

## **ОТЗЫВ**

*на автореферат диссертации Абдуназарзода Шоисты Абдуназар на тему: «Использование современных форм и механизмов организации повышения квалификации на базе среднего общеобразовательного учреждения как фактор развития профессиональных компетенций учителя» представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования*

Соискателем Абдуназарзода Ш.А. выявлено что, Программы для повышения педагогической квалификации создаются с упором на традиционные методы обучения. Данные программы направлены на осуществление репродуктивных способов транслирования информационной составляющей. Им свойственно недостаточное обеспечение компетенций учителей, работающих в общеобразовательных заведениях, и затрагивание осознания смыслов и ценностей современного процесса образования. Программа повышения профессиональных компетенций учителей, не учитывающая ценностные смыслы, которые должны закладываться в ежедневную педагогическую деятельность, не приносит ожидаемых результатов.

С учётом этого, диссертацию Абдуназарзода Ш.А. можно считать актуальной и своевременной, поскольку в ней рассматривается проблемы совершенствования высококвалифицированных учителей средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан.

Как отмечает сам автор диссертационного исследования, решением вышеприведенной проблемы может стать дополнительное образование, полученное в рамках повышения квалификации, которое выстраивается на основе практических занятий в компьютерных классах, лабораториях, оборудованных интерактивными техническими решениями. В процессе выполнения практических занятий, которые ориентированы на переосмысление педагогических ошибок и неудач, отношение учителя ко всему происходящему в рамках его деятельности меняется. Творческо-рефлексивная активность превращается в осознанную работу учителя над своей личностью и профессиональными компетенциями. Прохождение

стажировки, которая реализуется с включением личностных интересов учителя, раскрывает потенциал для поиска компонентов, отвечающих за формирование собственного стиля педагогического мастерства, выявление и дальнейшее развитие профессиональных компетенций.

Поэтому, инициатива и стремление диссертанта о рассмотрении и исследовании темы использование современных форм и механизмов организации повышения квалификации на базе среднего общеобразовательного учреждения как фактор развития профессиональных компетенций учителя является очень своевременным и отвечающим требованиям современности и свидетельствует об актуальности выбранной диссертантом для исследования.

Необходимо констатировать, что диссертант с целью всестороннего рассмотрения темы изучал достаточное количество литературы и научных трудов многих отечественных и зарубежных ученых, анализировал их и много работал над темой своего диссертационного исследования. В то же время, критически оценивая их взгляды и мысли, он высказывал свои мнения.

Результаты, полученные в процессе исследования соискателем, подтверждают целесообразность использования педагогических основ и условий, предложенных автором диссертации на примере совершенствования подготовки высококвалифицированных пограничников.

Следует отметить, что тема диссертационного исследования с теоретической и практической точки зрения недостаточно изучена учеными таджикской педагогики и среднего общего образования. Потому что вопрос подготовки и воспитания лучших специалистов сегодня считается очень важен в условиях суверенитета государства, и необходимо и государству, так и обществу уделить должное внимание этому важному вопросу. И, в этом плане, инициативу диссертанта можно оценить как своевременный поступок.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в том, что диссертантом изучены профессиональные компетенции учителей, проходящих обучение в учреждениях повышения квалификации, которое позволило сделать выводы об отсутствии соответствия профессиональных компетенций современного работника образования предъявляемым требованиям: навыки, умения и знания ценятся и являются смыслом работы учителя общеобразовательного учреждения по сей день, а разностороннее

развитие учащихся отодвигается на второй план; то же самое можно сказать про общечеловеческие и духовно-нравственные устои, над которыми преобладают социально-экономические ценности, выявлены проблемы организации материально-экономической базы учебных заведений и разработаны педагогические основы подготовки профессиональных преподавателей и повышения их квалификации.

С уверенностью можно сказать, что предложенные диссертантом рекомендации и их реализация на практике действительно могут совершенствовать процесс обучения и подготовки высококвалифицированных специалистов для работы в средних общеобразовательных учреждениях и обеспечить в дальнейшем качество образования и подготовки педагогических кадров.

Изложенные выше мнения и суждения доказывают научно-теоретическую и практическую ценность диссертационного исследования Абдуназарзода Шоисты.


Необходимо констатировать, что достигнутые результаты в исследовании обоснованы с научно-методической позиции.

На наш взгляд, соискателем достигнуты цели исследования и решены задачи, поставленные перед диссертационным исследованием. Автореферат диссертации соответствует требованиям и представляет собой краткое содержание диссертации. Статьи, опубликованные автором диссертации в рецензируемых изданиях, в полной мере отражают содержание исследования.

Диссертантом усовершенствована теоретико-педагогическая основа педагогической науки и, таким образом, развита теория среднего образования в республике, переработаны положения теоретической и практической подготовки профессиональных педагогов в Республики Таджикистан, подтверждена необходимость инновационного подхода к образовательному процессу, применительно к подготовке специалистов и кадров для средних общеобразовательных учреждений.

Диссертация Абдуназарзода Шоисты Абдуназар на тему "Использование современных форм и механизмов организации повышения квалификации на базе среднего общеобразовательного учреждения как фактор развития профессиональных компетенций учителя" разработана в соответствии с требованиями ВАК при Президенте Республики Таджикистан

и Порядка присуждения научных ученых степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года № 267 и его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующая общеуниверситетской кафедрой педагогики,  
кандидат педагогических наук, доцент  Мансурова. Дж.С.  
16.01.2023г.

Адрес: 734003 Республики Таджикистан, г. Душанбе, пр. Рудаки, 121

тел.: (+992) 203-21-82-82 e-mail: mansurova-jamila@mail.ru

Подпись кандидата педагогических наук,  
доцента Мансуровой Дж.С., заверяю:

Начальник ОК ТГПУ им. С. Айни  Мустафозода А.

