

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 6D.KOA-022 при Таджикском национальном университете и Академии образования Таджикистана на диссертацию Давлатшоева Изатулло на тему «Теория и практика формирования духовных качеств и ценностей личности учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан», представленной на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования

1. Актуальность диссертационного исследования Давлатшоева Изатулло состоит в том, что в настоящее время в условиях глобализации проблема духовного формирования подрастающего поколения в нашей стране относится к числу ключевых направлений общественного развития. Без духовного преобразования, общественной сознательности и образования невозможен высокий уровень культуры и всестороннее развитие личности.

Правильно отмечает диссертант, что формирование духовной зрелости подрастающего поколения на современном этапе проблема многосторонняя - интеллектуальная, познавательная, гуманистическая, нравственная, трудовая, эстетическая, патриотическая, интернациональная, связанная с физическим воспитанием и здоровым образом жизни в едином процессе.

Считаем верными утверждения диссертанта о том, что вся духовная жизнь современного мира пропитана борьбой различных противоборствующих идеологий, отличающихся уровнем мировоззрения, сознательности, идеалами, взглядами и убеждениями. В период перехода к рыночным отношениям, особенно в условиях страшных последствиях братоубийственной гражданской войны снизился уровень духовной жизни населения, в школах всех регионов нашей страны усложнился учебно-воспитательный процесс. Тогда экономический кризис охватил все сферы жизнедеятельности, особенно ошутим был в учительской среде. Из-за низкой зарплаты, чтобы прокормить семью учителя покинули школы, многие выехали на заработки за пределы республики. Это привело к снижению качества учебно-воспитательного процесса, что вызывает тревогу в педагогических коллективах и в обществе.

Можно согласиться с мнениями диссертанта о том, что в условиях глобализации образования и неуклонного развития рыночной экономики формирование нравственных компетенций учащихся становилось актуальной проблемой системы образования. Формирование духовной зрелости учащихся это целостный процесс, в ходе которого необходимо систематическое и целенаправленное руководство всех социальных

институтов. Это вызывает необходимость координации действий воспитательных усилий школы, семьи, ученических организаций, внешкольных учреждений, средств массовой коммуникации, руководящих органов образования и широкого круга общественности.

Учитывая эти и другие обстоятельства с позиции нового осмысления места и роли воспитания и образования в условиях обострения противоречия в формировании развития и жизнедеятельности развивающейся личности, становится необходимым внести соответствующие изменения в целевые задачи формирования духовных качеств и ценностей личности учащихся средних общеобразовательных учреждений в инновационной среде образовательного учреждения.

Указанные проблемы и противоречия определяют актуальность темы исследования, так как обеспечение формирования духовных качеств и ценностей личности учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан в современных условиях считается одним из актуальных вопросов в настоящем времени.

Диссертация выполнена в соответствии с требованиями Положения о диссертационном совете, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, №267.

Работа выполнена на кафедре педагогики и психологии Института развития образования имени А. Джоми Академии образования Таджикистана и рекомендована к защите расширенным заседанием научно-методического семинара названного Института, от 25 июня 2021 года, протокол №5.

Заключения отдела педагогики и психологии и научно-методического семинара Института развития образования имени А. Джоми Академии образования Таджикистана содержит всестороннюю объективную оценку диссертации и является положительным.

2. Диссертация отвечает требованиям пунктов 31 и 33 Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267.

В диссертационной работе рассмотрены теория и практика формирования духовных качеств и ценностей личности учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан, в том числе теоретически и практически исследованы оптимальные условия и пути формирования духовных качеств личности и ценностей учащихся в общеобразовательной школе, определены содержание, формы и методы деятельности педагогических коллективов и других институтов воспитания по формированию духовных качеств личности и ценностей школьников в учебно-воспитательном процессе, раскрыты сущность, структура и система

духовного формирования личности школьников и их особенности в условиях демократизации общества суверенного государства Республики Таджикистан, проанализирован процесс развития формирования духовного качества личности и ценностей школьников с целью выявления достоинств, противоречий и основных тенденций данного процесса.

В диссертационном исследовании также разработаны и научно обоснованы методические рекомендации и пособие по взаимодействию школы, семьи и общественности по формированию духовных качеств личности и ценностей личности учащихся.

Результаты диссертационного исследования и предложенные методические рекомендации могут быть использованы при организации и проведения внеклассных учебно-воспитательных мероприятий, чтении лекций по педагогике, методике обучения и воспитания, теории национальной педагогики в образовательных учреждениях республики, институтах повышения квалификации учителей по формированию духовных качеств и ценностей молодого поколения.

3. Тема и содержание диссертации Давлатшоева Изатулло на тему «Теория и практика формирования духовных качеств и ценностей личности учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан» соответствует паспорту специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, а также Перечню специальностей, по которым присваивается ученая степень, утвержденным решением Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 30 ноября 2017 года, №5/2.

4. Основные научные результаты, выводы и положения диссертации отражены в 113 научных изданиях диссертанта, 15 наименований из которых опубликованы в научных рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Количество публикаций в рецензируемых изданиях соответствует пункту 35 Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267.

5. Материалы диссертации использованы с соответствующей ссылкой на их авторов и на источники заимствования, что соответствует пункту 37 Порядка присуждения учёных степеней.

6. Диссертация соответствует требованиям пункту 53 Положения о диссертационном совете, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, №267. Она написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и

свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку.

7. Руководствуясь требованиями Положения о диссертационном совете, экспертная комиссия по диссертации Давлатшоева Изатулло на тему «Теория и практика формирования духовных качеств и ценностей личности учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан» просит назначить:

**в качестве ведущей организации:**

- Международного университета иностранных языков им. С. Улугзода;

**в качестве официальных оппонентов:**

- Абдурахимзода Кудратулло - доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи педагогика ва психологияи Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав;

- Файзализода Джумахона Хола - доктора педагогических наук, профессора кафедры социологии и психологии управления Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан;

- Ходжаева Курбана – доктора педагогических наук, профессора кафедры языков Международного университета туризма и предпринимательства Таджикистана.

8. Разрешить опубликовать и разместить на сайте ВАК при Президенте Республики Таджикистан объявление о защите, диссертацию и автореферат.

9. Разрешить издание и тиражирование автореферата.

Председатель экспертной комиссии:

доктор педагогических наук, профессор

Мухамметов Г.Б.

Члены экспертной комиссии,

доктор педагогических наук, дотсент

Иматзода Л.М.

доктор педагогических наук

Каримзода М.Б.

13.03.2023

*«Заверяю подписи Мухамметова Г.Б., Иматзода и Каримзода М.Б.»*

Инспектор по кадрам Академии  
образования Таджикистана

М. Саидова