

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Норовой Зарины Исмоиловны на тему «Особенности содержания педагогической деятельности центров развития ребёнка в условиях педагогической неподготовленности родителей», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертационного исследования Норовой Зарины Исмоиловны заключается в том, что автор в своём исследовании рассматривает проблемы особенности педагогической деятельности центров развития ребёнка в условиях педагогической неподготовленности родителей. Так как, новые потребности задач в современной системе образования обуславливают необходимость формирования такого воспитательного, учебного процесса, который бы способствовал реализации развития дошкольника.

Следует отметить, что необходимость Центров развития ребенка значима. Они играют огромную роль во всестороннем развитии малолетних детей. Посредством таких центров удовлетворяются потребности ребенка в умственном, сенсорном, социальном, физическом и нравственном развитии.

Автором также анализировано что, значимость вопроса содержания педагогической деятельности в ЦРР в течение всего периода обучения и воспитания детей трудно переоценить. Воспитание, подготовка детей к школе, формирование первоначальных навыков учебной работы, взаимоотношения, взаимопомощь, опирающихся на определенные навыки самостоятельной работы – ценностное назначение этих центров. Подготовка ребёнка к школе является основой его дальнейшего успешного обучения. Оно обеспечивает прочную связь школы и семьи, а также является важным шагом в подготовке детей к начальному школьному образованию, в то же время имеют место трудности между участниками педагогического процесса - родителями и педагогами.

В этом контексте, очень верно замечает диссертант о том, что в условиях современного образования, развитию дошкольников уделяется недостаточно внимания. Успешное развитие ребенка предполагает создание специального развивающего окружения. Таким образом, среди основных

направлений деятельности дошкольных учреждений образования следует назвать формирование оптимальных условий для развития малышей, в том числе тех, которые воспитываются в семьях, но имеют хорошие личностные предпосылки для резкого качественного роста своих способностей.

Мы считаем, что, на самом деле, на практике подготовки малышей в дошкольных учреждениях в республике осуществляется неважно, встречая на своём пути много трудностей и неразрешимых в настоящее время противоречий.

С этой позиции, настоящее исследование имеет теоретическо-практическое значение, в котором выявлены и обоснованы педагогические основы совершенствования подготовки высококвалифицированных педагогических специалистов в Республике Таджикистан.

С этой позиции, исследование Норовой З.И. является, несомненно актуальным, поскольку важной задачей современного дошкольного образования является выявление и реализация педагогических условий для полноценного развития дошкольников в условиях педагогической неподготовленности родителей.

В диссертационной работе Норовой З.И. чётко обозначены цели и гипотеза исследования, определены объективные факторы обращения диссертанта к данной теме, сформулированы основные методы и задачи диссертационного исследования, особенно, точно выявлены следующие принципы, которые свидетельствуют об актуальности представленного научного исследования:

- необходимости разработки педагогического процесса в Центрах развития ребенка соответственно условиям их деятельности;

- неготовностью педагогов и родителей для реализации новых подходов по воспитанию и подготовке детей к школе;

- оказании помощи родителям в воспитании детей и отсутствием у них необходимых установок, теоретических знаний и практических умений, позволяющих оказывать данную помощь.

Необходимо отметить, что диссертантом достигнуто определённых успехов в решении целей и задач диссертационного исследования.

Названные противоречия позволили соискателю определиться с проблемой исследования, которая заключается в поиске и обосновании организационно-педагогических и содержательных средств, необходимых для повышения эффективности педагогической подготовки учителей, работающих в центрах развития ребёнка.

Анализ и рассмотрение результатов исследования и опытно-экспериментальных работ свидетельствуют о том, что представленная гипотеза соискателя нашла своё подтверждение и реализацию на практике.

Результаты диссертационного исследования и опытно-экспериментального исследования, представленные в виде выводов, общих заключений и методических рекомендаций, подтверждают, что автором выполнено диссертационное исследование, имеющее определённую научно-практическую ценность и использование результатов исследования автора на практике действительно способствуют совершенствованию подготовки дошкольников в центрах развития ребёнка.

Научно-теоретическая значимость исследования состоит в том, что автором конкретно выявлены методологические и теоретические методы и особенности работы в центрах развития ребёнка, осуществлена разработка педагогических приемов, тактики и техники, необходимых для работы с малышами - дошкольниками, выявлены педагогические условия, позволяющие осуществить эффективное обучение дошкольников в системе дошкольных образовательных учреждений Таджикистана и разработана методика по последовательному, поэтапному и целенаправленному характеру воспитательного - учебного процесса с дошкольниками в центрах развития ребёнка в условиях педагогической неподготовленности родителей.

Положения, выносимые на защиту соискателем учёной степени, находят полное обоснование в диссертационной работе.

Практическое значение диссертационного исследования Норовой З.И. заключается в том, что разработанные ею рекомендации помогут усовершенствовать основы педагогического процесса, направленного на подготовку профессиональных специалистов дошкольных образовательных учреждений республики Таджикистан.

Автореферат диссертации соответствует содержанию диссертации и даёт конкретное представление о содержании диссертации и результатов, проведённого исследования. Статьи опубликованные автором отражают основное содержания диссертационного исследования.

Диссертация Норовой Зарины Исмоиловны на тему «Особенности содержания педагогической деятельности центров развития ребёнка в условиях педагогической неподготовленности родителей», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, отвечает требованиям Порядка присуждения ученых степеней (Постановление Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года № 267), а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

кандидат педагогических
наук, заведующая общеуниверситетской
кафедры педагогики ТГПУ имени С.Айни

Дж.Мансурова

Контактная информация:

Адрес: 735025, Республика Таджикистан.г. Душанбе, проспект Рудаки, 121
тел. (+992)2203218282 . эл.почта: mansurova@mail.ru

27.07.2023.

Подпись Мансуровой Дж. заверяю

Начальник отдела кадров ТГПУ

имени С.Айни



Мустафозода А.