



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Таджикского государственного педагогического университета имени С. Айни, д.и.н., профессор
Ибодуллозода А. И.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учёного Совета Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни

Диссертационной работы Хабибовой Ойшамо Муродовны на тему: «Дидактические условия развития самооценки учащихся старших классов в процессе внеклассной деятельности» для получения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования выполнена общеуниверситетской кафедры педагогики Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни.

В период подготовки диссертации соискатель Хабибова Ойшамо Муродовна работала преподавателем на кафедре общей педагогики Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни.

Научный руководитель Хабибовой О.М. - доктор педагогических наук, профессор заведующий отделом педагогики и современной образования Академии образования Таджикистана Гулмадов Ф.

По результатам обсуждения диссертации Хабибовой О.М. был принят следующий решение:

Диссертационной работы Хабибовой Ойшамо Муродовны на тему: «Дидактические условия развития самооценки учащихся старших классов в процессе внеклассной деятельности» это законченное научное исследование, имеющее теоретическое и практическое значение. Диссертация была обсуждена на общем заседании Совета ученых Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни и рекомендована к защите.

Учёный Совет Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни представил следующее заключение по данной диссертации:

Автор отмечает, что современный этап развития общественной жизни Республики Таджикистан характеризуется постоянным поиском эффективных основ реформирования различных сфер её жизни, в том числе в сфере образования. Безусловно, выбранное путь государственного строя,

развитие демократического строя и формирования, новых социально-образовательных ориентиров таджикского общества требуют адекватных изменений во всех сферах жизни. Ориентация образования на преимущественное усвоение системы знаний, которая требует воспитания максимально самостоятельных и общественно активных членов демократического общества способных отвечать на вызовы времени, быть компетентными в различных жизненных ситуациях, иметь соответствующий потенциал для решения различных жизненных вопросов, является поставленной таджикским правительством стратегической задачей системы образования.

Безусловно, важнейшее значение приобретает активизации учебного процесса путём расширения дифференцированного обучения и самообразования. Индивидуальный подход к учащимся на уроках, практика внеклассной работы способствуют развитию и становлению личности и условиях единой школы, повышению уровня обучения. Поэтому, самооценка личности играет значительную роль не только в приобретении человеком определенной специальности, но и в дальнейшем оказывает огромное влияние на успешность трудовой деятельности.

Следует отметить, что целенаправленно организованные внеурочные работы в школе, значительно усиливает их общепедагогическую и методическую значимость. Вопрос внеклассной работы по повышению роли личности, которые, так или иначе, зависят, от самооценки становятся особенно актуальными на этапе модернизации системы таджикского образования, что предусматривают тщательное исследование.

Научная новизна исследования заключается в выявлении и обосновании организации формы внеклассной деятельности старшеклассников на основе определенных дидактических и педагогических условий с целью развития способностей самооценки учащихся.

- определение основного содержания и специфики внеклассной работы в развитии деятельности учащихся старших классов;
- в выявлении значения таких концептов самосознания и самооценки как деятельность в старшем школьном возрасте и формировании их личности;
- обеспечить дидактические условия с целью выявления развития самооценки старших классов в процессе внеклассных деятельности.

Теоретические основы исследования. Теоретической основой исследования являются положения философии в единстве и взаимодействии в человеческом бытии, мышлении и языке о самооценке старшеклассников, современные психолого-педагогические теории о взаимосвязи обучения, воспитания и формирования личности.

Практическая значимость исследования заключается в разработке методов и форм в процессе внеклассной работы и научно-методических рекомендаций по формированию самооценки и её влияния на деятельность школьников старших классов.

развитие демократического строя и формирования, новых социально-образовательных ориентиров таджикского общества требуют адекватных изменений во всех сферах жизни. Ориентация образования на преимущественное усвоение системы знаний, которая требует воспитания максимально самостоятельных и общественно активных членов демократического общества способных отвечать на вызовы времени, быть компетентными в различных жизненных ситуациях, иметь соответствующий потенциал для решения различных жизненных вопросов, является поставленной таджикским правительством стратегической задачей системы образования.

