

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Давлатшоева Изатулло «Теория и практика формирования духовных качеств и ценностей личности учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Соискателем Давлатшоевым Изатулло выбрана для диссертационного исследования тема, которая очень актуально на сегодняшних условиях для образовательных учреждений республики, поскольку в современных условиях стремительно меняются подходы, модели, системы, критерии, виды и методы оценки нравственных ценностей и ценностных ориентаций молодежи во всем мире, включая и нашу страну.

С учётом этого, необходимо отметить, что в условиях вхождения образования республики в мировое образовательное пространство формирование духовно-нравственных качеств учащихся становится актуальной проблемой системы образования, так как молодое поколение приклонен более к новым ценностям, с которыми они знакомятся в интернете.

В связи с чем, очень верно отмечает сам автор диссертационного исследования, что это привело к снижению качества учебно-воспитательного процесса, что вызывает тревогу в педагогических коллективах и в обществе, отрицательно сказалось на охвате детей школой, на их поведение, резкое расслоение общества - на богатых и бедных. Создалась неблагоприятная атмосфера неравенства в обеспечении всех достойным условием жизни, в том числе в получении образования.

Поэтому, инициатива и стремление диссертанта о рассмотрении и исследовании темы формирования духовных качеств личности учащихся средних общеобразовательных учреждений является очень своевременным и отвечающим требованиям современности и свидетельствует об актуальности выбранной диссертантом для исследования.

Необходимо констатировать, что диссертант с целью всестороннего рассмотрения темы изучал достаточное количество литературы и научных трудов многих отечественных и зарубежных ученых, анализировал их и много работал над темой своего диссертационного исследования. В то же время, критически оценивая их взгляды и мысли, в необходимых моментах высказывал свои мнения и суждения.

Результаты, полученные в процессе исследования соискателем, подтверждают целесообразность использования педагогических технологий формирования духовных качеств личности учащихся средних общеобразовательных учреждений в современных образовательно-воспитательных условиях средних общеобразовательных учреждений.

Следует отметить, что тема диссертационного исследования с теоретической и практической точки зрения недостаточно изучена учеными национальной педагогики и образования. Потому что вопрос формирования духовных качеств личности учащихся средних общеобразовательных учреждений сегодня считается очень важным и необходимым в современных быстроизменяющихся условиях, принципов и ценностей и, в связи с чем, общеобразовательным учреждениям необходимо уделить должное внимание этому важному и жизненно важному вопросу. И, в этом плане, инициативу диссертанта можно оценить как дальновидный поступок.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в том, что диссертантом раскрыты важнейшие идеи умственного, нравственного и интеллектуального формирования качеств личности и ценностей учащихся средних общеобразовательных учреждений, как основополагающие факторы духовного развития личности, выявлены приоритеты духовного сознания и убеждения школьников средне общеобразовательных учреждений, раскрыты значения понятия формирование «духовных качеств» и «духовных ценностей» в плане теории и практики реализации инновационного характера деятельности и определены пути, средства и способы эффективного применения методов познания с учётом возрастных, индивидуальных и психологических особенностей учащихся средне общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан.

С уверенностью можно сказать, что предложенные диссертантом рекомендации и их реализация на практике действительно могут формированию качеств личности и ценностей учащихся средних общеобразовательных учреждений и обеспечить в дальнейшем качество их образования и воспитания.

Изложенные выше мнения и суждения доказывают научно-теоретическую и практическую ценность диссертационного исследования Давлатшоева Изатулло.

Необходимо констатировать, что достигнутые результаты в исследовании обоснованы с научно-методической позиции.

На наш взгляд, соискателем достигнуты цели исследования и решены задачи, поставленные перед диссертационным исследованием. Автореферат диссертации соответствует требованиям и представляет собой краткое

содержание диссертации. Статьи, опубликованные автором диссертации в рецензируемых изданиях, в полной мере отражают содержание исследования.

Диссертантом усовершенствована теоретико-педагогическая основа формирования качеств личности и ценностей учащихся средних общеобразовательных учреждений и, таким образом, подтверждена необходимость инновационного подхода к учебно-воспитательному процессу, применительно к формированию качеств личности и ценностей учащихся средних общеобразовательных учреждений в современных образовательных условиях.

Диссертация Давлатшоева Изатулло на тему «Теория и практика формирования духовных качеств и ценностей личности учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан» разработана в соответствии с требованиями ВАК при Президенте Республики Таджикистан и Порядка присуждения научных ученых степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года № 267 и его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
и.о. зав. кафедры русского языка  
Таджикского государственного  
медицинского университета  
им. Абуали ибн Сино

Юлдошев Умарджон

06.06.2023

**Контактная информация:** 734003, Республика Таджикистан, г. Душанбе, проспект Сино, 29-30; Тел: +992 985 29 64 78; E-mail: 25@tajmedin.tj

«Заверяю подпись Юлдошева Умарджона»

Начальник отдела работы  
с кадрами ТГМУ им. Абуали ибн Сино

Гаффорзода А.