

ТАҚРИЗ

ба автореферати диссертатсияи Абдуллозода Начибулло Сайфулло дар мавзуи «Шароитҳои педагогии ташаккули салоҳиятҳои асосии хонандагон бо истифода аз технологияи иттилоотӣ-коммуникатсионӣ», ки барон дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа (PhD)-доктор аз рӯи ихтисоси 6D010300-педагогика ва психология (6D010301 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод шудааст.

Диссертатсияи кори тадқиқоти илмӣ мукамал буда, аз ҷониби муаллиф дар сатҳи баланди назариявӣ ва амалӣ гузаронида шудааст. Кори ба дастовардҳои илми педагогикаи муосир дар ташаккули салоҳиятнокии хонандагон бо истифода аз технологияи иттилоотӣ-коммуникатсионӣ омода шудааст.

Диссертатсия асари аз ҷиҳати илмӣ ихтисоснок буда, ҳалли як масъалаи муҳимро дарбар гирифта, барои илм ва амалияи педагогӣ аҳамияти калон дорад.

Асоси назариявӣ ва методологии тадқиқот иборатанд аз: концепсияҳои педагогии ташаккули салоҳияти асосии хонандагон ва муносибати босалоҳият ба таълим; Принципи равишҳои методологӣ

Муаллиф системаи ташаккули салоҳиятнокии хонандагонро таҳия, асоснок ва татбиқ кардааст. Натиҷаҳои назариявии омузиш ва муқаррароти методӣ барои хонандагоне, ки дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ба таълим фаро гирифта шудаанд саривақтӣ ва бисёр муҳим мебошад.

Як ҷанбаи муҳими ин диссертатсияро бояд қайд кард, ки дар он раванди пурзӯр намудани иттилоотии ҷомеа, ҷорӣ намудани системаҳои иттилоотӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, ки барои соҳибқасб шудан дар фаъолияти минбаъда талаботи зиёд ба миён мегузорад, мавриди тадқиқ қарор дода шуда, тибқи он бозори озоди меҳнат ба мутахассисони босалоҳият ва истифодабарандагони технологияи иттилоотӣ ниёз дорад. Ин аз хонандагон тақозо менамояд, ки дар фаъолияти оянда ҳамчун мутахассис технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ-ро (ТИК) истифода бурда тавонанд ва барои рушд додани салоҳиятҳои камуникативии худ пайваста талош намоанд.

Диссертант дар кори худ нуқтаҳои зеринро овардааст, ки қайди онҳо бамаврид аст.

- дар шароити имрӯза салоҳияти касбӣ ба сифати омили воқеии рақобатпазирӣ баромад менамояд. Рақобатпазирӣ, қобилияти касбӣ,

салоҳияти касбӣ - сатҳи баланди доштани ин ё он фаъолият, низоми донишҳо, қобилият ва маҳорат, ташаккули ҷаҳонбинии дохилии шахсият: талаботҳо, муқаррарот, ангеҷаҳои фаъолият, тасаввурот оид ба худ ба ҳисоб меравад. Ташаккул ва инкишофи салоҳият ва салоҳиятноки аз хусусиятҳои ҳавасмандӣ ва шахсиятии хонанда; ташҳис ва таҳлили донишҳо, маҳорат, қобилият ва инчунин талаботҳои имконияти хонанда; мавриди истифода қарор додани корҳои мустакилона, корҳои лоиҳавӣ, шароити педагогӣ бо таъсири муҳити таълимӣ вобаста аст. Илова бар ин, салоҳият ва салоҳиятноки на танҳо дар доираи раванди таълим дар муассисаҳои таълимӣ, балки зери таъсири арзишҳои оилавӣ, доираи муносибатҳои рафиконо, унсурҳои динӣ ва арзишу анъанаҳои фарҳангӣ ташаккул меёбанд;

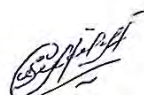
- дар тарҳи раванди ташаккули салоҳияти хонандагон принципҳои дидактикӣ муҳим мебошанд, зеро маҳз онҳо дар муайян намудани мазмуну мундариҷаи таълим, дар интиҳоби метод ва шаклҳои таълим таъсир мерасонанд. Имкониятҳои асосии дидактикии технологияҳои компютерӣ ба ҷанбаҳои зерин ворид карда мешаванд: амалисозии муколамаи интерактивӣ, иттилооти визуалии таълимӣ, моделсозии равандҳо ва зухуроти воқеӣ ё виртуалӣ, нигоҳдории миқдори зиёди иттилоот дар формати рақамӣ, автоматикунонии ҷараёни фаъолияти ҳисоббарорӣ, автоматикунонии идоракунии фаъолияти таълимӣ. Дар ташаккули салоҳият ва салоҳиятноки хонандагон шартҳои муайяни дидактикӣ, ба монанди ба инобат гирифтани нақши пешбари донишҳои назариявӣ; ягонагии вазифаи таълимӣ, тарбиявӣ ва инкишофдиҳандаи таҳсилот; ҳавасманднамоӣ ва ангеҷиши муносибати мусбӣ ба таълим; мушкilot; пайваст намудани корҳои таълимии коллективӣ бо муносибатҳои инфиродӣ дар таълим нақши муҳим доранд.

Бояд қайд кард, ки автореферат дар ҳалли масъалаҳои марбут ба ташаккули салоҳиятҳои асосии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ бо истифода аз технологияи иттилоотӣ-коммуникатсионӣ таҳқиқ ва таҳия гардида, хулосаҳои илмӣ ва далелҳои мушаххас рӯйи қор омадааст.

Хулоса, автореферати диссертатсияи Абдуллозода Начибулло Сайфулло дар мавзӯи «Шароитҳои педагогии ташаккули салоҳиятҳои асосии хонандагон бо истифода аз технологияи иттилоотӣ-коммуникатсионӣ» ба талаботи Низомномаи ҚОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Тартиби додани дараҷаи илмӣ (қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267) ва

Дастурамал оид ба тартиби барасмиятдарории диссертатсияҳо барои дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа (PhD)-доктор аз рӯйи ихтисос, номзади илм ва доктори илм, авторефератҳо ва мақолаҳои илмии чопшуда доир ба мавзӯи диссертатсия ҷавобгӯ буда, муаллифи он сазовори дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа (PhD) – доктор аз рӯйи ихтисос 6D010300 – Педагогика ва психология (6D010301 – Педагогикаи умумӣ таърихи педагогика ва таҳсилот) мебошад.

Номзади илмҳои педагогӣ,
муовини ректор оид ба тарбияи
Донишгоҳи технологии Тоҷикистон



Абдумуминзода С.

18 декабри соли 2023

Маълумот барои тамос:

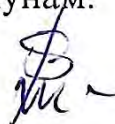
Нишонӣ: 734061- ш. Душанбе, кӯчаи Н.Қарабоев 63/3

Тел: (+992) 907310391

Суроғай почтаи электронӣ: abdumuminzoda91@mail.ru

Имзои Абдумуминзода Ситораро тасдиқ мекунам:

Сардори шӯъбаи кадрҳо



Бухориев Н.