

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Джорубова Фахриддина Файзиддиновича на тему «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде вуза», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Соискателем Джорубовым Фахриддином выбрана для диссертационного исследования тема, которая очень актуально на сегодняшних условиях для образовательных учреждений республики, поскольку в современных условиях стремительно меняются подходы, модели, системы, критерии, виды и методы оценки нравственных ценностей, владения правовыми знаниями, придерживаемых взглядов и ценностных ориентаций молодежи во всем мире, включая и нашу страну.

С учётом этого, необходимо отметить, что в условиях вхождения образования республики в мировое образовательное пространство и неуклонного развития рыночной экономики формирование нравственно-правовых компетенций студентов высших учебных заведений становится актуальной проблемой системы образования, так как современный рынок труда нуждается в специалистах, владеющих высокими профессиональными и нравственно-правовыми компетенциями.

В связи с чем, очень верно отмечает сам автор диссертационного исследования, что основная задача высших учебных заведений состоит в том, чтобы помочь будущему специалисту участвовать не только в правовых отношениях, но и непосредственно использовать в своей практической работе, и чтобы он чувствовал себя как свободной личности, смог себя защитить и чтобы учить других и должен иметь нравственный потенциал и высокую правовую грамотность.

Поэтому, инициатива и стремление диссертанта о рассмотрении и исследовании темы педагогических технологий нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде вуза является очень своевременным и отвечающим требованиям современности и свидетельствует об актуальности выбранной диссертантом для исследования.

Необходимо констатировать, что диссертант с целью всестороннего рассмотрения темы изучал достаточное количество литературы и научных трудов многих отечественных и зарубежных ученых, анализировал их и много работал над темой своего диссертационного исследования. В то же время, критически оценивая их взгляды и мысли, в необходимых моментах высказывал свои мнения и суждения.

Результаты, полученные в процессе исследования соискателем, подтверждают целесообразность использования педагогических технологий – моделей и систем нравственно-правового воспитания будущих специалистов в современных образовательно-воспитательных условиях вуза, предложенных автором диссертации на примере организации студенческого парламента и биржи труда.

Следует отметить, что тема диссертационного исследования с теоретической и практической точки зрения недостаточно изучена учеными национальной педагогики и образования. Потому что вопрос моделирования образовательного процесса подготовки будущих специалистов сегодня считается очень важным и необходимым в современных быстроизменяющихся условиях, принципов и ценностей и, в связи с чем, вузам необходимо уделить должное внимание этому важному и жизненно важному вопросу. И, в этом плане, инициативу диссертанта можно оценить как смелый и дальновидный поступок.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в том, что диссертантом разработаны модульные и прогнозные системы учёта внешних и внутренних факторов формирования жизненных идеалов в условиях глобализации и учета этих факторов и особенностей в условиях самореализации и целевых задач нравственного возвышения индивида в условиях снижения этических норм в сознании и поведении людей, наряду с этим, разработана и проверена эффективность серии педагогических технологий по нравственно-правовому формированию будущих выпускников с использованием и взаимовлиянием всех структурных подразделений вуза и субъектов учебно-воспитательного процесса, а также выбора сравнительных типологических систем, основанных на определении специально смоделированных функциональных задач студенческого парламента и биржи труда по формированию правовых знаний, нравственных императив и самосовершенствованию будущих специалистов.

С уверенностью можно сказать, что предложенные диссертантом рекомендации и их реализация на практике действительно могут совершенствовать процесс нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде вуза и обеспечить в дальнейшем качество их образования и подготовки.

Изложенные выше мнения и суждения доказывают научно-теоретическую и практическую ценность диссертационного исследования Джорубова Фахриддина.

Необходимо констатировать, что достигнутые результаты в исследовании обоснованы с научно-методической позиции.

На наш взгляд, соискателем достигнуты цели исследования и решены задачи, поставленные перед диссертационным исследованием. Автореферат диссертации соответствует требованиям и представляет собой краткое содержание диссертации. Статьи, опубликованные автором диссертации в рецензируемых изданиях, в полной мере отражают содержание исследования.

Диссертантом усовершенствована теоретико-педагогическая основа нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде вуза и, таким образом, развита теория образования в республике, переработаны положения теоретической и практической технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в Республики Таджикистан, подтверждена необходимость инновационного подхода к учебно-воспитательному процессу, применительно к нравственно-правовому воспитанию будущих специалистов в современных образовательных условиях.

Диссертация Джорубова Фахриддина Файзиддиновича на тему «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде вуза» разработана в соответствии с требованиями ВАК при Президенте Республики Таджикистан и Порядка присуждения научных ученых степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года № 267 и его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,  
Старший преподаватель кафедры  
психологии Таджикского государственного  
педагогического университета  
им. Садриддина Айни

Саидов Низомиддин

06.04.2023

**Контактная информация:** 734003, Республика Таджикистан, г. Душанбе, проспект Рудаки, 15; Тел: +992 (909) 88 10 55; E-mail: [s.nizomiddin@mail.ru](mailto:s.nizomiddin@mail.ru).

«Заверяю подпись Саидов Низомиддина»

Начальник УК и СР ТГПУ  
и секретариата РИПКПРСО



Мустафозода А.