепсияҳои таълим” (концепсияҳои рушди таъминоти таълимӣ-тарбиявии раванди таълим ва воситаҳои таълим), банди 6 – “Концепсияҳои таълим” (технологияи ташаккул ва рушди муҳити таълим; равандҳои инноватсионӣ дар таълим), банди 7 – “Педагогикаи амалӣ” (тағйироти низоми дар фаъолияти касбию педагогии омӯзгор, аз ҷумла моҳият, сохтор ва вазифаҳои он) мувофиқат мекунад.

*Мубрам будани мавзуи диссертатсия.* Диссертатсияи Сафарзода Гулистон Сафар ба яке аз мавзӯҳои ҳалталаби педагогикаи муосир нақш ва роҳҳои татбиқи барномаҳои давлатӣ дар рушди соҳаи маорифи кишвар ихтисос дорад. Ба ақидаи диссертант, соҳаи илму маориф яке аз соҳаҳои калидии ҷомеа ба ҳисоб рафта, аз рушду инкишофи он пешрафти соҳаҳои дигари хоҷагии халқ вобаста мебошад. Тавре, ки таъкид мегардад, “тақдири имрӯзу фардои кишвар аз рушди маориф, ки ҳадафи он татбиқи барномаҳои давлатӣ маҳсуб меёбад, вобаста буда, ҳар қадар низоми маориф дар ҷумҳурӣ рушд кунад ва насли наврас донишманду бомаърифат, навовару ихтирокор ба камол расад, ҳамон қадар ояндаи мамлакат шукуфон хоҳад шуд”.

Илова ба ин муаллиф дуруст таъкид кардааст, ки то ба имрӯз масъалаи раванди амалишавии стратегияву барномаҳои давлатии рушди соҳаи маориф ба таври бояду шояд ва мукамал аз ҷониби олимону муҳаққиқони тоҷик мавриди таҳлилу таҳқиқ қарор дода нашудааст.

Мубрамияти ин масъала дар он зоҳир мегардад, ки мавзуи барои таҳқиқоти диссертатсионӣ интихобнамудаи довталаб Сафарзода Гулистон дар шароити муосир бениҳоят муҳим ва дорои аҳамияти махсуси назариявӣ амалӣ буда, он бо дарназардошти талаботи замони

муосир ба таълиму тарбияи насли наврас ва дар заминаи таҳаввулоту ислохоти куллие, ки солҳои охир дар таҳсилоти Тоҷикистон, махсусан дар шароити гузариш ба муносибати босалоҳият ба таълим рӯи қор омадаанд, таҳия ва барои дифоъ пешниҳод шудааст.

Дар раванди иҷроиши диссертатсия Сафарзода Г. бо қобилияти суботкории худ, аз таҳлили адабиёти илмӣ, истифодаи усулҳои илмӣ муосир, таҳлил намудани натиҷаҳои бадастомада ва дар маҷмӯъ мақсаду вазифаҳои, ки вобаста ба мавзӯи диссертатсия ба нақша гирифтааст, ба таври ҳамаҷониба барномадааст.

Сохти рисола ва усули пажуҳиши муҳаққиқ барои ҳалли масъалаҳои дар пеши худ гузоштаи муаллиф мусоидат мекунанд. Рисола дар ҳаҷми 184 саҳифаи матни компютерӣ бо забони тоҷикӣ таълиф шуда, аз муқаддима, ду боб ва шаш зербоб иборат аст.

Мақсади таҳқиқоти диссертант аз таҳлил ва муайян сохтани вазъи татбиқи барномаҳои давлатии рушди соҳаи маориф ва ошкорсозии нақши онҳо дар рушди маорифи кишвар, роҳу усулҳои самарабахши татбиқи барномаҳои давлатии рушди соҳаи маориф иборат мебошад, ки барои ба мақсаду ҳадафҳои худ ноил шудан диссертант вазифаҳои мушаххасро ҳалли ҳал намудааст.

