

ХУЛОСАИ

комиссияи экспертии шурои муштараки диссертационии 6Д.КОА-022 назди Донишгоҳи миллии Тоҷикистон ва Академияи таҳсилоти Тоҷикистон ба кори диссертационии Сафарова Майрамбӣ Давлатовна дар мавзуи “Таҳқиқи мероси педагогӣ оид ба тарбияи маънавӣ-ахлоқии ҷавондухтарон ва аҳамияти истифодаи он дар корҳои беруназдарсии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ”, ки барои дарёғти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод шудааст

1. Масъалаи тарбияи маънавӣ-ахлоқии насли наврас ва ҷавон, аз он ҷумла духтарони ҷавон, дар стратегия ва сиёсати давлатии Тоҷикистон дар соҳаи маориф ҳамеша дар маркази таваҷҷӯҳ қарор дошта, яке аз вазифаҳои марказии педагогикаи миллӣ ба шумор меравад ва имрӯз дар педагогикаи муосир мубрамияти хосаро касб намудааст.

Чунин гузориши масъала дар шароити муосири таълиму тарбияи насли наврас таҳқиқи мақом ва мероси педагогии мутафаккирони дирӯзу имрӯзи миллати тоҷик ва нақши онро аз мавқеи эҳёи арзишҳои умумидавлатӣ ва умумииносонӣ дар фазои таҳсилотӣ бо мақсади тарбияи маънавӣ-ахлоқии ҳонандагон, аз он ҷумла духтарон, зарурӣ гардонидааст.

Аз ин лиҳоз, мероси педагогӣ оид ба тарбияи маънавӣ-ахлоқии ҷавондухтарон ва аҳамияти истифодаи он дар корҳои беруназдарсии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ таҳқиқоти ҳаматарафаро тақозо менамояд. Баррасии ин масъала дар воқеъ ба рушди тарбияи маънавӣ-ахлоқии ҷавондухтарон, ташвиқу тарғиби фарҳанги маънавӣ ва тарзи ҳаёти солим, ташаккули таҳаммулпазирӣ, тақвияти ҳиссиёту зътиқодоти ватандӯстӣ, ҳудшиносӣ ва худогоҳии миллӣ таъсири мусбат мерасонад.

Новобаста аз равандҳои умумии ҷаҳонишавӣ ва ҳамгирӣ дар ҷаҳон, нақши афкори педагогии мутафаккирони форсу тоҷик дар тарбияи маънавӣ-ахлоқии насли ҷавонон дар шароити муосир ба таври мукаммал мавриди омӯзиш ва таҳқиқ қарор дода нашудааст. Аз ин рӯ, дар таҳқиқоти диссертационӣ аз ҷониби довталаби дараҷаи илмӣ кӯшиш ба ҳарҷ додааст, ки осори педагогии мутафаккирони форсу тоҷикро ҳматрафа таҳқиқ карда, аҳамияти истифодаи онро дар ташаккули тарбияи маънавӣ-ахлоқии донишӯён-ҷавондухтарони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбии ҷумҳурӣ дар шароити муосир ба таври амиқ ошкор намояд ва роҳу усулҳои ҳамгириони онҳоро дар муҳити таълимини тарбиявии коллекҷо нишон дихад.

Аз ин дидгох, мавзуи таҳқиқоти диссертатсионии Сафарова Майрамбӣ хеле мубрам ва муҳим арзёбӣ гардида, аз арзиши назарияйӣ ва амалӣ доштани таҳқиқоти диссертатсионӣ шаҳодат медиҳад.

Диссертатсия мутобиқ ба талаботи Низомнома дар бораи шуруи диссертатсионӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267 ба тасвиб расидааст, ичро шудааст. Кори диссертатсионӣ дар шӯбай таҳсилоти ибтидой ва миёнаи касбии Пажуҳишгоҳи рушди маориф ба номи А. Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон ичро шуда, бо қарори ҷаласаи васеи Семинари илмӣ-методии Пажуҳишгоҳи мазкур муҳокима ва ба ҳимоя пешниҳод шудааст (Суратҷаласа аз 01.07.2022, №08).

