

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 6D.KOA-022 при Таджикском национальном университете и Академии образования Таджикистана на диссертацию Нурзода Мехрафрузи Абдулбоки на тему «Формирование духовно-нравственных качеств учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан на традициях и ценностях этнопедагогике», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования

1. Актуальность диссертационного исследования Нурзода Мехрафруз Абдулбоки состоит в том, что в настоящее время в Таджикистане, как и в других странах постсоветского пространства, происходят коренные изменения, связанные с национальным возрождением во всех сферах. Эти изменения требуют новых подходов, тщательного объективного изучения и оценки всех систем развития, в том числе образования и воспитания подрастающего поколения.

В связи с чем, очень верно отмечает диссертант, что современный период развития таджикского общества открывает новые возможности для обновления форм и содержания воспитания и обучения на основе народных традиций. Особую значимость приобретает деятельностный подход школьников в активное взаимодействие с общечеловеческими ценностями в процессе обучения и воспитания. В условиях интеграции социально-экономических, политических и научно-технических сфер и направлений повышается потребность общества в дальнейшей разработке стратегии национального воспитания с использованием идей и ценностей этнопедагогике. Для этого должны быть раскрыты основы и параметры гармонического единства национальных и общечеловеческих ценностей в воспитании духовно-нравственной культуры и образа жизни школьной личности.

В осуществлении современных социально-культурных целей и задач воспитания подрастающего поколения в таджикской национальной школе и семье, с характерными восточно-мусульманскими традициями и обычаями, большую роль способны сыграть средства и методы народной педагогики. У таджиков, семейно-бытовое воспитание складывалось веками и передавалось из поколения в поколение. Многие из этих традиций, которые подвергнуты исследованию автором диссертации, до сих пор сохраняются в современных таджикских семьях и используются в трудовом, эстетическом и нравственном воспитании детей.

Действительно, как отмечает автор диссертации, совершенствование учебно-образовательного процесса способствует созданию предпосылок для формирования высоких нравственных качеств и с учетом этого работа в направлении поиска эффективных путей духовно-нравственного воспитания учащихся на базе этнопедагогической ценности имеет огромную актуальность и значимость.

Исходя из вышеизложенного, особую значимость в исследовании приобретает переосмысление сущности воспитания школьников на традициях и ценностях этнопедагогики.

Необходимость изучения и исследования рассматриваемой проблемы обуславливается и тем, что вопрос формирования духовно-нравственных качеств учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан на традициях и ценностях этнопедагогики, несмотря на свою актуальность, до сих пор не стал предметом отдельного или специального изучения, но впервые нашла свою реализацию в диссертационном исследовании Нурзода М.А., что свидетельствует об актуальности и важности темы диссертации соискателя.

Диссертация выполнена в соответствии с требованиями Положения о диссертационном совете, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, №267.

Работа выполнена на кафедре педагогики и психологии факультета педагогики Таджикского государственного педагогического университета им. С. Айни и рекомендована к защите научно-методическим семинаром факультета педагогики Таджикского государственного педагогического университета им. С. Айни, от 30 сентября 2022 года, протокол №02.

Заключения расширенного заседания кафедры педагогики и психологии начальных классов, кафедры методики начального обучения и расширенного заседания научно-методического семинара факультета педагогики Таджикского государственного педагогического университета им. С. Айни содержит всестороннюю объективную оценку диссертации и является положительным.

2. Диссертация отвечает требованиям пунктов 31 и 33 Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267.

В диссертационной работе рассмотрены вопросы формирования духовно-нравственных качеств учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан на традициях и ценностях этнопедагогики. Это позволяет систематизировать знания о традициях воспитания подрастающего поколения на ценностях этнопедагогики,

уточнить необходимость применения элементов традиций и ценностей этнопедагогике в духовно-нравственном воспитании учащихся общеобразовательных учреждений для современной педагогической науки, семьи и школы, определить эффективные способы применения народных традиции и обычаев в практике общеобразовательной школы на основе приобщения учащихся к традициям и ценностям этнопедагогике.

Результаты диссертационного исследования и предложенные методические рекомендации могут быть использованы на занятиях как урочного, так и внеурочного масштаба, на спецкурсах и спецсеминарах по проблемам национальной этнопедагогике, на курсах повышения квалификации учителей в институтах повышения квалификации учителей, при чтении лекций по истории педагогике, теории и истории национальной педагогике в вузах республики, а также родителями в воспитании подрастающего поколения в духе трудолюбия, патриотизма, уважения к духовным и культурным ценностям таджикского народа.

3. Тема и содержание диссертации Нурзода Мехрафрузи Абдулбоки на тему «Формирование духовно-нравственных качеств учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан на традициях и ценностях этнопедагогике» соответствует паспорту специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогике и образования, а также Перечню специальностей, по которым присваивается ученая степень, утвержденным решением Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 30 ноября 2017 года, №5/2.

4. Основные научные результаты, выводы и положения диссертации отражены в 15 научных изданиях диссертанта, 7 наименований из которых опубликованы в научных рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Количество публикаций в рецензируемых изданиях соответствует пункту 35 Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267.

5. Материалы диссертации использованы с соответствующей ссылкой на их авторов и на источники заимствования, что соответствует пункту 3 Порядка присуждения учёных степеней.

6. Диссертация соответствует требованиям пункту 53 Положения диссертационном совете, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, №267. Она написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку.

7. Руководствуясь требованиями Положения о диссертационном совете, экспертная комиссия по диссертации Нурзода Мехрафрузи Абдулбоки просит назначить:

**в качестве ведущей организации:**

- Таджикского международного университета иностранных языков им. С. Улугзода;

**в качестве официальных оппонентов:**

- Сафарова Шоди Асомуродовича - доктора педагогических наук, ректора Таджикского института физической культуры им. С. Рахимова;

- Кучибоева Шухрата - кандидата педагогических наук, заведующего кафедрой социальной и профессиональной педагогики Худжандского государственного университета имени академика Б. Гафурова.

8. Разрешить опубликовать и разместить на сайте ВАК при Президенте Республики Таджикистан объявление о защите, диссертацию и автореферат.

9. Разрешить издание и тиражирование автореферата.

Председатель экспертной комиссии:

доктор педагогических наук, доцент



Иматзода Л.М.

Члены экспертной коми

доктор педагогических наук, профессор



Шербоев С.

кандидат педагогических наук



Туронов С.

10.03.2023

«Заверяю подписи Иматзода Л.М., Шербоева С. и Туронова С.Ш.»

Инспектор по кадрам АОТ



М. Саидова