Бояд қайд кард, ки доктараб Сафарзода Г.С. дар таҳқиқоти диссертатсионии мазкур таҳқиқу таҳлили проблемаҳои муҳимро вобаста ба мавзӯи диссертатсия ба нақша гирифта, дар ҳалли ҳалли онҳо ба қадри имкон дастб гаштааст. Аз он ҷумла:

- вазъи татбиқи барномаҳои давлатии рушди соҳаи маориф ва аҳамияти онҳо дар таъмини пешрафти таҳсилот ва навсозии мазмуну мундариҷаи таълимиро муайян ва таҳлил намудааст;

- раванди иҷрои талаботи барномаҳои давлатии рушди соҳаи маориф аз ҷониби раёсату шӯъбаҳои маориф ва муассисаҳои таълимиро баррасӣ кардааст;

- шароитҳои педагогӣ ва роҳҳои самаранок татбиқи барномаҳои давлатӣ дар ташаккули салоҳиятнокии хонандагонро ошкор сохта, ба таври назариявӣ амалӣ асоснок намудааст;

- талаботи барномаҳои давлатӣ оид ба тақмили ихтисос ва салоҳиятнокии касбии омӯзгорон, ҳамчунин оид ба татбиқи муносибати босалоҳият ба таълимиро муайян кардааст;

- роҳу воситаҳои ҳалли проблемаи таҳқиқот дар назария ва амалии муосир, омӯхтани муносибатҳои умуминазариявиро дар татбиқи барномаҳои давлатӣ муайян ва асоснок кардааст;



- самаранокии татбики талаботи барномаҳои давлатӣ оид ба такмили салоҳиятнокии касбии омӯзгорон, роҳу усулҳои татбики талаботи муносибати босалоҳият ба таълим ва арзёбии натиҷаҳои онро ба таври озмоишӣ санҷида, мавриди таҳлилу баррасӣ қарор додааст ва вобаста ба ҳар яке аз ин масоил назари олимону муҳаққиқон ва мулоҳизаву пешниҳоди худро манзур кардааст.

Бинобар ин, таҳқиқоти мавриди баррасиро ниҳоят мубрам, саривақтӣ ва дархури ниёзҳои таҳсилоти муосир мешуморем.

*Дарҷаи наwgонии натиҷаҳои дар диссертатсия бадастномада ва нуктаҳои илмие, ки барои ҳимоя пешниҳод мешаванд:*

Қабул аз ҳама, месазад дурустӣ ва фарогири тамоми ҷанбаву паҳлуҳои назариявӣю амалии мавзӯи диссертатсия будани вазифаҳо ва фарзияи илмии муаллифи диссертатсияро қайд намоем. Арзёбии натиҷаҳои диссертатсия ва таҳқиқоти таҷрибавӣ-озмоишии баргузорнамудаи Сафарзода Гулистон, ҳамчунин хулосаву тавсияҳои методии коркард ва манзурнамудаи ӯ бозгӯи онанд, ки муаллиф ба мақсад ноил шуда, вазифаҳои дар назди таҳқиқот гузошташударо ҳаллу фасл кардааст ва дар натиҷа фарзияи илмии пешниҳодкардааш дар амал тасдиқи худро пайдо кардааст.

Наwgонии таҳқиқоти мазкурро, пеш аз ҳама, дар дуруст ва бори нахуст ба яке аз масъалаҳои ҳалталаб ва шӯёнӣ таҳқиқ сару кор гирифтани диссертант метавон унвон кард. Зеро таҳлилу баррасии таҳқиқоти диссертатсионӣ, натиҷаи корҳои озмоишӣ, хулосаи бобҳо, хулосаҳои умумӣ ва тавсияҳои методии пешниҳодшуда собит месозанд, ки дар воқеъ аз ҷониби муаллиф:

- дастовард ва мушкilotи соҳаи маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон дар даври Истиқлолияти давлатӣ таҳлилу баррасӣ карда шудааст;

- вазъи татбики барномаҳои давлатии рушди соҳаи маориф мавриди омӯзишу таҳқиқ қарор дода шуда, нақши онҳо дар татбики ислоҳот ва рушди соҳаи маориф муайян карда шудааст;

- мушкilotи раванди татбики барномаҳои давлатии рушди соҳаи маориф ошкор карда шуда, роҳу воситаҳои бартарафсозии ин мушкilot нишон дода шудааст;

- собит гардидааст, ки такмили ихтисоси омӯзгорон яке аз талаботи асосии барномаҳои давлатии рушди соҳаи маориф ва омили асосии ташаккули салоҳиятнокии касбии омӯзгор мебошад, ки ба баланд шудани сифати таҳсилот мусоидат хоҳад кард;

- роҳу усулҳои амалисозии талаботи муносибати босалоҳият ба таълим ҳамчун унсури асосии ислоҳоти соҳаи маориф дар ҷумҳурӣ таҳлилу баррасӣ ва манзур шудааст;

- талаботи барномаҳои давлатии рушди соҳаи маориф оид ба такмили салоҳиятнокии касбии омӯзгорон тавассути баргузори корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ мавриди омӯзиш ва озмоиш қарор ёфта, натиҷаҳои он ҷамъбаст ва арзёбӣ шудааст ва дар ин замина тавсияву пешниҳодот оид ба истифодаи натиҷаҳои таҳқиқот дар амал коркард ва ироа шудааст.