Дар ҳулоасаи шӯбай ва ҷаласаи васеи Семинари илмӣ-методии Пажуҳишгоҳи рушди маориф ба номи А. Ҷомии АТТ ба диссертатсия баҳои объективию ҳаматрафа ва мусбат дода шудааст.

2. Диссертатсия ба талаботи бандҳои 31-33-и Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267 тасдиқ шудааст, ҷавобгӯ мебошад.

Дар таҳқиқоти диссертатсионӣ ҷанбаҳои гуногуни ҳусусият ва шароитҳои мусоиди педагогии истифодаи афкори педагогии мутафаккирони дирӯzu имрӯzi форсу тоҷик дар тарбияи маънавӣ-аҳлоқии донишӯён-ҷавондуҳтарони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар шароити муосир мавриди омӯзишу таҳқиқ ва баррасӣ қарор шудааст.

Натиҷаҳои илмии таҳқиқотро ба сифати маводи иловагӣ ва тавсияҳои амалӣ дар фаъолияти омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ, дар тартиб додани барномаҳо, дастурҳои таълимӣ, зимни таҳияи лексияҳо ва курсҳои маҳсус, ташкили семинару конференсияҳо ва г. истифода бурдан мумкин аст.

Натиҷаҳои таҳқиқотро ба рушди фаъолияти амалан ташаккулдиҳанда дар тарбияи маънавӣ-аҳлоқии донишӯён-ҷавондуҳтарони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбии ҷумҳурӣ ба ҷустуҷӯи самтҳои аз ҷиҳати иҷтимоӣ муҳим дар ташаккули арзишҳои маънавӣ-аҳлоқи насли наврас ва ҷавонон мусоидат мекунад.

Ҳулоасаҳои асосӣ ва пешниҳодҳои илмию амалӣ ба баланд бардоштани сифат ва самарабахшии тарбияи маънавӣ-аҳлоқии ҷавондуҳтарони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбии ҷумҳурӣ дар муҳити муосири таҳсилотӣ мусоидат мекунанд.

Натиҷаҳои таҳқиқотро метавон дар ҷараёни дарсҳо, ҷамъомаду маҳфилҳои адабию маърифатӣ, ҷорабинҳои бернуназисинфию беруназмактабӣ, ба монанди шабнишинӣ, конференсия, мизҳои мудаввар, мусобиқаҳои варзишӣ ва озмунҳо дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, ибтидой, миёна ва олии касбӣ, дар курсҳои такмили

ихтисос ва семинарҳои омӯзишӣ чихати такмили маҳорати касбии омӯзгорон, дар таҳияи диссертатсия ва корҳои курсиву дипломӣ васеъ истифода бурд.

3. Мазмун ва муҳтавои диссертатсияи Сафарова Майрамбӣ Давлатовна дар мавзуи “Таҳқиқи мероси педагогӣ оид ба тарбияи маънавӣ-ахлоқии ҷавондухтарон ва аҳамияти истифодаи он дар корҳои беруназдарсии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ” ба бандҳои зерини шиносномаи ихтисоси илмии 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогики ва таҳсилот: ба банди 3 - Антропологияи педагогӣ (концепсияи тарбия, таълим ва иҷтимоисозии шаҳс тавассути таълим; низомҳои / шароитҳои / рушди шаҳс дар ҷараёни таълим, тарбия, омӯзиш;) ва ба банди 5 - Назария ва концепсияҳои тарбия (омилҳои иҷтимоӣ-фарҳангии тарбия: шаклҳо, принсипҳои тарбияи қӯдак дар марҳилаҳои гуногун ба камол расидани ў, асосҳои арзиши ташаккули раванди таълим, низоъҳои педагогии тарбия;) мувофиқат мекунад.

