

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Раджабзода Махмадулло «**Педагогические исследования в Республике Таджикистан: квалиметрический анализ состояния, проблем и перспективы развития**», представленного на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Исследование Раджабзода Махмадулло «Педагогические исследования в Республике Таджикистан: квалиметрический анализ состояния, проблем и перспективы развития» посвящено актуальной проблеме в свете совершенствования структуры и содержания деятельности научных подразделений, диссертационных советов по проблемам отечественной педагогической науки.

В автореферате отмечается, что в настоящее время в Таджикистане состояние методологии и качества научно-педагогических исследований может быть охарактеризовано как следствие переходного периода в оптимизации научных исследований, преодоление трудностей организационного и содержательного характера. Необходимость выхода из создавшейся ситуации осознаётся на всех уровнях педагогической науки: от соискателей-исполнителей до ведущих методологов и специалистов-экспертов. В числе обуславливающих данный кризис факторов имеют место: недостаточная структурированность, формализация, детализация и применимость к научным исследованиям используемых квалиметрических показателей и критериев; недостаточность методологической подготовки аспирантов, соискателей, вследствие чего наблюдается эклектичность, а порой и противоречивость методологических установок исследователей при использовании эмпирических и теоретических методов исследования; слабость развития и низкая доступность информационно-статистической базы педагогики, особенно в аспектах актуальной проблематики и оценки качества выполненных исследований.

Во введении обоснована актуальность темы диссертационного исследования, степень изученности темы, цель и задачи, объект и предмет исследования, этапы исследования, теоретические и методологические основы, его эмпирические основы, научная новизна и положения, выносимые на защиту, сведения о теоретической и практической значимости диссертационного исследования, достоверность результатов диссертации, область исследования, апробация результатов работы, вклад соискателя ученой степени и структура диссертации.

В первой главе диссертации «Теоретико-методологические основы педагогического исследования и его оценки» оценена сущность педагогического исследования как специальный процесс формирования знаний и как вид познавательной деятельности, которая проводится на всех уровнях эмпирического, теоретического и методологического исследования, и отмечается, что в ходе его оценки, наряду с изучением этих уровней, прежде

всего, требуется исследование методов и средств, используемых в этом процессе и его связанности или несвязанности с актуальными вопросами данной области. Кроме того, важной является оценка видов и форм основной деятельности в педагогических исследованиях, среди которых первостепенное значение имеют диссертационные исследования.

Во второй главе «Квалиметрия педагогических исследований научно-исследовательских структур Таджикистана» подвергался анализу вопрос формирования и развития системы оценки педагогических исследований в Таджикистане, всесторонне исследована научная деятельность Академии образования Таджикистана и одной из ее подструктур – Института развития образования имени А. Джами. Из анализа научной деятельности указанных учреждений в период независимости выясняется, что специфической особенностью научной деятельности их сотрудников в этот период является проведение исследований на основе требований стратегических актов в области науки и образования согласно конкретным и отвечающим требованиям современного общества Таджикистана темам.

В третьей главе «Квалиметрия диссертационных педагогических исследований в период государственной независимости Республики Таджикистан» изучены и рассмотрены вопросы формирования методологических и официальных требований к диссертационному исследованию, организациям и результатам деятельности диссертационных советов отраслевых вузов и педагогических научно-исследовательских учреждений Таджикистана, в том числе актуальных вопросов педагогики, на базе методологических и теоретических основ советского периода и конца XX в.

В четвертой главе диссертации «Перспектива развития педагогических исследований в независимом Таджикистане» отмечено, что Правительство Республики Таджикистан и соответствующие государственные органы в целях обеспечения независимости и конкурентоспособности страны предприняли весьма существенные меры для развития науки и образования, важнейшими из которых являются: 1) реформа сферы науки и образования и переход к многоуровневой системе образования; 2) реформа системы подготовки научных кадров и организация ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

В автореферате диссертации обоснована актуальность темы и описана степень ее разработанности, сформулированы цель, задачи, объект, предмет и методология исследования, охарактеризованы его этапы, отражены научная новизна, теоретическая и практическая ценность полученных результатов, приведены данные о реализации, апробации и публикации результатов работы. Обозначены положения, выносимые на защиту и отражающие основные результаты исследования.

Методический и понятийный аппарат автореферата свидетельствует о четкой и ясной позиции диссертанта в постановке проблемы и способе ее решения, целей и задач исследования.

Таким образом, новые научные результаты, полученные диссертантом, имеют существенное значение для педагогической науки и практики. Автореферат отражает основное содержание диссертации, оформлен на должном научном уровне и отвечает требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, а её автор Раджабзода Махмадулло заслуживает присуждения ему ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Сведения об авторе отзыва:

доктор педагогических наук,
доцент, профессор кафедры
«Физвоспитание и спорт»
ФГАОУ ВО «Севастопольский
государственного университета»



Ольга Николаевна Головки

«31» мая 2023 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Севастопольский государственный университет»

299053 г. Севастополь, ул. Университетская, д. 33

Тел. +7 (8692) 435292

<https://www.sevsu.ru>

e-mail: info@sevsu.ru