Диссертатсия аз муқаддима ва ду боби мантиқан бо ҳам алоқаманд иборат буда дар зерфаслҳои бобҳои он рафт ва натиҷагирӣ аз кори таҳқиқотӣ бонизом ҷой дода шудаанд.

«Барномаҳои давлатӣ омили асосии рушди соҳаи маориф дар замони истиқлолият» боби аввали диссертатсия буда, дар се зербоби он ба таври муфассал атрофи дастоварду қомеъҳои соҳаи маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон дар даври Истиқлолияти давлатӣ, вазъи иҷроии барномаҳои давлатии рушди соҳаи маориф, дастовардҳо ва мушкилоти татбиқ ва нақши онҳо дар татбиқи ислоҳот ва рушди соҳаи маориф мавриди ибрази назар шудааст. Зербоби аввали он ба вазъи сангини дар охири асри XX аз саргузаронидаи соҳаи маорифи Тоҷикистон ва дастовардҳои мамлакат дар даври соҳибистиклолӣ бахшида шуда, ислоҳоти соҳаи маориф ва раванди амалисозии он аз дидгоҳи мутобиқат ба талаботи таҳсилоти муосир таҳлилу арзёбӣ шудааст. Дар зербоби дувум унвонҷӯ вазъи иҷроии барномаҳои давлатии рушди соҳаи маориф: дастовардҳо ва мушкилоти татбиқ, дар зербоби саввум Барномаҳои давлатӣ ва нақши онҳо дар татбиқи ислоҳот ва рушди соҳаи маорифро баррасӣ намудааст.

Дар боби дувуми диссертатсия, ки «Такмили салоҳиятнокии касбии омӯзгор – яке аз ҳадафҳои асосии барномаҳои давлатии рушди соҳаи маориф» номгузорӣ шудааст, масъалаҳои такмили ихтисоси омӯзгорон - омили асосии баланд бардоштани малакаи касбии онҳо, гузаронидани кори озмоишӣ-таҳқиқотӣ, ҷамъбасти он, таҳлилу таҳқиқ қарда шудааст.

Як нуктаи муҳим дар ин боби рисола он аст, ки муҳаккиқ дар зинаи муайянкунандаи таҳқиқот (таҷрибавӣ-озмоишӣ) ва таҳлили вазъи воқеии раванди татбиқи талаботи барномаҳои давлатии рушди соҳаи маориф ва такмили салоҳиятнокии касбии омӯзгоронро муайян намуда, қайд менамояд, ки баъзе роҳбарон ва омӯзгорон ба мазмун ва муҳтавои ин Барномаҳо ва дар қучо ва ҷӣ тавр татбиқ намудани он шинос нестанд. Омӯзиш ва таҳлилҳо муайян намуданд, ки сарфи назар аз баъзе



норасоихо, дар миқёси ҷумҳурӣ азхудкунии барномаҳои таълим аз ҷониби хонандагон ва сатҳу сифати дониши онҳо беҳтар гардида, дар маҷмуъ, азхудкунии барномаи таълим ва сифати таҳсилот, масалан, дар соли 2022 нисбат ба соли 2019 мутаносибан 1,6% ва 0,4% баланд гардидааст.

Дар асоси таҳлили муқоисавӣ муаллифи рисола ба хулосае меояд, ки барномаҳои давлатӣ дар воқеъ омили асосии рушди соҳаи маориф дар замони истиклолият гашта, дар натиҷаи татбиқи самараноки онҳо соҳаи маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон дар ин давра ба як силсила дастоварду муваффақиятҳо ноил шудааст.

