

ПРОТОКОЛИ

чаласаи васеи семинари илмӣ-методи Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон

аз 13.05.2022

№02

ш. Душанбе

Иштирок доштанд: 17 нафар

РҶЗНОМА:

Муҳокимаи диссертатсияи унвонҷӯи Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон Разоқов Хуршед Соҳибназарович дар мавзӯи «Истифодаи афкори педагогии мутафаккирони форсу тоҷики асрҳои X-XI ва анъанаҳои миллӣ дар тарбияи ҳарбӣ-ватандӯстии хонандагони синфҳои болоӣ» аз рӯи ихтисоси 13.00.01-Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот

ШУНИДА ШУД:

Чаласаро роҳбари семинари илмӣ-методӣ, муовини директори Пажӯҳишгоҳи рушди маориф оид ба корҳои илмӣ, номзади илмҳои педагогӣ Туронов С. ифтитоҳ намуда, ҳозиринро бо рӯзномаи чаласа шинос кард ва суханро барои ироаи муҳтавои таҳқиқоти диссертатсионӣ ба унвонҷӯи Разоқов Хуршед дод.

Разоқов Хуршед оид ба мубрамияти мавзӯ, дараҷаи омӯзиши мавзӯи таҳқиқот, мундариҷаи мухтасари бобу қисматҳои диссертатсия ва натиҷаи корҳои таҷрибавӣ-озмоишии гузаронидааш мухтасар маъруза кард ва ба саволҳои иштирокчиёни чаласа: н.и.п. Маҳкамов Д., н.и.п. Давлатшоев И., н.и.п. Котибова Ш., н.и.п. Туронов С. ҷавобҳои муфассал дод.

Сипас муқарризони ҳолиси диссертатсия: Мачидова Б.-доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи педагогикаи коррекционии ДДОТ ба номи С. Айнӣ ва Давлатшоев И.-номзади илмҳои педагогӣ, ходими пешбари шӯбаи педагогика ва психологияи Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмонӣ Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон мухтасар андешаву мулоҳизаҳои худро оид ба сатҳу сифти таҳқиқоти диссертатсионӣ иброз намуда, дар маҷмӯъ ба диссертатсия баҳои мусбат доданд ва диссертатсияро барои ҳимоя дар шурои диссертатсионӣ тавсия карданд.

Иштирокчиёни чаласа Курбонов С., Ҷонмаҳмадова Г., Имомназаров Д. ва дигарон ба музокира баромада, андешаҳои худро оид ба таҳқиқоти диссертатсионии Разоқов Хуршед баён карда, диссертатсияро мусбат арзёбӣ карданд.

Баъд раиси чаласа, Туронов С. Ш. андешаву хулосаҳои ироанамудаи муқарризон иштирокчиёни чаласаро ҷамъбаст карда, аз ҷумла афзуд, диссертатсияи Разоқов Хуршед дар мавзӯи «Истифодаи афкори педагогии мутафаккирони форсу тоҷики асрҳои X-XI ва анъанаҳои миллӣ дар тарбияи ҳарбӣ-ватандӯстии хонандагони синфҳои болоӣ» дархӯри замон ва муҳим буда, айни ҳол омӯзгорони омодагии дифои ҳарбии муассисаҳои таълимӣ ба коркардҳои илмӣ-методӣ дар ин самт бешак


ниёз доранд. Пешниҳод менамоям, ки диссертатсия барои Ҳимоя ба шӯрои диссертатсионӣ пешниҳод карда шавад.

Чаласаи васеи семинари илмӣ-методии Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмонӣ Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон бо дарназардошти тавсияву пешниҳоди муқарризон ва фикру мулоҳизаҳои пешниҳоднамудаи дигар иштирокчиён

ҚАРОР КАРД:

1. Диссертатсияи Разоқов Хуршед Соҳибназарович дар мавзӯи «Истифодаи афкори педагогии мутафаккирони форсу тоҷики асрҳои X-XI ва анъанаҳои миллӣ дар тарбияи ҳарбӣ-ватандӯстии хонандагони синфҳои болоӣ» қори мустақилона баанҷомрасида ҳисобида шуда, барои Ҳимоя дар шӯрои муштараки диссертатсионии 6D.KOA-022 тавсия карда шавад.

Раиси чаласа, номзади илмҳои педагогӣ, роҳбари семинари илмӣ-методӣ, муовини директор оид ба қорҳои илмии Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмонӣ Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон

 Туронов С. Ш.

Муқарризон:

доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи педагогикаи махсус ва таҳсилоти фароғири ДДОТ ба номи С. Айни

 Мачидова Б.

номзади илмҳои педагогӣ, мудирӣ шуъбаи таҳсилоти ибтидоӣ ва миёнаи касбии Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмонӣ Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон

 Махкамов Д.

Котиби чаласа, номзади илмҳои педагогӣ, котиби семинари илмӣ-методии Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмонӣ Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон

 Чонмаҳмадова Г.Ш.

Маълумот барои тамос:

Суроға: 734063, ҚТ, ш. Душанбе, кӯч. Айни, 126

Тел.: 2 25 84 04, 2 25 84 06

Суроғаи электронӣ: prmatt@maorif.tj

Имзои Туронов С.Ш. ва Чонмаҳмадова Г. Ш.-ро тасдиқ менамоям.

Мудирӣ шуъбаи кадрҳои Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмонӣ Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон

 Ҳақимова Х.С.

