

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мухиддинзода Бахриддин на тему «Педагогические аспекты восприятия визуального пространства общеобразовательного учреждения в формировании духовно-эстетического представления учащихся», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Процессы глобализации, модернизации, информатизации современного общества, его ускоренное развитие, делают современное образование ключевой отраслью развития страны, которая своим местом и ролью в системе общественного воспроизводства делают неизбежным инновационный характер процессов, протекающих в ней. Школе в данном процессе отводится особая роль. Школьное здание должно наполниться новым содержанием, позволяющим совершенствовать в нужном направлении образовательные, воспитательные и социальные технологии. При этом его отдельные помещения, здания, зоны могли бы быстро трансформироваться в зависимости от изменения функционального назначения.

Актуальность темы диссертационного исследования Мухиддинзода Бахриддин определяется тем, что в условиях независимости республики образование должно быть нацелено на сохранение многовекового исторического наследия таджиков, укрепления их этнической идентичности и государственности. Школьное пространство, окружающее ребёнка, должно формировать в нём этническое самосознание

В этом контексте, на самом деле, строительство средних общеобразовательных учебных заведений осуществляется, во многом, стихийно, встречая на своём пути много трудностей и неразрешимых в настоящее время противоречий.

С этой позиции, настоящее исследование имеет теоретическо-практическое значение, в котором выявлены и обоснованы педагогические основы совершенствования построения визуального пространства общеобразовательных учебных заведений в Республике Таджикистан.

Автор диссертации правильно отмечает, что до сих пор вопросы, связанные с построением визуального пространства общеобразовательных учебных заведений проработаны достаточно слабо и опираясь на данную проблематику, выбирает для своего исследования тему, напрямую связанную с построением пространства и повышения на этой основе эффективности педагогического процесса.

В автореферате соискатель отмечает, что школьное пространство, окружающее ребёнка, должно формировать в нём этническое самосознание, однако недостаточно раскрыто данное понятие.

Необходимо отметить, что диссертантом достигнуто определённые успехи в решении целей и задач диссертационного исследования.

На ряду с этим, следует указать, что автор диссертации умело использовал потенциал возможности визуального пространства учебного заведения в повышении качества и продуктивности образования.

Анализ и рассмотрение результатов исследования и опытно-экспериментальных работ свидетельствуют о том, что представленная гипотеза соискателя нашла своё подтверждение и реализацию на практике.

Результаты диссертационного исследования и опытно-экспериментального исследования, представленные в виде выводов, общих заключений и методических рекомендаций, подтверждают, что автором выполнено диссертационное исследование, имеющее определённую научно-практическую ценность.

Практическое значение диссертационного исследования Мухиддинзода Б. заключается в том, что разработанные им рекомендации помогут усовершенствовать основы построения визуального пространства учебного заведения направленного на усовершенствование педагогического процесса.

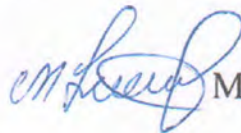
Автореферат диссертации соответствует содержанию диссертации и даёт конкретное представление о содержании диссертации и результатов,

проведённого исследования. Опубликованные автором статьи отражают основное содержания диссертации.

Вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что диссертация Мухиддинзода Бахриддин на тему «Педагогические аспекты восприятия визуального пространства общеобразовательного учреждения в формировании духовно-эстетического представления учащихся» разработана в соответствии с требованиями ВАК при Президенте Республики Таджикистан и Порядка присуждения научных ученых степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года № 267 и её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Рецензент,

доктор педагогических наук,  
профессор, заведующий кафедрой  
педагогике Таджикского  
национального университета



Мирализода Абдусалом

Контактная информация: E-mail: miraliev-61@mail.ru

Подпись А. Мирализода заверяю  
Начальник управления кадров  
и специальных работ



Э. Тавкиев

05.04.23