Нуктаҳои илмӣ ба ҳимоя пешниҳодшаванда аз ҷониби таҳқиқгар дар бандҳои зерин инъикос карда, дар раванди таҳқиқот бадастомадаро барои баррасӣ муаррифӣ карда, мундариҷа ва муҳтавои мантиқии таҳқиқоти диссертатсиониро инъикос мекунанд:

- маҳсуб ёфтани дастоварду қомеъҳои дар ҷумҳурӣ дар зарфи солҳои соҳибистиклолӣ бадастомада аз бисёр ҷиҳатҳо самарави иҷроӣ саривақтии барномаҳои давлатии рушди соҳаи маориф;

- ташкили шароитҳои мусоид дар муассисаҳои тақмили ихтисос ҷиҳати ба қормандони соҳаи маориф омӯзонидани роҳҳои татбиқи барномаҳои давлатии рушди соҳаи маориф;

- ташкили гурӯҳҳои қорӣ ва ба раёсату шубҳаҳои маорифи шаҳру ноҳияҳо фиристонидани онҳо ҷиҳати мусоидат ба иҷроӣ саривақтии муқаррароти барномаҳои давлатии рушди соҳаи маориф ва тавзеҳи талаботи барномаҳо ва роҳу усули амалисозии онҳо дар сатҳи муассисаҳои таълимӣ;

- муайян намудани мушкилот ва проблемаҳои мавҷудаи соҳаи маориф вобаста ба талаботу нақшаҳои иҷроӣ барномаҳои давлатии рушди соҳаи маориф дар шаҳру ноҳияҳои ҷумҳурӣ ва дарёфти шароитҳои педагогӣ, моддиву техникӣ ва молиявӣ иқтисодӣ ҷиҳати бартарафсозии ин мушкилот;

- дар баробари шарикони рушд ҷалби баҳши хусусии мамлакат ҷиҳати саҳмгузори дар татбиқи барномаҳои давлатии рушди соҳаи маориф.

*Асоснокӣ ва эътимоднокии хулосаҳо ва тавсияҳои дар диссертатсия зикршуда:*

Муқаррароти назариявӣ таҳқиқот ба таври қофӣ далелнок карда шуда, дар асоси таҳлилу арзёбии адабиёти илмӣ дар соҳаи педагогика ва психология, қори таҷрибавӣ озмоишӣ оид ба мавзӯи таҳқиқот анҷом ёфтаанд.

Яке аз самтҳои хуби таҳқиқоти диссертатсионии мазкур дар он аст, ки муаллифи рисола масъалаи вазъи татбиқи барномаҳои давлатии рушди соҳаи маориф, ошкорсозии нақши онҳо дар рушди маорифи кишвар, муайян сохтани роҳу усулҳои самарабахши татбиқи барномаҳои давлатии рушди соҳаи маорифро ҳам аз таҷрибаи муҳаққиқони хориҷӣ ва ҳам аз дидгоҳи олимону пажӯҳишгарони варзидаи ватанӣ ҳаматарафа омӯхта, таҳлил ва коркард намуда, натиҷаҳои таҳқиқоти анҷомдодаи худро дар шакли хулосаҳо ва тавсияҳои методӣ омода ва пешниҳод карда, барои исботи андешаҳои худ аз осори илмӣ олимони маъруфи муосири тоҷику хориҷи кишвар андешаву мулоҳизаҳои хеле зиёду арзишмандро овардааст, ки дурустиву эътимоднокии навоғониҳои илмӣ, натиҷаҳои таҳқиқот ва хулосаву тавсияҳои пешниҳодкардаи муаллифро боз ҳам возеҳтар собит месозанд.

Дастовардҳои таҳқиқот бо тақия ба методологияи илмӣ, манбаъҳои гуногуни иттилооти методӣ, педагогӣ, психологӣ, таҳлилу таърифи бисёрсатҳаи мафҳумҳои асосӣ, истифодаи мақсадноки методҳои ҳамдигарро мукамалкунандаи таҳқиқотӣ, таҷрибаи шахсии худӣ муаллиф, ки ба ҳадаф, предмет, вазифа ва мантиқи таҳқиқот мувофиқанд, таъмин карда шуданд.

Муҳтавои асосии рисола ва натиҷаҳои таҳқиқоти озмоишӣ дар семинару конференсияҳо, мизҳои мудаввар, семинарҳои омӯзишӣ дар курсҳои сайёр, ки солҳои 2017-2022 дар Донишқадаи ҷумҳуриявӣ тақмили ихтисос ва бозомӯзии кормандони соҳаи маориф ва филиалҳои он, семинарҳои омӯзишӣ оид ба раванди татбиқи барномаҳои давлатии рушди соҳаи маориф дар шаҳри Душанбе, шаҳру ноҳияҳои минтақаи Бохтари вилояти Хатлон баргузор гардиданд, ироа, тасвир ва тасдиқи худро ёфтаанд.

