

ТАҚРИЗ

ба автореферати диссертатсияи номзадии Қурбонова Фарангис Абдурахмоновна дар мавзуи “Асосҳои педагогии ҳамгироии таълими забони англисӣ дар муассисаҳои таҳсилоти умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон”, ки барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод гардидааст

Дар шароити муосир низоми таълиму тарбия ба навсозӣ ва такмили мунтазам ниёз дошта, талабот ба соҳаи мазкур ҳамасола тағйир меёбад. Вобаста ба ин, дар соҳаи таълим воситаҳои техникӣ рушд намуда, усулҳо ва технологияҳои муосир ба вучуд меоянд. Ҳамчунин, дар заминаи ворид гардидани дигаргуниҳо дар усулҳо ва технологияҳои таълим, талабот нисбат ба омӯзгорон ва хонандагон ҳам тағйир ёфта, аз онҳо масъулияти бештарро тақозо мекунад. Ҳамаи ин далели он аст, ки омӯзгори муосир, пеш аз ҳама, бояд нисбат ба худ серталабӣ зоҳир намуда, ҷиҳати такмили сатҳи дониш, ошноӣ пайдо намудан бо метод ва технологияи муосир, истифодаи воситаҳои нави техникӣ талош варзида, ҳамаи ин сифатҳо ва омилҳои муҳимро бо маҳорати махсус барои баланд бардоштани сатҳи дониши мактаббачагон равона созад.

Унвончу Қурбонова Фарангис ба таҳқиқи паҳлуҳои мухталифи мавзуи “Асосҳои педагогии ҳамгироии таълими забони англисӣ дар муассисаҳои таҳсилоти умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон” тавачҷуҳ намуда, хусусият ва паҳлуҳои гуногуни масъалаи мазкурро дар муассисаҳои таҳсилоти умумӣ нишон додааст. Бо боварӣ метавон гуфт, ки интиҳоби мавзӯи мазкур ҳамчун кори тадқиқотӣ хеле бамаврид ва муҳим маҳсуб шуда, мазмун ва муҳтавои кор ҳамчун таҳлили воқеии вазъи кунунии раванди таълиму тарбия, хусусан, омӯзиши забонҳои хориҷӣ (англисӣ) дар муассисаҳои таҳсилоти умумӣ арзёбӣ мешавад.

Ў таъкид менамояд, ки имрӯз сифат ва самаранокии раванди таълими забони хориҷӣ (англисӣ) дар муассисаҳои таҳсилоти ва таҳсилоти олии касбӣ, ҳамчунин, нақши он дар ташаккули зеҳнии хонандагон аз сифати китобҳои дарсӣ ва барномаҳои таълимӣ оид ба забони хориҷӣ вобастагии ҷиддӣ дорад. (Авт-т с.14).

Албатта, барои амалӣ намудани ин ё он усули таълим технологияи истифодаи методикаи интихобшуда бояд аз ҷониби омӯзгор асоснок карда шавад. Аз худ намудани нозуқиҳои методӣ меъёри асосии талаботи касбӣ ва маҳорати педагогии омӯзгор маҳсуб шуда, ҳамчун тарзу шеваи нав ба раванди таълим ворид мешавад. Азбаски таҳқиқоти мазкур ба масъалаи таълими забони хориҷӣ (англисӣ) дар муассисаҳои таҳсилоти умумӣ бахшида шудааст, муаллиф барои мактаббачагон интихоби чунин методеро зарур мешуморад, ки тавонад шавқу рағбати онҳоро ба омӯзиши забони хориҷӣ бедор намуда, барои рушди ҷаҳонбинии онҳо мусоидат кунад.

Диссертант дуруст қайд менамояд, ки барои дастрасӣ ба ҳадафҳо ва вазифаҳои, ки ҳангоми таълими забони хориҷӣ дар назди мактаббачагон гузошта мешавад, баробари муҳити мусоиди таълимӣ, яъне таъмини комплексҳои зарурии таълимӣ-методӣ, ҳамчунин, воситаҳои техникӣ, ки дар раванди омӯзиш истифода мешаванд, бояд таъмин карда шаванд. Вақте ки суҳан дар бораи воситаҳои техникӣ таълим меравад, бояд таъкид намуд, ки дар раванди таълим бе мавҷудияти утоқҳои лингафонӣ ё истифодаи технологияи инноватсионӣ ноил шудан ба натиҷаҳои хуб имконнопазир хоҳад буд.

Натиҷаҳои боэътимод, хулосаҳои назариявӣ ва асоснокии корҳои озмоишӣ-таҷрибавӣ, ки аз тарафи муаллифи рисола басо дар сатҳи зарурии пойгоҳи илмӣ ба даст оварда шудааст аз моҳияти баланди арзишманди илмӣ доштани диссертатсияи тақризшаванда гувоҳӣ медиҳад.

Дар умум, муаллиф ҳадафҳои гузошташудаи таҳқиқотро пурра ҳал намудааст, хулосаҳо тибқи вазифаҳои пешгузаштаи таҳқиқот асосноканд, мундариҷаи рисола мутобиқи назари мантиқӣ шакл гирифтаанд ва муаллиф соҳиби қобилияти хуби илмофарӣ мебошад.

Натиҷаҳои илмии рисола барои рушди назария ва амалияи илми педагогика саҳмгузор аст.

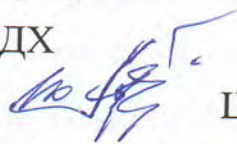
Диссертатсияи барои ҳимоя пешниҳодгардида бо як навъ эҷодкорӣ ва масъулияти баланди илмӣ, бо ба инобат гирифтани талабот зимни омода намудани рисолаҳои илмӣ таҳия шудааст. Аз мазмуни автореферат бармеояд, ки унвонҷӯй Қурбонова Ф.А. ба муҳиммият ва замонавӣ будани мавзӯ тавачҷуҳи махсус зоҳир намудааст. Қори таҳқиқотии пешниҳодшуда бо навоари илмии худ ба талаботи Низомномаи ««Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ ва унвонҳои илмӣ»- и ҚОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021 таҳти №267 тасдиқ гардидааст, ҷавобгӯ буда, муаллифи он барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот сазовор мебошад.

Муқарриз:

доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи

педагогикаи иҷтимоӣ ва касбии МДТ “ДДХ

ба номи акад.Б.Ғафуров”



Шаропов Ш.А.

Маълумот барои тамос: 735700, ш. Хучанд, гуз. Мавлонбеков 1. Тел. 92-7717870. E-mail.

Sharofzod1954@mail.ru

Имзои Ш.А. Шароповро тасдиқ менамоям.

Сардори РК и КМ МДТ “ДДХ

ба номи акад. Б. Ғафуров”



Наврузов Э.М.