ТАҚРИЗ

Ба автореферати диссертатсияи Шарифова Лайлӣ дар мавзӯи “Шароитҳои педагогии ташаккули арзишҳои маънавӣ – ахлоқии донишҷӯён дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллеҷҳои техникӣ”, ки барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз руи ихтисоси 13.00.01 – педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод шудааст

Мубрам ва муҳим будани таҳқиқоти диссертатсионии довталаби дараҷаи илмӣ Шарифова Лайлӣ дар он аст, ки мавзуи хеле муҳим - шароитҳои педагогии ташаккули арзишҳои маънавӣ – ахлоқии донишҷӯён дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллеҷҳои техникӣ, ки то ба имрӯз аз ҷониби олимону педагогҳои ҷумҳурӣ ба таври мукаммалу алоҳида таҳқиқи илмӣ-амалии он анҷом дода нашудааст, барои омӯзишу таҳқиқ интихоб ва коркард кардааст.

Муаллиф мубрамияти таҳқиқотро шарҳ дода чунин баён менамояд, ки дар ҳама давру замон вазифаи асосии ҳар халқу миллат, тарбия намудани наврасону ҷавонон на танҳо бо роҳи мустакили ҳаёт, балки шиносоии онҳо бо арзишҳои маънав-ахлоқӣ, худогоҳиву хештаншиносии ва омӯзишу аз худ намудани мероси пурғановату баландмазмуни мутафаккирони гузаштаву имрӯза мебошад.

Арзишҳо ва тамоюли арзиши вазифаи танзимкунанда, яъне танзими рафтори шахсият дар шароити иҷтимоӣ, баргузории таҳқиқоти озмоишии асосҳои назариявӣ ва шароитҳои педагогии ташаккули арзишҳои маънавӣ – ахлоқӣ, ки аҳмияти худро дар танзими муносибатҳои торафт мураккабшавандаи инсонӣ тақвият медиҳад ва натиҷагирӣ аз онҳо шарҳу тавсиф шудаанд.

Муаллифи таҳқиқоти диссертатсионӣ хеле дуруст ва воқеъбинона таъкид кардааст, ки тарбияи маънавӣ – ахлоқӣ, ин таъсир ба дунёи маънавии шахс буда, дар замири инсон сифатҳои фаҳмиши зебоӣ, ростқавлӣ, адлу инсоф, росткорию бомаърифатиро ба вуҷуд меорад. Аз ин рӯ, ғояҳои асосии арзишҳои маънавӣ – ахлоқӣ, ин некию накукорӣ, поквиҷдонӣ, ҳурмату эҳтиром ба калонсолон, тарбияи башардустию олиҳиматӣ ва дигар хислатҳои наҷиби инсониро дар бар гирифта, дигар унсурҳои дигари тарбия аз он маншаъ мегирад.

Арзишмандии кори диссертатсионии Шарифова Лайлӣ ба таври зайл арзёбӣ намудан мумкин аст. Дар таҳқиқоти диссертатсионӣ дар масъалаи муайян намудани шароитҳои педагогии ташаккули арзишҳои

маънавӣ – ахлоқии донишҷӯён дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллеҷҳои техникӣ дар рафти ҳалли вазифаҳои таҳқиқот хулосаҳои зерин бароварда шуданд:

Таҳлили гузошташудаи ҷанбаи сохтори мазмунии фарҳанги касбии мутахассис зарурати пурра намудани онро бо ҷузъҳои ҳавасмандӣ ва амалиётӣ нишон нишон додааст, ки ин дар кори диссертатсионнии мазкур анҷом дода шуд.

