

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 6D.KOA-022 при Таджикском национальном университете и Академии образования Таджикистана на диссертацию Мамадносировой Мобегима Мирзомамадовны на тему «Педагогические особенности использования элементов этнопедагогике в нравственном воспитании девочек-подростков в семье Горно-Бадахшанской автономной области Республики Таджикистан», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования

1. Актуальность диссертационного исследования Мамадносировой Мобегима Мирзомамадовны состоит в том, что в настоящее время в Таджикистане, как и в других странах постсоветского пространства, происходят коренные изменения, связанные с национальным возрождением во всех сферах. Эти изменения требуют новых подходов, тщательного объективного изучения и оценки всех систем развития, в том числе образования и воспитания подрастающего поколения.

Правильно отмечает диссертант, что современный период развития таджикского общества открывает новые возможности для обновления форм и содержания воспитания и обучения на основе народных традиций. Важной задачей воспитания девочек в современном обществе и образовательных учреждениях Таджикистана является формирование творчески активной личности, способной чувствовать, воспринимать и оценивать реальную жизнь, с помощью системы приобщения к духовной культуре. Такие задачи в современных условиях становятся бесспорными, так как образование и воспитание девочек играют большую роль в современном обществе.

В осуществлении современных социально-культурных целей и задач воспитания девочек в таджикской национальной школе и семье, с характерными восточно-мусульманскими традициями и обычаями, большую

роль способны сыграть средства и методы народной педагогики. У таджиков, семейно-бытовое воспитание складывалось веками и передавалось из поколения в поколение. Многие из этих традиций, которые подвергнуты исследованию автором диссертации, до сих пор сохраняются в современных таджикских семьях и используются в трудовом, эстетическом и нравственном воспитании детей.

Изучение проблем нравственного воспитания девочек-подростков в таджикской народной педагогике обосновывается тем, что именно у воспитанной и образованной женщины вырастают дети творчески активные, нравственно воспитанные и трудолюбивые, из чего следует, что гармонично развитые семьи смогут противостоять всем, возникающим в обществе, негативным тенденциям.

Исходя из вышеизложенного, особую значимость в исследовании приобретает переосмысление сущности семейного воспитания девочек - подростков с учётом использования народных традиций и обычаев таджикского народа. Необходимость изучения и исследования рассматриваемой проблемы обуславливается и тем, что вопрос семейного воспитания девочек-подростков на материалах этнопедагогики таджикского народа, несмотря на свою актуальность, до сих пор не стал предметом специального изучения, но впервые нашла свою реализацию в диссертационном исследовании Мамадносировой М.М., что свидетельствует об актуальности и важности темы диссертации соискателя.

Диссертация выполнена в соответствии с требованиями Положения о диссертационном совете, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, №267.

Работа выполнена на кафедре педагогики и психологии начальных классов факультета педагогики Таджикского государственного педагогического университета им. С. Айни и рекомендована к защите научно-методическим семинаром факультета педагогики Таджикского государственного педагогического университета им. С. Айни, от 30 августа

2021 года, протокол №02.

Заключения кафедры педагогики и психологии начальных классов и научно-методического семинара факультета педагогики Таджикского государственного педагогического университета им. С. Айни содержит всестороннюю объективную оценку диссертации и является положительным.

2. Диссертация отвечает требованиям пунктов 31 и 33 Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267.

В диссертационной работе рассмотрены педагогические особенности использования элементов этнопедагогики в нравственном воспитании девочек-подростков в семье ГБАО Республики Таджикистан. Это позволяет систематизировать знания о традициях воспитания девочек-подростков, получивших отражение в устном народном творчестве и религиозных верованиях таджикского народа, уточнить необходимость применения таджикских традиций, обрядов, обычаев в нравственном воспитании девочек-подростков ГБАО для современной педагогической науки, семьи и школы, определить эффективные способы применения народных традиции и обычаев в практике общеобразовательной школы на основе приобщения учащихся к материалам таджикского устного народного творчества.

Результаты диссертационного исследования и предложенные методические рекомендации могут быть использованы при чтении лекций по истории педагогики, теории и истории национальной педагогики в вузах республики, институтах повышения квалификации учителей, а также родителями в воспитании подрастающего поколения (девочек) в духе трудолюбия, патриотизма, уважения к духовным и культурным ценностям таджикского народа, также могут быть применены в практике семейного воспитания: ассоциации родителей и учителей, педагогических лекториях; конференциях для родителей.

3. Тема и содержание диссертации Мамадносировой Мобегима Мирзомамадовны на тему «Педагогические особенности использования

элементов этнопедагогике в нравственном воспитании девочек-подростков в семье Горно-Бадахшанской автономной области Республики Таджикистан соответствует паспорту специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, а также Перечню специальностей, по которым присваивается ученая степень, утвержденным решением Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 30 ноября 2017 года, №5/2.

4. Основные научные результаты, выводы и положения диссертации отражены в 20 научных статьях диссертанта, 9 наименований из которых опубликованы в научных рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Количество публикаций в рецензируемых изданиях соответствует пункту 35 Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267.

5. Материалы диссертации использованы с соответствующей ссылкой на их авторов и на источники заимствования, что соответствует пункту 37 Порядка присуждения учёных степеней.

6. Диссертация соответствует требованиям пункту 53 Положения о диссертационном совете, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, №267. Она написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку.

7. Руководствуясь требованиями Положения о диссертационном совете, экспертная комиссия по диссертации Мамадносировой Мобегима Мирзомамадовны просит назначить:

**в качестве ведущей организации:**

- Таджикский государственный институт языков им. С. Улугзода;

**в качестве официальных оппонентов:**

- Рахимзода Хуррама - доктора педагогических наук, профессора, ведущего научного сотрудника отдела педагогики и психологии Института

развития образования имени Абдурахмона Джоми Академии образования Таджикистана;

- Джалилову Мехринисо Назировну - кандидата педагогических наук, доцента кафедры начального обучения Бохтарского государственного университета имени Носири Хусрава.

8. Разрешить опубликовать и разместить на сайте ВАК при Президенте Республики Таджикистан объявление о защите, диссертацию и автореферат.

9. Разрешить издание и тиражирование автореферата.

Председатель экспертной комиссии:

доктор педагогических наук, профессор

Мухамметов Г.Б.

Члены экспертной коми

доктор педагогических наук, доцент

Рузиева Л.Т.

кандидат педагогических наук

Туронов С.

16.11.2022

*«Заверяю подписи Мухамметова Г.Б., Рузиевой Л.Т. и Туронова С.Ш.»*

Инспектор по кадрам АОТ

М. Саидова