Безусловно, важнейшее значение приобретает активизации учебного процесса путём расширения дифференцированного обучения и самообразования. Индивидуальный подход к учащимся на уроках, практика внеклассной работы способствуют развитию и становлению личности и условиям единой школы, повышению уровня обучения. Поэтому, самооценка личности играет значительную роль не только в приобретении человеком определенной специальности, но и в дальнейшем оказывает огромное влияние на успешность трудовой деятельности.

Следует отметить, что целенаправленно организованные внеурочные работы в школе, значительно усиливает их общепедагогическую и методическую значимость. Вопрос внеклассной работы по повышению роли личности, которые, так или иначе, зависят, от самооценки становятся особенно актуальными на этапе модернизации системы таджикского образования, что предусматривают тщательное исследование.

Научная новизна исследования заключается в выявлении и обосновании организации формы внеклассной деятельности старшеклассников на основе определенных дидактических и педагогических условий с целью развития способностей самооценки учащихся.

- определение основного содержания и специфики внеклассной работы в развитии деятельности учащихся старших классов;
- в выявлении значения таких концептов самосознания и самооценки как деятельность в старшем школьном возрасте и формировании их личности;
- обеспечить дидактические условия с целью выявления развития самооценки старших классов в процессе внеклассных деятельности.

Теоретические основы исследования. Теоретической основой исследования являются положения философии в единстве и взаимодействии в человеческом бытии, мышлении и языке о самооценке старшеклассников, современные психолого-педагогические теории о взаимосвязи обучения, воспитания и формирования личности.

Практическая значимость исследования заключается в разработке методов и форм в процессе внеклассной работы и научно-методических рекомендаций по формированию самооценки и её влияния на деятельность школьников старших классов.

Разработана и реализована на практике система внеклассных работ по формированию и организации познавательных мотивов самооценки, которая может быть использована в ряде содержания и методики работы внеклассной деятельности старших школьников.

Автореферат соответствует содержанию диссертации, автором опубликовано 7 статей по теме диссертации в рецензируемых журналах ВАК при Президенте Республики Таджикистан и России 13 статьи в других журналах и газетах.

Использование материалов и средство, а также методология и проведенные исследования подходят для специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. По полученным результатам диссертация соответствует требованиям Положения о Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан.

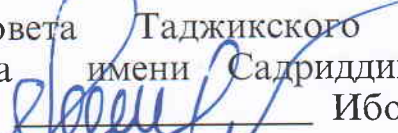
В целом диссертация «Дидактические условия развития самооценки учащихся старших классов в процессе внеклассной деятельности» Хабибовой Ойшамо Муродовны рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заключение заседания Учёного Совета Таджикского государственного педагогического университета имени С. Айни принято в 30.09.2022 году.

В заседании приняло участие 28 человек.

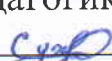
Итог голосования: «за» - 28 человек; "против" -0; "воздержавшие" -0. Протокол №2/5.4 от 30.09. 2022 года.


Председатель заседания:

Председатель Учёного Совета Таджикского государственного педагогического университета имени Садрриддина Айни доктор исторических наук, профессор  Ибодуллозода А.И.

Рецензенты:

Доктор педагогических наук, профессор кафедры общей психологии и педагогики ТГПУ имени С. Айни  Иматзода Л.М.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии кандидат педагогических наук, доцент  Фозилов С. М.

Заведующий кафедрой специальной педагогики и инклюзивного образования кандидат педагогических наук, доцент ТГПУ имени С. Айни  Рамазанова Р.С.

Секретарь заседания  Бердиёров Д.

Начальник УК и ОД ТГПУ им. С. Айни  Мустафозода А.

Адрес учреждения:

734003, Республика Таджикистан город Душанбе, проспект А. Рудаки

Тел.: (+992 37) 2241383

E-mail: tgpu@mail.ru

Официальный сайт: www.tspu.tj

