

ТАҚРИЗ

ба автореферати диссертатсияи Қодиров Чаъфар Ашурович дар мавзуи “Асосҳои педагогии омӯзиши технологияҳои компютерӣ ба донишҷӯён-мутахассисони ояндаи равияҳои иқтисодӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии Ҷумҳурии Тоҷикистон”, ки барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот

Вобаста ба иҷрои кори диссертатсионӣ Қодиров Чаъфар Ашурович дар мавзуи “Асосҳои педагогии омӯзиши технологияҳои компютерӣ ба донишҷӯён-мутахассисони ояндаи равияҳои иқтисодӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии Ҷумҳурии Тоҷикистон” натиҷаҳои таҳлили вазъи муосири низоми мавҷудаи коркарди салоҳиятҳо дар соҳаи истифодабарии технологияҳои компютерӣ ва иттилотӣ-иртиботӣ дар фаъолияти касбии донишҷӯёни равияи иқтисодии муассисаҳои таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистонро, мавриди омӯзиш ва коркард қарор дода, натиҷаҳои таҳлили вижагиҳои ихтисоснокӣ-салоҳиятнокии хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти олии дар самти омӯзиши донишҳо, маҳорату малакаҳои истифодабарии технологияҳои компютерӣ ва иттилоотӣ пешниҳод намудааст.

Инчунин натиҷаҳои таҳлили сатҳи мувофиқати мазмуни амалкунандаи таҳсилоти олии касбӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ба мақсаду вазифаҳои азхудкунии технологияҳои касбии компютерӣ аз ҷониби донишҷӯён, натиҷаҳои таҳлили вазъи амалии раванди омӯзиши технологияҳои компютерӣ ба мутахассисони ояндаи равияи иқтисодӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва натиҷаҳои озмоиши педагогӣ оид ба ошкорсозии сатҳи малака ва салоҳиятҳои заминавии донишҷӯёни соли якуми таҳсили факултетҳои иқтисодии муассисаҳои таҳсилоти олии касбии ш.Душанбе дар самти истифодабарии технологияҳои компютерӣ ва иттилотӣ-иртиботӣ барои рушди минбаъдаи он то сатҳи зарурӣ дар фаъолияти минбаъдаи касбӣ муайян карда шудаанд.

Аҳамияти таҳқиқоти диссертатсионии Қодиров Чаъфар дар он аст, ки он бо дарназардошти талаботи замони муосир ба таълиму тарбияи донишҷӯёни муассисаҳои олии касбии равияи иқтисодӣ ва дар заминаи таҳаввулоту ислоҳоти куллие, ки солҳои охир дар низоми таҳсилоти олии кишвар, махсусан, вобаста ба гузариш ба муносибати босалоҳият дар таълим ба вуқӯъ омаданд, коркард ва пешниҳод шудааст.

Аз ин лиҳоз, таҳқиқоти мазкур дорои аҳамияти амиқи назариявӣю амалӣ буда, бо муҳимияти чамъбасти илмӣ, ки дар диссертатсия

инъикос гардидаст ва хулосаҳои асосӣ дар қисмати таҳлили раванди истифодабарии технологияҳои иттилоотӣ-иртиботӣ дар раванди таълими донишҷӯёни ихтисосҳои иқтисодӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ва ташаккули донишу салоҳиятҳои зарурӣ дар онҳо муайян карда мешавад.

Заминаҳои эмпирикии таҳқиқот дар асоси ҳамкориҳои бевоситаи амалии муҳаққиқ бо объекти таҳқиқшавандаи дорои вижагиҳои умумиилмӣ ва махсус: таҳлили назариявии адабиёти илмӣ-педагогӣ, таҳлили стандартҳои таълимӣ, барномаи тайёрӣ аз рӯи фанҳои иттилоотӣ ва касбӣ, таҳияи барномаи таҳқиқот, ташкили мушоҳида ва гузаронидани озмоиш, тавсиф ва натиҷагирӣ аз маълумоти таҷрибавӣ-озмоишӣ, таснифи онҳо ва ҷабдасткунӣ бо истифода аз усулҳои эмпирикӣ - арзёбӣ, озмоиш, муқоиса, таҳлил, синтез, индуксия, дедуксия ва ғ.; дар асоси маълумоти бадастомада ташаккул додани далелҳои илмие, ки дар натиҷаи истифодаи нишондиҳандаҳои сифатӣ, усулҳои миқдорӣ, дар шакли маълумоти оморӣ ва коркарди оқилонаи онҳо рӯи кор омадаанд.

