

Отзыв

**на автореферат Ахмадбековой Мадинахон Гайбуллаевны на тему:
«Систематизация методов обучения компьютерным знаниям, умениям и
навыкам как условие их оптимального выбора», представленный на
соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01–
Общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность диссертационного исследования Ахмадбековой Мадинахон Гайбуллаевны не вызывает сомнения, т.к. методы обучения, как и методы преподавания, и методы научения, должны быть сориентированы на достижение максимальных результатов, что в первую очередь зависит от их оптимального выбора. Наличие огромного количества методов обучения в определенной степени затрудняет и усложняет процесс их оптимального выбора, в связи с чем возникает острая объективная необходимость в логическом определении, теоретическом обосновании и адекватной оценке их научно-практической ценности, во избежание их переоценки или недооценки. Вместе с тем необходима логико-теоретическая систематизация методов обучения с целью создания дидактических условий для их оптимального выбора.

Нельзя не согласиться с диссертантом, утверждающим, что будущих учителей следует готовить к культуре умственного труда, к культуре педагогического труда, чтобы они научились организовывать непрерывное самообразование, в том числе и по теме «Методы обучения». Умение правильно конспектировать научную и учебно-методическую литературу должно быть сформировано уже на начальных курсах. При грамотном выстраивании учебного процесса, у студентов должна быть сформирована мотивация для постоянного обращения к своим конспектам, включающим инновационный содержательный материал по всем учебным дисциплинам, в том числе и по педагогике, методике и психологии. Их следует приучить к организации личной библиотеки, работе в Интернете по поиску научной и учебной информации по педагогике, психологии и методике. Все это в совокупности позволяет формировать высококвалифицированного учителя с высокой культурой педагогического труда. Исследователь, верно, акцентирует внимание на том, что с первых шагов обучения целесообразно обучать и приучать студентов разумному использованию учебного времени, что предполагает освоение ими принципов «Что

делать?» и «Как учиться?». В данном случае особую ценность имеет приучение обучаемых, как школьников, так и студентов к алгоритму учения, способам применения методов учения, например приему комментированного управления, предусматривающего осуществление профессионально-педагогическую подготовку будущих учителей информатики на основе моделирования учебного процесса в школе, где будущий учитель, в нашем случае будущий учитель информатики, подготавливается к использованию компьютерного управления.

Автором основные результаты научной работы отражены в 21 научных публикаций, 8 наименований из которых опубликованы в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан, а также представлены и рассмотрены на научно-методических семинарах, круглых столах и научно-практических конференциях в Институте развития образования им. А. Джамии Академии образования Таджикистана и Худжандском государственном университете им. академика Б. Гафурова.

Из сказанного можно сделать вывод, что автор диссертационного исследования Ахмадбекова Мадинахон Гайбуллаевна достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

**Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры математических дисциплин
и современного естествознания
Таджикского государственного университета
права, бизнеса и политики**

Н.С. Азимова

**Таджикский государственный университет права, бизнеса и политики.
735700, г. Худжанд, 17 мкр, дом 1. www.tsulbp.tj
Телефон: (83422) 2-380-1, E-mail: nazira-tgu@mail.ru.**

Подпись Азимовой Н.С. заверяю:

Начальник УК и специальных работ ТГУПБ  И. Х. Мирпоччоев



3 июня 2022 г.