

ЭКСПЕРНОЕ

заключение диссертационного совета 6D.KOA-022 при Таджикского национального университета и Академии образования Таджикистана на диссертационного исследования Хабибовой Ойшамо Муродовны на тему «Дидактические условия развития самооценки учащихся старших классов в процессе внеклассной деятельности» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

1. Целью современного образования является общекультурное и личностное развитие человека. При этом познавательное развитие личности, основанное на формировании ее познавательных умений и навыков, обеспечивает развитие такой ключевой компетенции личности как умение учиться. В современном мире, характеризующимся стремительным развитием научно-технической и технологической революции, становлением информационного общества, резким ростом источников и объемов информации не менее важным является умение человека использовать в конкретной ситуации полученные знания, умения и навыки. Поэтому одна из задач современного среднего образовательного учреждения - научить ребенка учиться, то есть сформировать познавательные умения и навыки, которые позволят оценивать свои уровни знания.

Современная практика убедительно доказывает, что эффективность образования невозможно достичь лишь через аудиторные занятия, но как показывает практика, уже давно внеурочная деятельность охватывает половину объёма эффективности образовательного процесса.

Исходя из правовых и законодательных норм, нашим правительством были поставлены задачи, которые обязывали школы создать условия для разностороннего развития личности ребёнка, его самоутверждения и творческой самореализации, формирования человека с новым уровнем сознания, обладающего новым мышлением, высокой культурой жизненного самоопределения, осознавая себя индивидуальностью и членом общества. Такая личность способна самостоятельно формировать цели, находить оптимальные пути их достижения, быть ответственным за свои поступки и действия, способным к оценке и самооценке.

Автор исследования утверждает, что эффективность образования невозможно достичь лишь через аудиторные занятия, но как показывает практика, уже давно внеурочная деятельность охватывает половину объёма эффективности образовательного процесса.

Учитывая вышеизложенных, избранная тема диссертационного исследования Хабибовой Ойшамо Муродовны на тему «Дидактические условия развития самооценки учащихся старших классов в процессе внеклассной деятельности» является весьма актуальным.

2. Диссертация соответствует пунктам 31-33-и Требованиям присвоения учёных степеней, утверждённых Правительством Республики Таджикистан от 30 июня 2021, №267.

В диссертации исследованы различные аспекты исследуемой проблемы: проведена анализ литературных источников для выявления теоретических основ развития самооценки, исходя из того, что формирование и развитие самооценки рассматривается как психолого-педагогическая проблема; рассматривается ход разработки теории и их практическое применение при организации внеклассной работы старших школьников и выявляется значения этих принципов в формировании личности учащихся; определены виды, методы и формы внеклассной работы старшеклассников; исследовано состояние организации внеклассной работы, как важнейшее условие выявления и развития своих способностей и возможностей по определению критерий, показателей и уровня сформированности компетенций самооценки учащихся; разработана методика организации внеклассной работы по самооценке путём использования педагогических, информационно-коммуникационных технологий и экспериментальное проверка их эффективность; раскрыто роль самооценки в процессе внеклассных работ и рассмотрены практические результаты дидактических условий развития самооценки в формировании всестороннего развития личности старших классов.

Автором исследования разработана программа и методика по использованию дидактических условий развития самооценки учащихся старших классов в процессе внеклассной деятельности, а также предложены методические рекомендации по эффективности использованию внеклассных работ в развитии самооценки учащихся. Результаты исследования можно внедрять в процессе организации внеклассных работ в средних общеобразовательных учреждениях и в институтах повышения квалификации работников сферы образования.

3. Основное содержание диссертации Хабибовой Ойшамо Муродовны на тему «Дидактические условия развития самооценки учащихся старших классов в процессе внеклассной деятельности» соответствует пунктам паспорта научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования: пункту 3 – «Педагогическая антропология» (педагогические системы /условия/ развития личности в процессе обучения,

воспитания, образования); пункту 4 – «Теория и концепции обучения» (закономерности, принципы обучения ребёнка на разных этапах его взросления; типы и модели обучения, границы их применимости.

4. Результаты исследования обсуждены и одобрены на общеуниверситетском кафедре педагогики Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни и доложены на республиканских научно-практических конференциях. По результатам исследования автором опубликованы 15 научных статей, 8 из которых опубликованы в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Министерство образования и науки Российской Федерации и ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Количество публикаций в рецензируемых изданиях соответствует пункту 35 Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267.

5. Материалы диссертации использованы с соответствующей ссылкой на их авторов и на источники заимствования, что соответствует пункту 37 Порядка присуждения учёных степеней.

6. Диссертация соответствует требованиям пункту 53 Положения о диссертационном совете, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021, №267. Она написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку.

7. Руководствуясь требованиями Положения о диссертационном совете, экспертная комиссия по диссертации Хабибовой Ойшамо Муродовны просит назначить:

в качестве ведущей организации:

– Кулябского государственного университета имени Абуабдуллоха Рудаки;

в качестве официальных оппонентов:

– Сабури Хайрулло Мирзозода – доктора педагогических наук, профессор кафедры социальной и профессиональной педагогики Государственного образовательного учреждения Худжандского государственного университета имени академика Б. Гафурова;

– **Шехова Акбара Махмадиевича** – кандидата педагогических наук, заведующего кафедры языков с курсом информационной технологии Института последиplomного образования в сфере здравоохранения Республики Таджикистан.

8. Разрешить опубликовать и разместить на сайте ВАК при Президенте

Республики Таджикистан объявление о защите диссертацию и автореферат.

9. Разрешить издание и тиражирование автореферата.

Председатель экспертной комиссии:
доктор педагогических наук, главный
учёный секретарь Академии
образования Таджикистана



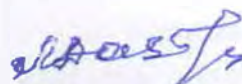
Каримзода М.

Члены экспертной комиссии:
доктор педагогических наук, профессор



Мухаметов Г.Б.

Кандидат педагогических
наук, заведующий отделом начального
и среднего профессионального
образования Института развития
образования Академии
образования Таджикистана



Махкамов Д.

09.10.2023

*«Подписи Каримзода М. Мухамметова Г.Б. и
Махкамова Д. заверяю»*

Заведующий отделением кадров
делопроизводства АОТ



М. Саидова