Корҳои таҷрибавӣ-озмоишии таҳқиқот дар пояи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (ДМТ), Донишгоҳи Славянии Русия ва Тоҷикистон (ДСРТ) ва Донишгоҳи давлатии молия ва иқтисоди Тоҷикистон (ДДМИТ), анҷом дода шудаанд. Дар таҳқиқоти таҷрибавӣ-озмоишӣ беш аз 45 омӯзгор ва 396 донишҷӯён ҷалб карда шудаанд.

Муаллифи диссертатсия мақсади таҳқиқот ва фарзияи онро дуруст муайян карда, барои анҷом додани пажӯҳиши илмӣ ҳаллу фасли проблемаҳои муҳимро ба монанди: ҷустуҷӯ, муайянсозӣ ва асосноккунии роҳу усулҳои самараноки ҳалли проблемаи Салоҳиятҳои касбии донишҷӯёни ихтисосҳои равияи иқтисодии муассисаҳои таҳсилоти олии дар самти истифодаи технологияҳои компютерӣ ва иттилоотӣ-иртиботӣ ташаккул меёбад, агар:

- дар Ҷумҳурии Тоҷикистон тағйиротҳо дар соҳаи татбиқи технологияҳои компютерӣ ва иттилоотӣ-иртиботии низоми таҳсилоти олии касбӣ мутобиқ ба талаботи Низоми Болонии таҳсилот ба роҳ монда шаванд;

- барои рақобатпазирии мутахассисон дар бозори меҳнат, ки мутобиқи низоми таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон тайёр карда мешаванд, ба онҳо салоҳиятҳои махсус, ки бо технологияҳои компютерӣ ва иттилоотӣ-иртиботӣ алоқаманданд, омӯзонида шаванд;

- ташаккули салоҳиятҳои зарурӣ дар донишҷӯёни равияҳои иқтисодии муассисаҳои таҳсилоти олии Ҷумҳурии Тоҷикистон, ки ба сатҳи ҷаҳонӣ мувофиқ бошад, бо истифодаи технологияҳои компютерӣ ва иттилоотӣ-иртиботӣ амалӣ карда шавад;

Бинобар ин метавон гуфт, ки таҳқиқоти мавриди назар ниҳоят мураб, саривақтӣ ва дархури ниёзҳои омодакунии донишҷӯён-

мутахассисони ояндаи равияҳои иқтисодии муассисаҳои таҳсилоти олии Ҷумҳурии Тоҷикистон, ки ба сатҳи ҷаҳонӣ мувофиқ бошанд мебошад.

Натиҷаи корҳои озмоишӣ, хулосаи бобҳо, хулосаҳои умумӣ ва тавсияҳои методии пешниҳодшуда собит месозанд, ки дар воқеъ аз ҷониби муаллиф корҳои илмӣ муаллифони ватанию хориҷӣ оид ба масъалаи таҳқиқшаванда, маводи таърихӣ ва асарҳои педагогҳои ватанӣ, таҷрибаи ҷамъбаस्तшудаи пешқадами педагогӣ ва таҷрибаи бисёрсолаи шахсӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ мавриди омӯзиш қарор гирифтанд.

Дар баробари дастовардҳои, ки дар боло зикрашон рафт, автореферат аз баъзе камбудҳои ҷузъӣ ба монанди ғалатҳои техникӣ имлоӣ оғӣ нест, ки бартараф кардани он душворие надорад.

Ҳамзамон хотиррасон бояд кард, ки ин камбудҳои ҷойдошта ба ҳеҷ ваҷҳ арзиши илмӣ амалии диссертатсияро коста намегардонанд.

Диссертатсияи Қодиров Ҷаъфарро қори ба итмомрасидаи илмӣ-таҳқиқотӣ буда, бо боварии том метавон қори анҷомёфта ва дорои арзиши илмӣ назариявӣ ва амалию методӣ арзёбӣ қунем.

Дар умум, қори таҳқиқотии Қодиров Ҷаъфар Ашурович дар мавзӯи “Асосҳои педагогии омӯзиши технологияҳои компютерӣ ба донишҷӯён-мутахассисони ояндаи равияҳои иқтисодӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии Ҷумҳурии Тоҷикистон” ба талаботи Низомнома оид ба Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, № 267 тасдиқ шудаанд, ҷавобгӯ буда, муаллифи он сазовори дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот мебошад.

Номзади илмҳои педагогӣ, дотсент
Ноиби ректори оид ба идеология,
тарбия ва робита бо ҷомеаи
Академияи идоракунии давлатии назди
Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон

Нишонӣ:

734003, ш. Душанбе, кӯчаи Саид Носир 33,
Телефон (+992 985) 459980

Почтаи электронӣ: zulfiya.did@mail.ru



Аҳмадзода З.К.

Имзои Аҳмадзода З.К –ро «тасдиқ мекунам»
Сардори Раёсати кадрҳо, коргузори ва корҳои
махсуси АИДПҶТ

08.04.2023



Ҳомидов Ш. Б.