

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Нурзода Мехрафруз Абдулбоки «Формирование духовно-нравственных качеств учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан на традициях и ценностях этнопедагогике», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 -общая педагогика, история педагогики и образования

Подготовка подрастающего поколения занимает самое важное место в системе средних общеобразовательных учреждений, задачами которых является раскрытие гуманизации учебно-воспитательного процесса, способствующей формированию качеств личности каждого учащегося средствами этнопедагогике. В этой связи, несомненно актуальность темы исследования М.А.Нурзода, посвящённого разработке концепции теории воспитания средствами традиций и ценностями таджикского народа.

Предпринимаемые в последние годы в Таджикистане меры по возрождению национального воспитания не принесли желаемого результата, ибо без восстановления воспитательной ценности традиций и обычаев нельзя добиться этого. Совокупность традиций, обычаев, обрядов и ритуалов семейно-бытового уклада таджиков указывает на то, что они способствуют формированию этнического самосознания учащихся и постепенному укреплению их национального духа. Воспитываясь прогрессивными традициями таджиков, подрастающее поколение становится обладателем высокой культуры, национального самосознания гуманизма и инициативности. Такая молодежь при осуществлении своей деятельности опирается на национальные интересы, на любовь и защиту своей Родины, на национальное мышление, на уважение к национальной культуре.

В этом отношении, полученные соискателем в ходе исследования результаты обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью и не вызывают сомнения их достоверности, так как они способствуют решению задачи формирования духовно-нравственных качеств средствами народных традиций и ценностей этнопедагогики, а также вносят вклад в развитие теории воспитания на примере учащихся общеобразовательных учреждений Таджикистана. Особый интерес для педагогической общественности представляет модель формирования духовно-нравственных качеств учащихся на базе национальных традиций и ценностей. Кроме того, как видно из автореферата, в работе выявлены общественно-педагогические показатели, конкретизирующие появление этнокультурного образования и воспитания, основанного на внедрении ценностей, оказывающих отрицательное или положительное влияние на всестороннее формирование личности.

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в развитии прогрессивных педагогических идей народов, проживающих на территории Республики Таджикистан (таджиков, узбеков, киргизов, туркменов) и определении этнокультурных приоритетов и специфических национальных отличительных черт; в разработке пути и принципов реализации предлагаемой модели.

Практическую значимость представляют разработанные соискателем выводы и рекомендации по формированию духовно-нравственных качеств учащихся средних общеобразовательных учреждений, активно влияющих на общий процесс культурно-просветительского воспитания подрастающего поколения, с опорой на ценности национальной этнопедагогики. Полученные результаты имеют огромное значение для совершенствования общего процесса

учебно-воспитательной работы в средних общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан

Если взглянуть на объект, предмет, цель и задачи исследования М.А. Нурзода, то логически выделяются проблемы, которые автор справедливо исследует в выявленных противоречиях. В частности, между важной ролью национальных традиций, обычаев и межнациональных отношений в современных условиях глобализации и недостаточным использованием педагогического потенциала учебно-воспитательного процесса в средних общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан.

Расширенный анализ текста автореферата позволяет нам утверждать, что Нурзода М.А. проявила себя как высококвалифицированный и в высшей степени, компетентный исследователь, способный самостоятельно ставить и решать актуальные и концептуальные научно-педагогические задачи.

Результаты диссертационного исследования отражены в 15 опубликованных работах; апробированы в выступлениях на многочисленных конференциях и семинарах; внесены в практику воспитания в образовательных учреждениях РТ.

В целом, диссертационное исследование М.А. Нурзода, своевременно и ценно в теоретическом и практическом отношении. Оно прокладывает дорогу для дальнейших изысканий в современной педагогической науке. Результаты исследования могут быть использованы и уже используются в курсах о геополитики, организации воспитательной работы, при создании учебных материалов, а также при проведении дальнейшей экспериментальной работы.

Вышесказанное позволяет сделать вывод - диссертационное исследование М.А.Нурзода отвечает всем требованиям, предъявляемым к кандидатской диссертации, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата

педагогических наук по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
алгебры и геометрии ГОУ БГУ

им. Носира Хусрава

Сатторов Абдурасул Эшбекович

Контактная информация:

ГОУ Бохтарский государственный

Университет имени Носира Хусрава

Адрес: 735140, Республика Таджикистан,

г.Бохтар, ул. Айни, 67

Тел.: (+992) 987-67-57-73

asattorov50@mail.ru

«Подпись д.п.н., профессора Сатторова А.Э. заверяю»

Начальник ОК ГОУ БГУ

им. Носира Хусрава



Шукурзод Дж. А.