

Такриз

ба рисолаи номзоди Дилафрӯзи Раҷабзода дар мавзӯи «Хусусиятҳои анъанавӣ тайёр намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ ва татбиқи он дар замони муосир» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01-педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ)

Шароити нави иқтисодӣ-иҷтимоӣ, ислоҳоти соҳаи маориф ва раванди ҷаҳонишавӣ дар давраи ҷомеаи муосир аз мо тақозо менамояд, ки зарурати эҳё ва баназаргирии анъанаҳо ва урфу одатҳо ҷиҳати ҳалли масъалаҳои мураккаб дар муносибатҳои оиладорӣ никоҳӣ ва омодагии ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ ба миён орад.

Аз ҳамин нуқтаи назар, омӯзиш ва таҳлили рисолаи илмӣ Дилафрӯзи Раҷабзода моро водор менамояд, ки арзишмандии таҳқиқоти мазкурро ба таври зайл арзёбӣ намоем:

Диссертант мақсад, объект, предмет ва фарзияи таҳқиқоти ҳудро муайян намудааст. Асосҳои методологии таҳқиқотро таълимоти файласуфон, бостоншиносон, равоншиносон, этнографҳо ва педагогон дар бораи оила ва нақши он дар ҷамъият, анъанаҳо ва урфу одатҳо дар омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ, ақидаҳои таърихӣ рушди муносибатҳои оиладорӣ никоҳӣ ва оилавӣ модӣ, осори мутафаккирони форсӣ тоҷикро ташкил медиҳад. Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи танзими оила дар Ҷумҳурии Тоҷикистон” (соли 2005), “Кодекси оилаи Ҷумҳурии Тоҷикистон” (соли 2006), “Концепсияи рушди оила дар Ҷумҳурии Тоҷикистон” (соли 2015), Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи пешгирии зӯрварӣ дар оила” (соли 2013), Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи ҷавонон ва сиёсати давлатӣ дар бораи ҷавонон” (соли 2014), Конституцияи Ҷумҳурии Тоҷикистон (бо таҳрири нав, соли 2016), Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи масъулияти падару модар дар таълиму тарбияи фарзанд” (соли 2011), Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи танзими анъана ва ҷашну маросимҳо дар Ҷумҳурии Тоҷикистон” (соли 2017) ва дигар санадҳои меъёрии ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон ташкил медиҳанд.

Сохтор ва ҳаҷми рисолаи илмӣ ба мантиқи таҳқиқот мувофиқат намуда, аз муқаддима, ду боб, шаш зербоб, хулоса, рӯйхати адабиёт (186 номгӯй) ва замимаҳо иборат буда, ҳаҷми умумии диссертатсия 161 саҳифаи ҳуруфчинии компютери ро дар бар мегирад.

Дар боби якум **«Ҷанбаҳои фалсафии психологӣ ва таърихӣ- педагогии омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ»** ҷанбаҳои фалсафии психологӣ ва таърихӣ педагогии омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ дар оилаи тоҷик баррасӣ шудааст. Анъанаҳои оиладорӣ халқи тоҷик таърихи дуру дароз дошта, ҳанӯз аз замони Зардушт то пайдоиши ислом, аз асрҳои миёна то замони нав ташаккул ёфтааст. Оид ба ин масъала бисёр бозёфтҳои қадима ва осори адибони форсу тоҷик шаҳодат медиҳанд ва дар рисола муҳтавои онҳо оварда шудаанд.

Дар боби дуюм **«Технологияи педагогии омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ дар асоси анъанаҳои миллии оиладорӣ»** имкониятҳои иҷтимоӣ педагогии оилаи имрӯзаи тоҷик, алоқаи дучонибаи падару модарон ва муассисаҳои таълимӣ дар омода намудани ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ, корҳои озмоишию таҳқиқотӣ оид ба муайян намудани дараҷаи омодагии ҷавонон ба ҳаёти оилавӣ мавриди таҳқиқу таҳлил қарор гирифтааст.

Натиҷаҳои асосии таҳқиқоти диссертатсия дар шакли дастури таълимӣ, мақолаҳо, маводҳои конференсионӣ, маҷаллаҳо, инъикоси ҳудро ёфтаанд ва дар ҷаласаҳои кафедраи таҳсилоти ибтидоӣ, кафедраи педагогикаи умумии Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ мавриди баррасӣ қарор дода шудаанд.

Моҳияти диссертатсияи Дилафрӯзи Раҷабзода инчунин дар он аён мегардад, ки муҳаққиқ ҳар як бобро дуруст банду баст намуда, хусусан, хусусиятҳои анъанавии омода намудани ҷавонон (хонандагони синфҳои болоӣ) ба ҳаёти оилавӣ ва татбиқи он дар замони муосирро баланд бардошта, мазмуни инро барои хонанда васеъ ва ҳамачониба пешниҳод

намудааст. Инчунин, дар замимаи кори диссертатсионӣ теъдоди оилаҳои беҳтаринҳо дар ҷадвалро ҷой додааст.

Дар охир, ҳамин нуқтаро таъкид карданӣ ҳастем, ки таҳқиқоти мазкур дар баробари арзиши худ, аз нуқсонҳо ва норасоӣҳо низ ҳолӣ нест.

1. Ақидаҳои олимони замони муосири тоҷик оид ба ин мавзӯ кам ҷой дода шудааст.
2. Агар муҳаққиқ ба ҳатоғҳои илмӣ ҷойдошта таваҷҷуҳ зоҳир карда, ислоҳ мекард, аз манфиат ҳолӣ намебуд.
3. Агар саҳифаҳои автореферат дар як ҳаҷм бо ду забон тарҷума мешуд, хеле хуб ва бо тағиб ба назар мерасид.

ХУЛОСА

Диссертатсияи мазкур, ҳамчун кори илмӣ – таҳқиқотӣ мантиқан ба охир расонида шуда, барои рушди илми педагогика аҳамияти муҳим дорад ва аз тарафи муҳаққиқ дар сатҳи баланди илмӣ иҷро карда шудааст. Инчунин, дорои факту далелҳо ва рақамҳои дурусту бозғайтимод мебошад.

Диссертатсия барои дифоъ пешниҳод шуда, ба талаботи КОА-назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷавобгӯ буда, муаллифи он Дилафрӯзи Раҷабзода дар мавзӯи «**Хусусиятҳои анъанаи тайёр намудани хонандагони синфҳои болоӣ ба ҳаёти оилавӣ ва татбиқи он дар замони муосир**» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01- педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) арзанда мебошад.

Такриздиханда:

Доктори илмҳои педагогика
кафедраи таҳсилоти томактабӣ ва кори иҷтимоии
Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи
Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ

 Изатова Муҳаббат Иноятовна

Маълумотдар бораи тамос: 735360, Ҷумҳурии Тоҷикистон,
ш. Кӯлоб, кӯчаи С. Сафаров 16.

Тал; (83322)235-06

E-mail: info@kgu.tj

Имзои М.И. Изатоваро тасдиқ мекунам

Сардорӣ РК ва КМ Донишгоҳи давлатии Кӯлоб

ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ

 Амиров Фаизуллохуча

