

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 6D.КОА-022 при Таджикском национальном университете и Академии образования Таджикистана на диссертацию Сафарзода Шамсиддина Махмадраджаба на тему «Педагогические основы совершенствования подготовки высококвалифицированных военных специалистов в Республике Таджикистан (на примере Высшего пограничного института Государственного комитета национальной безопасности Республики Таджикистан)», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования

1. Актуальность диссертационного исследования Сафарзода Ш.М. состоит в том, что сегодня военное образование всё больше опирается на инновационные методы, процессы, имеющие парадигмальный характер, как в стратегии и тактики, так и в определении целей и содержания, средств реализации. Профессиональная система подготовки военных кадров в Республике Таджикистан приступила к глубокой модернизации своих структур. Главным направлением развития военного образования стал компетентностный и личностно-ориентированный подход, способствующий становлению будущего офицера не только в процессе обучения в учебном заведении, но и в течение всей профессиональной деятельности. Военнослужащий становится участником образовательного процесса как субъективный обучающийся, получающий необходимую профессиональную информационную поддержку. Данный подход позволяет развивать индивидуализацию военного образования, обеспечивает его специализацию и базируется на самообразовании и самостоятельности повышения профессионального мастерства.

Ввиду того, что образовательные процессы вузов Вооружённых сил РТ серьёзно содержательно перегружены, экстенсивный путь их реформирования не имеет перспективы. Одним только дополнительным

временем и изменением содержания обучения и воспитания невозможно обеспечить готовность курсанта к самостоятельному контролю в рамках учебно-профессиональной деятельности. Такая готовность требует совершенно иного, инновационного подхода, совершенствующего старые и создающего новые педагогические инструменты. Но эта педагогическая задача до сих пор не решена и нашла свою реализацию в диссертационном исследовании Сафарзода Ш.М.

Диссертация выполнена в соответствии с требованиями Положения о диссертационном совете, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, №267.

Работа выполнена в отделе технологии труда, физкультуры и военной подготовки Института развития образования им. Абдурахмона Джами Академии образования Таджикистана и рекомендована к защите, протокол №10, от 11 октября 2021 года.

Заключение отдела и расширенного заседания научно методического семинара Института развития образования им. Абдурахмона Джами Академии образования Таджикистана содержит всестороннюю объективную оценку диссертации и является положительным.

2. Диссертация отвечает требованиям пунктов 31 и 33 Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267.

В диссертационной работе рассмотрены педагогические основы совершенствования подготовки высококвалифицированных военных специалистов в Республике Таджикистан. Это позволяет уточнить систему понятий, принципов, научных подходов и использовать имеющуюся теоретическую методологию, с помощью которой можно построить модель пространства, содержащего военно-профессиональное образование, и позволить значительно расширить образовательную деятельность военного учебного заведения и удовлетворить образовательные запросы курсантов.

Результаты работы могут быть использованы на занятиях военных образовательных учреждений. Они могут послужить основой для совершенствования подготовки высококвалифицированных военных

специалистов в республике и повышения их квалификации.

3. Тема и содержание диссертации Сафарзода Шамсиддина Махмадраджаба на тему «Педагогические основы совершенствования подготовки высококвалифицированных военных специалистов в Республике Таджикистан (на примере Высшего пограничного института Государственного комитета национальной безопасности Республики Таджикистан)» соответствует паспорту специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, а также Перечню специальностей, по которым присваивается ученая степень, утвержденным решением Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 30 ноября 2017 года, №5/2.

4. Основные научные результаты, выводы и положения диссертации отражены в 5 научных статьях диссертанта, опубликованных в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Количество публикаций в рецензируемых изданиях соответствует пункту 35 Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267.

5. Материалы диссертации использованы с соответствующей ссылкой на их авторов и на источники заимствования, что соответствует пункту 37 Порядка присуждения учёных степеней.

6. Диссертация соответствует требованиям пункту 53 Положения о диссертационном совете, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267. Она написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку.

7. Руководствуясь требованиями Положения о диссертационном совете, экспертная комиссия по диссертации Сафарзода Шамсиддина Махмадраджаба просит назначить:

в качестве ведущей организации:

- Таджикский государственный институт языков им. С. Улугзода;

в качестве официальных оппонентов:

- Булбулова Джумы - доктора педагогических наук, доцента кафедры педагогики, психологии и методики обучения Хоругского государственного университета имени М. Назаршоева;

- Хайдарзода Шомуроода Хайдара - кандидата педагогических наук, доцента кафедры управления правоохранительных органов факультета №1 Академии Министерства внутренних дел Республики Таджикистан.

8. Разрешить опубликовать и разместить на сайте ВАК при Президенте Республики Таджикистан объявление о защите, диссертацию и автореферат.

9. Разрешить издание и тиражирование автореферата.

Председатель экспертной комиссии:
доктор педагогических наук, доцент



Иматзода Л.М.

Члены экспертной комиссии:

доктор педагогических наук, профессор



Ходжиматова Г.М.

кандидат педагогических наук



Котибова Ш.

06.09.2022

«Заверяю подписи Иматзода Л.М., Ходжиматовой Г.М. и Котибовой Ш.»

Инспектор по кадрам



М. Саидова