- дастгоҳи илмии татқиқот мувофиқи талабот ба иҷрои корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ дар соҳаи педагогика таҳия ва роҳандозӣ карда шудааст;

- дар заминаи омӯхта шудани дараҷаи коркарди мавзуъ аз тарафи олимони тоҷику хориҷӣ паҳлӯҳои гуногуни ҷанбаҳо педагогии ташаккули арзишҳои маънавӣ – ахлоқӣ дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллеҷҳои техникӣ мавриди таҳлилу баррасӣ қарор гирифтааст ва дар ин замина пешниҳоду хулоса ва тавсияҳои методӣ манзур шудааст;

- мазмун ва муҳтавои кори диссертатсионӣ ба нақшаи таҳиякардашуда мувофиқат менамояд;

- муаллиф кушиш намудааст масъаларо вобаста ба талаботҳои ҷомеаи муосир ва имкониятҳои муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ тарҳрезӣ ва татбиқ кунад. Барои иҷрои ин амал кӯшиш намудааст аз сарчашмаҳои мавҷудаи илмии зиёд оид ба мавзуи таҳқикоташ баҳрабардорӣ намуда, маводи назариявиро бо таҷрибаи амалӣ алоқаманд намояд;

- ташкилу баргузории кори озмоишӣ ба муаллиф имконият додааст, ки шароитҳои педагогӣ ва роҳу усулҳои самарабахши ташаккули арзишҳои маънавӣ – ахлоқӣ дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллеҷҳои техникиро муайян намуда, роҷеъ ба ин масъала андешаю тавсияҳои арзишманди худро иброз ва ироа намояд;

- хулосаҳо ба бобҳои аввал ва дуюм, хулосаи умумӣ ба мақсаду вазифаҳои татқиқот, мазмуни матн ва натиҷагирӣ аз қисмати назариявӣ ва амалии кор мувофиқат менамояд;

- ҳангоми иҷрои таҳқиқоти диссертатсионӣ муаллиф аз сарчашмаҳои илмӣ-назариявӣ, осори адибон, анъанаву арзишҳои миллӣ, татқиқотҳои олимони хориҷ ва ғайра хеле моҳирона ва хуб истифода кардааст.

Аҳамияти амалии таҳқиқот дар он аст, ки натиҷаи амалии таҳқиқот ва тавсияҳои методие, ки таҳия ва ироа шудаанд, имконият медиҳанд, ки талаботи барнома нисбати кор, роҳу усулҳо ва технологияи коркарду санҷидашудаи пешниҳодгардида метавонанд дар раванди таълиму тарбия, татбиқи амалии натиҷаҳои таҳқиқоти диссертатсионӣ, таҷрибаи мутафаккирону олимон ва аз насл ба насл, интиқоли арзишҳо, ҳамчун

асоси тарзи зиндагӣ ва рафтори маданию ахлоқии насли наврас, махсуб меёбад, истифода гардад.

Хулоса, диссертатсияи Шарифова Лайлӣ шароитҳои педагогии ташаккули арзишҳои маънавӣ – ахлоқии донишҷӯён дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллеҷҳои техникӣ ба талабот КОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ (қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, № 267) ва Дастурамал оид ба тартиби барасмиятдарории диссертатсияҳо барои дарёфти дараҷаи илмӣ аз рӯйи ихтисос, номзади илм ва авторефератҳо ва мақолаҳои илмии чопшуда доир ба мавзуи диссертатсия ҷавобгӯ буда, муаллифи он сазовори дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01- Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот мебошад.

Номзади илмҳои педагогӣ,
ректори Донишкадаи
ҷумҳуриявии такмили ихтисос ва
бозомӯзии кормандони соҳаи маориф Намоззода Ҷамшед

20.10.2022

Маълумот барои тамос: 734003, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Душанбе, кӯчаи Нисормуҳаммад, 15; Телефон: (992 372) 227-63-91; Почтаи электронӣ: s.sobirov.dti@mail.ru

«Имзои Нозимзода Ҷамшедро тасдиқ мекунам»

Сардори раёсати кадрҳо
ва котиботи ДҶТИБКСМ Ахмадов Э.Ҳ.

РАЁСАТИ КАДРҲО ВА КОТИБОТ