Ҳамзамон аҳамияти назариявии таҳқиқоти мазкур аз он иборат аст, ки ба сарчашмаҳои муътамади илмӣ назариявӣ тақия намуда, моҳиятан андешидани чораҳои иловагиро бобати татбиқи пурраи барномаҳои давлатӣ, ислоҳи камбудиву норасоиҳо ва барои баланд бардоштани сатҳу сифати таълиму тарбия мусоидат мекунад. Ин натиҷаро метавонанд барои аҳли маорифи кишвар дар самти мактабшиносӣ ҳамчун маводи ёрирасон, инчунин дар курсҳои тақмили ихтисоси омӯзгорон истифода намоянд.

*Аҳамияти илмӣ, амалии натиҷаҳои диссертатсия бо нишон додани тавсияҳо оид ба истифодаи онҳо:*



Арзиши илмӣ ва амалии таҳқиқот аз навгонии илмӣ ва натиҷаҳои таҳқиқот бар меояд, ки нуктаҳои зерин муаррифгари онанд:

-таҳқиқоти мазкур ҷиҳати татбиқи барномаҳои давлатии соҳаи маориф масъулияти роҳбарони тамоми зинаҳои таҳсилотро беш мегардонад;

- он метавонад ҳамчун дастури назариявӣ ва методӣ дар семинару курсҳои омӯзишӣ мавриди истифода қарор дода шавад;

- натиҷаву хулосаҳои таҳқиқот метавонанд боиси бартарафсозии мушкilotу норасоии дар раванди татбиқи барномаҳои давлатии рушди соҳаи маориф ошкор гашта, масъулияти иҷрокунандагонро баланд бардорад;

- натиҷаҳои таҳқиқот ва тавсияҳои пешниҳодшударо метавон барои амалисозии ҷорабиниҳои барномаҳои давлатии рушди соҳаи маориф ва инчунин дар муассисаҳои тақмили ихтисоси кормандони соҳаи маориф ба таври васеъ истифода бурд.

Ба андешаи мо, мақсаду вазифае, ки дар назди диссертант гузошташуда буд, пурра иҷро гардидаанд.

*Наири натиҷаҳои диссертатсия дар маҷаллаҳои тақризшавандаи илмӣ:*

Мухтаво ва мундариҷаи асосии диссертатсия дар конференсияҳои илмӣ амалӣ, мизҳои мунаввар ва семинарҳои илмӣ-методӣ дар Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, Донишқадаи ҷумҳуриявии тақмили ихтисос ва бозомӯзии кормандони соҳаи маориф ва филиалҳои он дар минтақаҳои ҷумҳурии баргузоршуда ироа ва баррасӣ шуда, дар нашрияҳои илмӣ тақризшаванда дар шакли 11 мақолаҳои илмӣ ва дастурҳои методӣ, аз он ҷумла 8 мақолаи илмӣ дар маҷаллаҳои тақризшавандаи фехристи тавсиянамудаи КОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, 2 номгӯй дар маҷмӯаи маводи конференсияҳо ва 1 номгӯй дар нашрияҳои дигар ба таъбиқ расидаанд, ки мухтавои асосии диссертатсияро инъикос меkunанд.

*Мутобиқати барасмиятдарории диссертатсия ба талаботи Комиссия:*

Тартиби таҳияи диссертатсия ва автореферат ба талаботи Дастурамал оид ба тартиби барасмиятдарории диссертатсияҳо барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисос, номзади илм ва доктори илм, авторефератҳо ва мақолаҳои илмӣ ҷопшуда мувофиқ буда, автореферати диссертатсия мазмунӣ мухтасари диссертатсияро ифода карда, тасаввуроти аниқро доир ба моҳияти

таҳқиқоти гузаронидашуда ва натиҷаҳои бадастовардаи муаллиф медихад.

Натиҷаҳои бадастомада, эътимодноӣ, хулосаву тавсияҳо тибқи талаботи Комиссия ва Дастурамал аз ҷиҳати илмию-методӣ асоснок карда шуда, ба миқдори кофӣ бо тавсияву пешниҳодҳои назариявӣ ва амалӣ, мисол ва ҷадвалҳо таъмин аст.

Диссертатсия тибқи муқаррароти Дастурамал фаҳмо, бо лаҳни равони тоҷикӣ, босаводона навишта шуда, тартиби таҳия, ҷобачогузори қисмҳои алоҳидаи он, робитаи мантиқӣ ва мутасили ба пуррагӣ риоя карда шудааст. Доир ба ҳар як боб ва умуман ба рисола хулосаҳои возеҳ бароварда шудааст.

