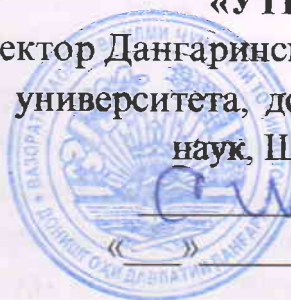


«УТВЕРЖДАЮ»:

Ректор Дангаринского государственного
университета, доктор педагогических
наук, Шохиён Н.Н.



2023 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Кафедра педагогики и психологии совместно с кафедрой методики обучения, дошкольного и начального образования на диссертацию соискателя Дангаринского государственного университета Джорубова Фахриддина Файзиддиновича на тему «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде Вуза», на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

В 2012 году Джорубов Фахриддин Файзиддинович окончил Таджикский государственный педагогический университет им К.Джураева.

В период подготовки диссертации соискатель Джорубов Фахриддин Файзиддинович с 2016 г по настоящее время работает преподавателем Дангаринского государственного университета.

Джорубов Фахриддин Файзиддинович с 2016 по 2022 год являлся соискателем кафедры педагогики и психологии Дангаринского государственного университета.

Тема диссертационного исследования Джорубова Фахриддина Файзиддиновича «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде Вуза», утверждена на заседании Дангаринского государственного университета 27 декабря 2016 года, № 5.

Научный руководитель: Ректор Дангаринского государственного университета, доктор педагогических наук, Шохиён Н.Н.

По итогам обсуждения принято следующее **заключение:**

В рамках настоящей диссертации исследована проблема организационно-педагогического развития высших профессиональных учреждений в Дангаринского государственного университета. Работа посвящена исследованию основных факторов организационно-педагогического развития Дангаринского государственного

университета, пути его восстановления, сущность, состав и образование учебно-воспитательного процесса в данном учреждении страны.

В условиях глобализации стремительно меняются подходы, модели, системы, критерии, виды и методы оценки нравственных императивов, владения правовыми знаниями, придерживаемых взглядов, ценностей и ценностных ориентаций современной молодежи в условиях глобализации во всем мире, включая и Республику Таджикистан.

Уделяя особое внимание место и роли современной молодежи в контексте предстоящих задач развития независимого Таджикистана Эмомали Рахмон – Президент Таджикистана, Лидер нации отмечает, что молодежь играет важную роль в развитии любой страны и укреплении ее международной позиции, как творческой и прогрессивной силы общества.

Строительство правового государства, переход к рыночным отношениям, сложный процесс экономического кризиса, господствовавших до ближайших годов, ставят на первое место формирование нравственности, духовности и правовой культуры подрастающего поколения.

Тут в качестве актуальной задачи выступает проблема правового воспитания будущих специалистов в системе средних образовательных учреждений. Несоответствие общественных отношений к молодёжи, временное решение юридических решений отсутствие определённой государственной концепции молодёжной политики – привлекало внимание учёных и исследователей к проблемам формирования правовой культуры молодёжи.

Научная новизна исследования заключается:

1. В первые научно-обоснованы результативность и эффективность и прогнозируемость инновационных педагогических технологии по нравственно-правовому воспитанию будущих специалистов, включающих в себе формирование ядро нравственности личности, основанное на принципах и систем педагогического проектирования с осознанием приоритетов формировании нравственных идеалов и правовых знаний для успешной самореализации в жизни.
2. В процессе сравнительно-сопоставительного анализа различных педагогических взглядов, подходов, моделей и современных образовательных систем и технологии, изучены и систематизированы проблемы нравственно-правовое воспитание будущих специалистов в условиях глобализации, и на этой основе научно-обоснованно и доказано актуальность темы диссертации, ориентированное на повышении качества образования и готовности будущих выпускников по

прогнозированию и планированию карьерного роста в условиях конкурентной борьбы.

3. Разработано авторская многовариантная модель деятельности студента будущего выпускника Вуза с учетом интеллектуального и творческого потенциала и на его основе учтены психо-физиологические возрастные особенности будущего выпускника с учетом право выбора способа самореализации, нравственных императив, духовного самосовершенствования, получение образования и подготовки к активной деятельности в условиях самореализации владения правовыми знаниями и расширяющихся возможности Вузов и требование рынке труда.

4. На основе опыта и анализа основных тенденции совершенствования теории и практики науки профессиональной педагогики и развитии личности разработаны базовые принципы составления модели «ядро нравственности», и на ее основе сформулированы базовые принципы правовое и нравственное воспитание будущих выпускников с учетом достижение целей эффективное управление временем и успехами в жизни.

5. С учетом выбора базовых дидактических целей теории и практики профессионального образования, основанных на синтезе педагогических систем и наследие отечественных и зарубежных педагогических мыслей и работ из глубин веков и требование к современности личности, используя при этом потенциал, деловых игр, дискуссионных клубов и ряда других методов средств по выявлению, развитию и реализацию самостоятельной творческой активности будущих специалистов в учебном воспитательном процессе.

6. С целью достижения системного эффекта и оценки результативности выдвинутых гипотез и оценки валидности результатов использование многомерно-аналоговая система функционирования студенческого парламента и студенческого биржи по формировании правовых знаний с учетом особенности адаптации студента к Вузовским требованиям, проектировании будущего в среде информационной безопасности, создания модели саморазвития с учетом существующих угроз в социальной среды, влияющих на поведение нравственных и других важнейших качеств личности, находившихся в «зоне риска влияния» различных факторов, таких как, тяготение к фанатизму и одобрении чужих ценностей и т.д.

