

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 6D.KOA-022 при Таджикском национальном университете и Академии образования Таджикистана на диссертацию Джорубова Фахриддина Файзиддиновича на тему «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования

1. Актуальность диссертационного исследования Джорубова Фахриддина Файзиддиновича состоит в том, что в настоящее время в условиях глобализации стремительно меняются подходы, модели, системы, критерии, виды и методы оценки нравственных императивов, владения правовыми знаниями, придерживаемых взглядов, ценностей и ценностных ориентаций современной молодежи во всем мире, включая и Республику Таджикистан.

Правильно отмечает диссертант, что строительство правового государства, переход к рыночным отношениям, сложный процесс экономического кризиса, господствовавших до ближайших годов, ставят на первое место формирование нравственности, духовности и правовой культуры подрастающего поколения. Тут в качестве актуальной задачи выступает проблема правового воспитания будущих специалистов в системе средних образовательных учреждений. Несоответствие общественных отношений к молодёжи, временное решение юридических решений отсутствие определённой государственной концепции молодёжной политики – привлекало внимание учёных и исследователей к проблемам формирования правовой культуры молодёжи.

Считаем верными утверждения диссертанта о том, что основная задача высших учебных заведений состоит в том, чтобы помочь будущему специалисту участвовать не только в правовых отношениях, но и непосредственно использовать в своей практической работе, и чтобы чувствовал себя как свободной личности, смог себя защитить и чтобы учить других. Будущий специалист должен иметь нравственный потенциал и высокую правовую грамотность.

В условиях глобализации образования и неуклонного развития рыночной экономики формирование нравственно-правовых компетенций студентов высших учебных заведений становилось актуальной проблемой системы образования. Особенно обучение студентов вузов по кредитной системе означает подготовка специалистов для международного рынка труда.

Современный рынок труда нуждается в специалистах, владеющих высокими профессиональными и нравственно-правовыми компетенциями.

Учитывая эти и другие обстоятельства с позиции нового осмысления места и роли воспитания и образования в условиях обострения противоречий в формировании развития и жизнедеятельности развивающейся личности, становится необходимым внести соответствующие изменения в целевые задачи подготовки специалистов современной формации в конкурентной и инновационной среде вуза.

Указанные проблемы и противоречия определяют актуальность темы исследования, так как обеспечение обучения и формирования нравственно-правовых компетенций студентов вузов в процессе глобализации считается одним из актуальных вопросов в настоящем времени.

Диссертация выполнена в соответствии с требованиями Положения о диссертационном совете, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, №267.

Работа выполнена на кафедре педагогики и психологии Дангаринского государственного университета и рекомендована к защите расширенным заседанием научно-методического семинара факультета инновационной педагогики и психологии Дангаринского государственного университета, от 16 декабря 2022 года, протокол №5.

Заключения кафедры педагогики и психологии и научно-методического семинара факультета инновационной педагогики и психологии Дангаринского государственного университета содержит всестороннюю объективную оценку диссертации и является положительным.

2. Диссертация отвечает требованиям пунктов 31 и 33 Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267.

В диссертационной работе рассмотрены педагогические инструментари, модели, системы и технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде вуза, в том числе, на основе сравнительно-сопоставительного анализа в области теории и практики общей и профессиональной педагогики по сущностным основам развития человека, научно-методологических основ по теории моделирования, педагогического проектирования диссертантом изучено состояние вопроса нравственно-правового воспитания студентов-будущих специалистов в инновационной среде вуза и определены системные регулятивы, технологии и современные методы прогностики и диагностики по достижению данной цели, исследован системообразующий потенциал инновационных моделей, системы и технологии, способствующее

нравственно-правовому воспитанию будущих специалистов в инновационной среде вуза.

В диссертационном исследовании также определены системные регулятивы и критерии показателей формирования личности будущего специалиста в процессе внедрения новых моделей и систем по нравственно-правовому воспитанию студентов на основе внесения в систему управления вузам адекватные по сущности проверки надежности полученных результатов, на основе организации и функционирования студенческого парламента и студенческой биржи труда по формированию успешных личностей к адекватной адаптации в условиях динамически изменяющихся процессов в условиях глобализации.

Результаты диссертационного исследования и предложенные методические рекомендации могут быть использованы при чтении лекций по педагогике, методике обучения и воспитания, по теории национальной педагогики в вузах республики, институтах повышения квалификации учителей по нравственно-правовому воспитанию молодого поколения.

3. Тема и содержание диссертации Джорубова Фахриддина Файзиддиновича на тему «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде вуза» соответствует паспорту специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, а также Перечню специальностей, по которым присваивается ученая степень, утвержденным решением Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 30 ноября 2017 года, №5/2.

4. Основные научные результаты, выводы и положения диссертации отражены в 8 научных статьях диссертанта, 4 наименований из которых опубликованы в научных рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Количество публикаций в рецензируемых изданиях соответствует пункту 35 Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267.

5. Материалы диссертации использованы с соответствующей ссылкой на их авторов и на источники заимствования, что соответствует пункту 37 Порядка присуждения учёных степеней.

6. Диссертация соответствует требованиям пункту 53 Положения о диссертационном совете, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, №267. Она написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку.

7. Руководствуясь требованиями Положения о диссертационном совете, экспертная комиссия по диссертации Джорубова Фахриддина Файзиддиновича на тему «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде вуза» просит назначить:

**в качестве ведущей организации:**

- Худжандский государственный университет им. академика Бободжона Гафурова;

**в качестве официальных оппонентов:**

- Иматзода Лутфия Махмадулло - доктор педагогических наук, доцент, заведующая отделом учреждений дошкольного и начального образования Института развития образования им. А. Джоми Академии образования Таджикистана;

- Гиев Абдуназар Худойназарович – кандидат педагогических наук, и.о. доцента кафедры современного русского языка Кулябского государственного университета им. А. Рудаки.

8. Разрешить опубликовать и разместить на сайте ВАК при Президенте Республики Таджикистан объявление о защите, диссертацию и автореферат.

9. Разрешить издание и тиражирование автореферата.

Председатель экспертной комиссии:  
доктор педагогических наук, профессор

Мухамметов Г.Б.

Члены экспертной комиссии,  
доктор педагогических наук

Каримзода М.Б.

кандидат педагогических наук

Махкамов Д.

14.02.2023

*«Заверяю подписи Мухамметова Г.Б., Каримзода М.Б. и Махкамова Д.»*

Инспектор по кадрам Академии  
образования Таджикистана



М. Саидова