

## Тақриз

ба автореферати диссертатсияи номзади Қурбонова Фарангис Абдурахмоновна дар мавзуй «Асосҳои педагогии ҳамгироии таълими забони англисӣ дар муассисаҳои таҳсилоти умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон», ки барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод гардидааст

Масъалаи таҳсилот ва таълиму тарбия дар шароити муосир барои ҷомеаи ҷаҳонӣ, аз ҷумла барои ҷомеаи Тоҷикистон низ, яке аз мушкилоти ҳассостарин маҳсуб шуда, аз маорифчиён ва тамоми аҳли ҷомеа дар ин самт масъулияти ҷиддиро тақозо мекунад. Вобаста ба ин, метавон гуфт, ки таҳкими сатҳу сифати таҳсилот, омода намудани мутахассисони ҷавобгӯи замони муосир вазифаи аввалиндараҷаи кормандони соҳаи илму маориф ба шумор меравад. Президенти мамлакат, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар паёмашон ба Малиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон таъкид намуданд, ки: «Барои баланд бардоштани сифати таълиму тарбия моро зарур аст, ки дар тамоми зинаҳои таҳсилот, на ба шумора, балки ба сифати он диққати ҷиддӣ дода, мутахассисони ҷавобгӯи талаботи замони муосирро тарбия намоем». Аз ин рӯ, метавон гуфт, ки интихоби мавзӯи мазкур ҳамчун кори тадқиқотӣ аз ҷониби Қурбонова Ф.А. хеле бамаврид ва муҳим маҳсуб шуда, мазмун ва муҳтавои кор ҳамчун таҳлили воқеии вазъи кунунии раванди таълиму тарбия, хусусан, омӯзиши забонҳои хориҷӣ (англисӣ) дар муассисаҳои таҳсилоти умумӣ арзёбӣ мешавад.

Диссертант бамаврид таъкид намудааст, ки самаранокии сиёсат дар соҳаи таҳсилот, баланд бардоштани сифати таълиму тарбия, пеш аз ҳама, аз сатҳу сифати таҳқиқ ва коркарди илмии он вобаста аст. Тарҳрезии методология ва технологияи ташаккул, инчунин, амалисозии сиёсати таҳсилотӣ ҳаллу фасли мунтазами як силсила вазифаҳои маърифатӣ ва таҳлилии талаб менамояд.

Дигаргуниҳое, ки зери таъсири равандҳои ҷаҳонишавӣ дар ҳаёти сиёсӣ, иқтисодӣ ва иҷтимоӣ фарҳангӣ зухур мекунад, барои рушд ва таҳаввулоти низоми маориф низ таъсири калон мегузоранд. Бинобар ин, дар назди ҷомеа ва аҳли маориф дар як вақт мушкилоти омода намудани хонандагон ба муоширати фарҳангӣ, касбӣ ва шахсӣ, ҳам дар ҳудуди кишвари худ ва ҳам (бо назардошти равандҳои ҷаҳонишавӣ) бо намояндагони мамлакатҳои дигар, ки фарҳанг, расму оин ва забони гуногун доранд, пеш меояд.

Аз ин рӯ, диссертант хеле бамаврид қайд менамояд, ки: «вобаста ба шароитҳои кунунии рушди ҷомеа, ки асоси онро равобити фарҳангӣ ва муносибати байни халқиятҳою кишварҳо ташкил медиҳад, бояд масъалаи ҳамгироии таълими забони англисӣ, қабл аз ҳама, таҳлили масоили «кишваршиносӣ» ва «забоншиносӣ (лингвистӣ) – кишваршиносӣ» мавриди таваҷҷуҳи бештар қарор гирад.» (Авт.-т. с.13).

Хулосаҳо ва далелҳои муаллиф боътимод, илман асоснок буда, натиҷаҳои тадқиқот, ки аз хулосаҳои дар ҷараёни омӯзиши масъала ҳосилшуда бармеоянд, барои минбаъд дар шакли зарурӣ ва самаранок ба роҳ мондани раванди таълими забони англисӣ дар муассисаҳои таҳсилоти умумӣ ҷумҳурӣ тарбияи насли наврас аҳамияти муҳим доранд.

Аз мазмуни автореферат бармеояд, ки диссертатсияи Қурбонова Ф.А. бо муҳимият ва навгониҳои худ ҷавобгӯи талаботи муқаррарнамудаи ҚОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон буда, муаллиф сазоврӣ дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01-Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот мебошад.

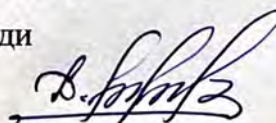
Муқарриз:

номзади илмҳои педагогӣ, дотсент

Ноиби якум, ноиби ректор оид ба таълими

Академияи идоракунии давлатии назди

Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон



Сафарзода Д.Ҷ

*Имзои Д.Ҷ. Сафарзода -ро тасдиқ менамоям.*

Сардори Раёсати кадрҳо, коргузорӣ  
ва корҳои махсуси Академияи  
идоракунии давлатии назди  
Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон



**Ҳамидов Ш.Б.**