4. Натиҷаҳои асосии кори диссертатсионӣ дар шӯбайи таҳсилоти ибтидой ва миёнаи касбии Пажуҳишгоҳи рушди маориф ба номи А. Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон баррасӣ гашта, дар семинарҳои илмӣ-методӣ ва илмӣ-амалии Пажуҳишгоҳи рушди маориф ба номи А. Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, Доғонишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи С. Айнӣ, дар шурӯҳои методии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбии шаҳри Душанбе муҳокима ва мавриди тасвибу озмоиш қарор дода шуданд.

Муқаррароти асосии кори диссертатсионӣ ҳамчунин дар интишороти муаллиф тавассути нашри мақолаҳои илмӣ дар нашрияҳои илмӣ ва ироаи маърузаҳо дар ҷорабиниҳои илмӣ-амалии ҷумҳурияйӣ ироа ва тасвиби худро ёфтаанд. Ҳамчунин, натиҷаҳои асосии таҳқиқоти диссертатсионӣ мазмуни асосии таҳқиқотро ифода карда, ба теъдоди 9 мақолаи илмӣ: 5 номгӯй дар нашрияҳои илмии тақризшавандай феҳристи тавсиянамудаи КОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва 4 номгӯй дар маҷмуаи маводи конференсияҳо ба табъ расидаанд.

Теъдоди интишороти довталаб дар нашрияҳои тақризшаванда ба талаботи банди 34 Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни 2021, №267 тасдиқ шудааст, мутобиқ аст.

5. Маводи диссертатсия бо истифода аз ишораҳои мувофиқ ба муаллифони онҳо ва ба сарчашмаҳои иқтибосшуда корбаст шудаанд, ки ба талаботи Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ мувофиқат мекунанд.

6. Диссертатсия ба талаботи банди 53-и Низомнома дар бораи шурӯи диссертатсии, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267 тасдиқ шудааст, ҷавобғӯ буда, аз ҷониби

муаллиф мустақилона навишта шудааст, дорои ягонағии дохилӣ, натиҷаҳо ва муқаррароти нави илмӣ барои ҳимояи ошкор мебошад, ки аз сахми шахсии муаллифи таҳқиқоти диссертационӣ дар илми педагогика шаҳодат медиҳад.

7. Талаботи Низомнома дар бораи шурои диссертатсиониро ба роҳбарӣ гирифта, комиссияи экспертии диссертасияи Сафарова Майрамбӣ Давлатовна тавсия медиҳад, ки:

1) Диссертасияи Сафарова Майрамбӣ Давлатовна дар мавзуи “Таҳқиқи мероси педагогӣ оид ба тарбияи маънавӣ-аҳлоқии ҷаъвоноҳутарон ва аҳамияти истифодаи он дар корҳои беруназдарсии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи қасбӣ” барои ҳимоя дар шурои диссертационӣ иҷозат дода шавад;

2) **Ба сифати муассисаи пешбар** - Донишгоҳи байналмилалии забонҳои хориҷии Тоҷикистон ба номи С. Улугзода ва **ба сифати муқарризони расмӣ**: Давлатзода Ҷамила - доктори илмҳои педагогӣ, директори Коллеҷи омӯзгории шаҳри Ҳисор ва Шарифов Анвар Абдурасолович - номзади илмҳои педагогӣ, сардори Маркази рушди қасбият ва инноватсияи Донишгоҳи давлатии Кулоб ба номи А. Рӯдакӣ таъин карда шаванд.

3) Барои муайян кардани вақти ҳимоя, нашр ва ҷойгир кардани эълони ҳимоя, матни диссертасия ва автореферат дар сомонаҳои Комиссияи олии атtestатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, нашр ва паҳнкунии автореферат иҷозат дода шавад.

Раиси комиссияи экспертӣ,
доктори илмҳои педагогӣ

Раҳимзода X.

Аъзои комиссияи экспертӣ:
доктори илмҳои педагогӣ
номзади илмҳои педагогӣ

Шербоев С.

Лутфуллоева П.

14.04.2023

“Имзои X. Раҳимзода, С. Шербоев
ва П. Лутфуллоеваро тасдиқ мекунам”

Нозираи қадрҳои АТТ



М. Саидова