7. Впервые разработаны, применены и доказаны эффективность серии педагогических технологии по нравственно-правовому воспитанию будущих выпускников, в том числе не юридического

профиля со стратегический целью формирования, как общих, так и специальных знаний по самооценке и самоанализу выбора ценностей, умение составить этический кодекс поведения, проектировать будущее.

8. Научно обоснован и доказан системный эффект и организация учебно-воспитательного процесса с использованием современных информационных технологии, теории моделирования и прогнозирования с участием работодателей, будущих выпускников и центров саморазвития с учетом адаптации в условиях быстроменяющихся процессов социальной среды и саморазвития будущих выпускников.

Автор достаточно корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций.

Результаты экспериментальной работы в конце каждого этапа были проанализированы и обобщены, основное содержание диссертации отражается в научных статьях соискателя, опубликованных в рецензируемых научных журналах, рекомендуемых ВАК при Президенте Республики Таджикистан:

[1-А] Чорубов, Ф.Ф. Теоретико-методологические основы формирования правовой культуры студентов в инновационной среде Вуза [Текст] / Ф.Ф. Чорубов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, ISSN 2074-1847 2018/ № 6 – С.294-297.

[2-А] Чорубов, Ф.Ф. Асосҳои назариявӣ-методологии ташаккули фарҳанги ҳуқуқии донишҷӯён дар муҳити инноватсионии макотиби олии [Матн] / Ф.Ф. Чорубов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, ISSN 2074-1847 2019 № 10 – С.293-296. – С. 293-296.

[3-А] Чорубов, Ф.Ф. Асосҳои назариявӣ-педагогии ташаккули тарбияи зеҳнӣ, ахлоқӣ ва эҷодии донишҷӯён дар шароити инноватсионии мактабҳои таҳсилоти олии Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн] / Ф.Ф. Чорубов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, ISSN 2074-1847 2018 № 8. – С. 298-301.

[4-А] Чорубов, Ф.Ф. Асосҳои назариявӣ ва методологии ташаккули фарҳанг ва ҷанбаҳои асосии инкишофи тарбияи ахлоқӣ, зеҳнӣ ва эҷодии донишҷӯён [Матн] / Ф.Ф. Чорубов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, ISSN 2074-1847 2020 № 9. – С. 306-311.

2. Научные статьи, опубликованные в сборниках материалов научных конференций и других изданиях:

[5-А] Чорубов Ф.Ф., Нақши Пешвои миллат - Эмомалӣ Раҳмон дар баланд бардоштани маҷеи зан дар ҷомеа // Донишгоҳи давлатии Данғара. // Сиёсат, давлат ва ҳуқуқ. ISSN 2789-8636 № 4 2021 - С. 191-198.

[6-А] Чорубов Ф.Ф., Накши биржаи озоди меҳнат дар ташаккули таълиму тарбияи донишҷӯён // Донишгоҳи давлатии Данғара. / Сиёсат, давлат ва ҳуқуқ. ISSN 2789-8636 №4 (04)2022,. - С. 100-105.

[7-А] Чорубов Ф.Ф., Муродов Б., Қураева М., Алиев С., Муродов А., Баланд бардоштани фарҳанги ҳуқуқии донишҷӯён ва ҷавонон дар шароити ҷаҳонишавӣ // Донишгоҳи давлатии Данғара / Маҷмуаи маводи Форуми илмии умумидонишгоҳии “Қонуният ва низом дар идораи давлатӣ”, 20 март соли 2020. - С. 128-133.

[8-А] Чорубов Ф.Ф., Шоҳиён Н.Н., Тоирзода С.Т., Алимов Н.О., Бозиҳои расмии касбӣ ва ғаългардони ҷараёни таълим дар фазои инноватсионии таҳсилот. Дастури методӣ // Бо қарори шурои таълимӣ-методии Донишгоҳи давлати Данғара аз 25 декабри соли 2021 №4 тасдиқ ва ба ҷоп тавсия карда шудааст. - Душанбе, 2022. – 268 с.

Постановили:

1. Диссертация Джорубова Фахриддина Файзиддиновича на тему «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде Вуза» представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней.

2. Диссертация Джорубова Фахриддина Файзиддиновича на тему «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде Вуза» рекомендуется на рассмотрение расширенного заседания научно-методического семинара Дангаринского государственного университета.

Заключение принято на расширенном заседании кафедры педагогики и психологии Дангаринского государственного университета.

Присутствовали на заседании 13 человек. Результаты голосования «за» - 13 человек, «против» - нет, «воздержавшейся» - нет. Решение принято единогласно, протоколом №6 от 20.01.2023 года.

Председатель заседания:
заведующий кафедрой
методики обучения, дошкольного
и начального образования, к.п.н.



Набиев Дж.Г.

Секретарь заседания:
заведующий кафедрой педагогики и

психологии Дангаринского
государственного университета
старший преподаватель



Зарипов Н.М.

Подпись Набиев Дж.Г. и Зарипов Н.М. заверяю:

заверяю:

Начальник отдела кадров

Дангаринский государственный университет

"__" _____ г. 2023



Джаббори Н.Дж.