

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Джорубова Фахриддина Файзиддиновича на тему «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде вуза», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертационного исследования Джорубова Фахриддина Файзиддиновича определяется тем, что в условиях независимости республики подготовка высококвалифицированных специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда, становится день за днём востребованным и образование всё больше должна опираться на инновационные методы и технологии обучения и воспитания, в связи с чем, сегодня в условиях неуклонного развития экономики, науки и технологии формирование нравственно-правовых компетенций студентов высших учебных заведений становится важной и актуальной проблемой системы образования. Современный рынок труда нуждается в специалистах, владеющих высокими профессиональными и нравственно-правовыми компетенциями.

Учитывая эти и другие обстоятельства с позиции нового осмысления места и роли воспитания и образования в условиях обострения противоречия в формировании жизнедеятельности развивающейся личности становится необходимым внести соответствующие изменения в целевые задачи подготовки специалистов современной формации в конкурентной и инновационной среде вуза.

В этом контексте, на самом деле, на практике подготовка будущих специалистов в вузах республики осуществляется, во многом, традиционно, встречая на своём пути много трудностей и неразрешимых в настоящее время противоречий.

С этой позиции, настоящее исследование имеет теоретическо-практическое значение, в котором разработаны и представлены педагогические технологии – инновационные модели и системы нравственно-правового воспитания будущих специалистов в нынешних условиях образовательных учреждений.

Автор диссертации правильно отмечает, что отсутствие соответствующих требований в контексте адекватной адаптации выбора вариативных образовательных маршрутов студентов – будущих выпускников в инновационной среде вуза и методик в процессе педагогического проектирования учета нравственных качеств и владения правовыми знаниями в условиях творческого управления временем и изменениями в

жизни требует разработку новых теорий, систем морали и нравственности во взаимосвязи с формированием правовых знаний, универсальных программ и системных регулятивов по изучению и выявлению проблем в студенческой среде при выборе жизненных стратегий.

Необходимо отметить, что диссертантом достигнуто определённых успехов в решении целей и задач диссертационного исследования.

На ряду с этим, следует указать, что автор диссертации умело исследовал системообразующий потенциал инновационных моделей, системы и технологии, способствующее нравственно-правовому воспитанию будущих специалистов в инновационной среде вуза и вследствие точно определил системные регулятивы и критерии показателей формирования личности будущего специалиста в процессе внедрения новых моделей и систем по нравственно-правовому воспитанию студентов на основе организации и функционирования студенческого парламента и студенческой биржи труда по формированию успешных личностей к адекватной адаптации в условиях динамически изменяющихся процессов.

Автором диссертации организован и проведён обширный по масштабу опытно-экспериментальные работы и анализ их результатов свидетельствует о том, что представленная гипотеза соискателя нашла своё подтверждение и реализацию на практике.

Результаты диссертационного исследования и опытно экспериментального исследования, представленные в виде выводов, общих заключений и методических рекомендаций, подтверждают, что автором выполнено диссертационное исследование, имеющее определённую научно-практическую ценность и использование результатов исследования автора на практике действительно способствую формированию успешных специалистов с нравственно-правовой компетентностью и умеющих достойно жить и работать в современных условиях.

Научно-теоретическая значимость исследования состоит в том, что автором диссертации теоритически обоснованы и применены в реальной практики инновационные педагогические технологии по нравственно-правовому воспитанию студентов, используя при этом базовые педагогические идеи организации студенческого парламента и бирже труда позволяющие осуществить формы и модели саморазвития, творческим управление временем, организации тренингов в рамках проведения интеллектуальных конкурсах и соревнованиях студентов, в моделях построения жизненных стратегий и карьерного роста с учетом существующих угроз падение нравов, правовой нигилизма, распространение молодежный преступности и ряда других факторов.

Практическое значение диссертационного исследования Джорубова Ф. заключается в том, что разработанные им новые модели педагогических

инноваций личностно-ориентированных технологий нравственно-правового воспитания студентов, как для профильных, так и для непрофильных специальностей с учетом использования специально смоделированных функциональных задач студенческого парламента и биржа труда в процессе реализации специальных программ по саморазвитию будущих выпускников творческим управлением временем в вузе и доказанные свою эффективность могут быть широко применены во всех ступенях образования и дать хорошие результаты.

Автореферат диссертации соответствует содержанию диссертации и даёт конкретное представление о результатах, проведённого исследования. Научные статьи, опубликованные автором в научных рецензируемых изданиях, отражают основное содержания диссертации.

Диссертация Джорубова Фахриддина Файзиддиновича на тему «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде вуза», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, отвечает требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан и основных положений Порядка присуждения ученых степеней (Постановление Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года № 267), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Рецензент: доктор педагогических наук, профессор кафедры социологии и психологии управления Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан

Файзализода Дж.Х.

07.04.2023

Контактная информация:

Адрес: 734517, г. Душанбе, ул. Саида Носира, 33; Тел.+992 918 50 63 24; Электронный адрес: f.jumakhon@mail.ru

Подпись Файзализода Джумахона Хола заверяю:

Нач. УКД и СР АГУ
при Президенте РТ



Хамидов Ш.Б