*Эрод ба таҳқиқоти диссертатсионӣ:*

Дар диссертатсия баробари дастовардҳои муҳими илмиву амалии қайдгашта, баъзе сахтҳо ва камбудҳои дида мешавад, ки бартараф намудани онҳо минбаъд баҳри болоравии сатҳи рисола мусоидат хоҳад кард:

1. На ҳамаи сарчашмаҳои илмӣ ва илмӣ-методие, ки дар матни диссертатсия оварда шудааст, дар рӯйхати адабиёт ҷой дода шудааст.

2. Ба сифати камбудӣ дар мазмуни диссертатсия баъзан фикрҳои такрорро қайд кардан мумкин аст, ки аслан истифодаи онҳо мантиқан дар қори илмӣ дуруст аст.

3. Дар матни диссертатсия баъзе ғалатҳои техникӣ имлоӣ роҳ ёфтаанд, ки таҳриру ислоҳ мевоҳанд.

Бояд қайд кард, ки эродҳои мазкур ба арзиши илмиву амалии диссертатсия таъсири манфӣ намерасонанд ва ҳосияти тавсиявӣ доранд.

Диссертатсияи Сафарзода Гулистон Сафар таҳти унвони “Нақши барномаҳои давлатӣ дар рушди соҳаи маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон” аз ҷиҳати илмӣ ва амалӣ дар илми педагогика муҳим ва мубрам ба шумор рафта, дастовардҳои илмӣ ӯ дорони аҳамияти назариявӣ ва амалӣ мебошанд.

## ХУЛОСАИ ҶАМЪБАСТӢ

1. Диссертатсияи Сафарзода Гулистон Сафар қори ба итмомрасидаи илмӣ-таҳқиқотӣ буда, аз ҷониби муаллиф мустақилона дар сатҳи нисбатан хуби илмӣ иҷро карда шудааст.

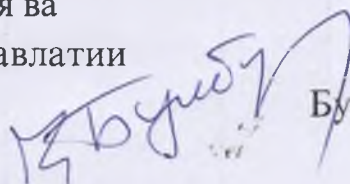
2. Довталаб ба ҳадафи дар назди таҳқиқоти диссертатсионӣ гузошташуда ноил шуда, вазифаҳои илмӣ таҳқиқотро халлу ғасл кардааст ва ғарзияи таҳқиқот тасдиқи худро ёфтааст.

3. Диссертатсияи Сафарзода Гулистон Сафар дар мавзӯи “Нақши барномаҳои давлатӣ дар рушди соҳаи маорифи Ҷумҳурии



Тоҷикистон”, ки барои ҳимоя ва дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод шудааст, ба талаботи Низомнома оид ба Шӯрои диссертатсионӣ ва Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, № 267 тасдиқ шудаанд, ҷавобгӯ буда, муаллифи он сазовори дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот мебошад.

Муқарризи расмӣ, доктори  
илмҳои педагогӣ, дотсенти  
кафедраи педагогика, психология ва  
методикаи таълими Донишгоҳи давлатии  
Хоруғ ба номи М. Назаршоев



Булбулов Ч.

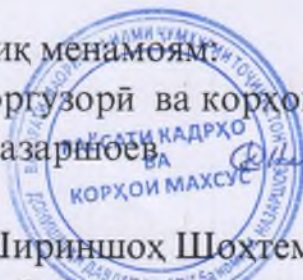
28.12.2023

**Маълумот барои тамос:**

Суроға: 735140, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Хоруғ, кӯчаи Ленин, 28;  
Тел.: +(992) 2-45-79, +(992) 2-22-48, (раб.) 935-00-62-43 (моб.);  
Суроғаи электронӣ: juma.bulbulov1955@gmail.com

Имзои Ч. Булбулов-ро тасдиқ менамоям.

Сардори раёсати кадрҳо, коргузори ва корҳои  
махсуси ДДХ ба номи М. Назаршоев



Саидрахмонов Н.С.

**Нишони:** ш. Хоруғ, кӯчаи Шириншох Шохтемур, 109.

Донишгоҳи давлатии Хоруғ ба номи Моёншо Назаршоев.

Тел.: +992 (835)2-45-79, Сомона: [www.khogu.tj](http://www.khogu.tj), E-mail:  
[ksu.khorog@mail.ru](mailto:ksu.khorog@mail.ru)