

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 6D.KOA-022 при Таджикском национальном университете и Академии образования Таджикистана на диссертацию Чобуловой Наргизы Мемондустовны на тему «Формирование нравственной ответственности у подростков в семье с использованием таджикских традиций в условиях глобализации», представленную на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования

1. Актуальность диссертационного исследования Чобуловой Наргизы Мемондустовны состоит в том, что в современных условиях глобализации общества образовательным учреждениям предъявляются всё более высокие требования к воспитанию подрастающего поколения. В связи с чем, Президент Республики Таджикистан, уважаемый Эмомали Рахмон постоянно уделяет особое внимание восстановлению традиций национального воспитания и использованию национальных ценностей в деле воспитания и образования подрастающего поколения и молодёжи республики.

Правильно отмечает диссертант, что в условиях развития современного таджикского общества, проблемы воспитания в целом, а также - воспитание определённых идеалов выступают сложной и противоречивой задачей, требующей активного участия в сохранении нравственной ответственности по отношению к миру как общечеловеческой ценности. Не секрет, что именно в семье осуществляется процесс формирования ценностей (духовно-нравственных), в связи с чем, она приобретает немаловажное значение в воспитании подростков, для которых характерна неустойчивая морально-нравственная психика, выступающая базовой основой в их личностном развитии. Важную роль играет и педагогический потенциал родителей, который определяет их личностные способности, знания и умения, а также особенности, которыми они обладают при реализации и оптимизации процесса воспитания, морально-психологического состояния своих детей. Повышенные требования, предъявленные к качеству образовательно-воспитательного процесса и ответственности родителей, оказывают негативное влияние на авторитет семьи (формирование нравственных ценностей) в глазах подростка.

Определённые теоретические предпосылки по данной проблеме сложились в педагогической теории и практике.

Основываясь на вышеизложенном, автор диссертации попыталась определить ряд противоречий, объясняющих актуальность выявления и последующего формирования нравственной ответственности у подрастающего поколения в семье, с учетом традиций таджикской народной педагогики в условиях глобализации:

- между актуальностью и недостаточным вниманием к теоретическому обоснованию роли семейного педагогического содействия при становлении нравственной ответственности у подрастающего поколения;

- между значимостью и недостаточностью рассмотрения механизма влияния народных традиций таджикского народа на нравственное воспитание подростков в семье;

- между рассматриваемой проблемой формирования нравственной ответственности у подростков, как ценностного отношения к педагогическому наследию и условиями современной таджикской семьи в сохранении народных традиций воспитания.

С учётом вышеизложенных и перечисленных противоречий, диссертантом своевременно выбрана тема для диссертационного исследования, которая, во многом, способствует решению этой важной проблемы сферы образования республики.

Вышеуказанные суждения и мнения свидетельствуют об актуальности темы диссертационного исследования соискателя Чобуловой Наргизы Мемондустовны.

Диссертация выполнена в соответствии с требованиями Положения о диссертационном совете, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, №267.

Работа выполнена на кафедре педагогики и психологии начальных классов факультета педагогики Таджикского государственного университета им. С. Айни и рекомендована к защите Научно-методическим семинаром факультета педагогики названного университета, протокол №02, от 30 сентября 2022 года.

Заключение Научно-методического семинара факультета педагогики Таджикского государственного университета им. С. Айни содержит всестороннюю объективную оценку диссертации и является положительным.

2. Диссертация отвечает требованиям пунктов 31 и 33 Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267.

1) В диссертационной работе рассмотрен процесс формирования нравственной ответственности у подростков в семье при использовании

таджикских традиций в условиях глобализации, определен потенциал современных таджикских семей в формировании нравственной ответственности у подростков средствами народных традиций и обычаев. Автором разработаны эффективные системы мер для создания нравственной среды средствами народных традиций и обычаев в современных семьях в условиях глобализации, способствующие формированию ответственности у молодежи.

По результатам поведенного исследования автором диссертации разработаны и предложены спецкурс для родителей «Воспитание нравственной ответственности у подростков» и методика «Учитель - Эффективный родитель», в помощь семьям и родителям.

Полученные результаты могут оказать существенную помощь в расширении теоретического и практического материала для спецкурсов по педагогике и психологии при подготовке будущих учителей и слушателей курсов повышения квалификации.

3. Тема и содержание диссертации Чобуловой Наргизы Мемондустовны на тему «Формирование нравственной ответственности у подростков в семье с использованием таджикских традиций в условиях глобализации» соответствует паспорту специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, а также Перечню специальностей, по которым присваивается ученая степень, утвержденным решением Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 30 ноября 2017 года, №5/2.

4. Основные научные результаты, выводы и положения диссертации отражены в 7 научных статьях диссертанта, опубликованных в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Количество публикаций в рецензируемых изданиях соответствует пункту 35 Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267.

5. Материалы диссертации использованы с соответствующей ссылкой на их авторов и на источники заимствования, что соответствует пункту 37 Порядка присуждения учёных степеней.

6. Диссертация соответствует требованиям пункту 53 Положения о диссертационном совете, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267. Она написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку.

7. Руководствуясь требованиями Положения о диссертационном совете, экспертная комиссия по диссертации Чобуловой Наргизы Мемондустовны просит назначить:

в качестве ведущей организации:

- Таджикский международный университет иностранных языков им. С. Улугзода;

в качестве официальных оппонентов:

- Файзализода Джумахона Хола - доктора педагогических наук, профессора кафедры социологии и психологии управления Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан;

- Бобоеву Махбубу Джурахоновну - кандидата педагогических наук, доцента кафедры общеуниверситетской педагогики Кулябского государственного университета им. А. Рудаки.

8. Разрешить опубликовать и разместить на сайте ВАК при Президенте Республики Таджикистан объявление о защите, тексты диссертации и автореферата.

9. Разрешить издание и тиражирование автореферата.

Председатель экспертной комиссии:

доктор педагогических наук, доцент



Иматзода Л.М.

Члены экспертной комиссии:

доктор педагогических наук



Каримзода М.Б.

кандидат педагогических наук



Лутфуллова П.

26.01.2024

«Заверяю подписи Иматзода Л.М., Каримзода М.Б.
и Лутфуллоевой П.»

Заведующая отделением кадров
и делопроизводства АОТ



М. Саидова