

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 6D.KOA-022 при Таджикском национальном университете и Академии образования Таджикистана на диссертацию Абдуназарзода Шоиста Абдуназара на тему «Использование современных форм и механизмов организации повышения квалификации на базе среднего общеобразовательного учреждения как фактор развития профессиональных компетенций учителя», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования

1. Актуальность диссертационного исследования Абдуназарзода Шоиста Абдуназара состоит в том, глобальные изменения, происходящие во всех сферах нашего общества, вывели актуальность тех задач, которые относятся к развитию профессиональных компетенций педагогического состава образовательных учреждений, на новый уровень.

Как отмечает диссертант, изучение профессиональных компетенций учителей, проходящих обучение в учреждениях повышения квалификации, позволило сделать выводы об отсутствии соответствия профессиональных компетенций современного работника образования предъявляемым требованиям: навыки, умения и знания ценятся и являются смыслом работы учителя общеобразовательного учреждения по сей день, а разностороннее развитие учащихся отодвигается на второй план; то же самое можно сказать про общечеловеческие и духовно-нравственные устои, над которыми преобладают социально-экономические ценности.

Необходимо указать, что помимо этого, текущая общественная действительность нуждается в переменах содержимого профессионально-ценностного пространства педагогического работника, генерирующего условия для выполнения взаимодействия учителя на базе имеющихся профессиональных компетенций, которые характерны для соответствующего

вида деятельности и наделены ценностной полнотой, обеспечивающей прививание и передачу жизненных и образовательных ценностей.

Очень верно отмечает диссертант, что программы для повышения педагогической квалификации создаются с упором на традиционные методы обучения. Данные программы направлены на осуществление репродуктивных способов транслирования информационной составляющей. Им свойственно недостаточное обеспечение компетенций учителей, работающих в общеобразовательных заведениях, и затрагивание осознания смыслов и ценностей современного процесса образования. Программа повышения профессиональных компетенций учителей, не учитывающая ценностные смыслы, которые должны закладываться в ежедневную педагогическую деятельность, не приносит ожидаемых результатов.

Решением вышеприведенной проблемы может стать дополнительное образование, полученное в рамках повышения квалификации, которое выстраивается на базе образовательного учреждения на основе практических занятий в компьютерных классах, лабораториях, оборудованных интерактивными техническими решениями.

Учитывая этого, диссертантом своевременно выбрана тема для диссертационного исследования, которая, во многом, способствует решению этой важной проблемы сферы образования республики и нашла свою реализацию в диссертации Абдуназарзода Ш.А.

Ведь, в процессе выполнения практических занятий, которые ориентированы на переосмысление педагогических ошибок и неудач, отношение учителя ко всему происходящему в рамках его деятельности меняется. Творческо-рефлексивная активность превращается в осознанную работу учителя над своей личностью и профессиональными компетенциями. Прохождение стажировки, которая реализуется с включением личностных интересов учителя, раскрывает потенциал для поиска компонентов, отвечающих за формирование собственного стиля педагогического мастерства, выявление и дальнейшее развитие профессиональных

компетенций.

Вышеуказанные суждения свидетельствуют об актуальности темы диссертационного исследования.

Диссертация выполнена в соответствии с требованиями Положения о диссертационном совете, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, №267.

Работа выполнена в отделе высшего профессионального и последипломного образования и начального и среднего профессионального образования Института развития образования им. Абдурахмона Джами Академии образования Таджикистана и рекомендована к защите названным институтом, протокол №06, от 23 июня 2021 года.

Заключение отдела и расширенного заседания научно методического семинара Института развития образования им. Абдурахмона Джами Академии образования Таджикистана содержит всестороннюю объективную оценку диссертации и является положительным.

2. Диссертация отвечает требованиям пунктов 31 и 33 Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267.

В диссертационной работе рассмотрены актуальные механизмы и формы организации процесса повышения педагогической квалификации на базе общеобразовательного учреждения как аспекта совершенствования профессиональных компетенций учителей, подвергнуты изучению и анализу основы теории и методологии, а также педагогическо-организационные условия совершенствования профессиональных компетенций в рамках системы повышения профессиональных компетенций учителей, выявлены аспекты, оказывающие влияние на развитие профессиональных компетенций учителя (постоянное педагогическое образование, организация процесса для повышения профессиональных компетенций и разработана модель этого процесса.

Результаты работы могут быть использованы на методических объединениях образовательных учреждений и в курсах повышения

профессионального мастерства учреждений повышения квалификаций и переподготовки учителей. Они могут послужить основой для совершенствования подготовки студентов-будущих учителей в вузах педагогического мастерства.

3. Тема и содержание диссертации Абдуназарзода Шоиста Абдуназара на тему «Использование современных форм и механизмов организации повышения квалификации на базе среднего общеобразовательного учреждения как фактор развития профессиональных компетенций учителя» соответствует паспорту специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, а также Перечню специальностей, по которым присваивается ученая степень, утвержденным решением Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 30 ноября 2017 года, №5/2.

4. Основные научные результаты, выводы и положения диссертации отражены в 5 научных статьях диссертанта, опубликованных в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Количество публикаций в рецензируемых изданиях соответствует пункту 35 Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267.

5. Материалы диссертации использованы с соответствующей ссылкой на их авторов и на источники заимствования, что соответствует пункту 37 Порядка присуждения учёных степеней.

6. Диссертация соответствует требованиям пункту 53 Положения о диссертационном совете, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267. Она написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку.

7. Руководствуясь требованиями Положения о диссертационном совете, экспертная комиссия по диссертации Абдуназарзода Шоиста Абдуназара просит назначить:

в качестве ведущей организации:

- Таджикский государственный институт языков им. С. Улугзода;

в качестве официальных оппонентов:

- Булбулова Джумы - доктора педагогических наук, доцента кафедры педагогики, психологии и методики обучения Хоругского государственного университета имени М. Назаршоева;

- Собирова Сафарбека Фаттоховича - кандидата педагогических наук, советника ректора Республиканского института повышения квалификации и переподготовки работников сферы образования.

8. Разрешить опубликовать и разместить на сайте ВАК при Президенте Республики Таджикистан объявление о защите, диссертацию и автореферат.

9. Разрешить издание и тиражирование автореферата.

Председатель экспертной комиссии:

доктор педагогических наук, профессор



Мухамметов Г.Б.

Члены экспертной комиссии:

доктор педагогических наук, доцент



Иматзода Л.М.

кандидат педагогических наук



Намоззода Дж.

30.11.2022

«Заверяю подписи Мухамметова Г.Б., Иматзода Л.М. и Намоззода Дж.»

Инспектор по кадрам АОТ



М. Саидова