

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мухиддинзода Бахриддин на тему «Педагогические аспекты восприятия визуального пространства общеобразовательного учреждения в формировании духовно-эстетического представления учащихся», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

В Республике Таджикистан большое внимание уделяется образовательной политике, нацеленной на сохранение многовекового исторического наследия таджиков, укрепления их этнической идентичности и государственности. Дети, посещающие школу, не должны чувствовать, что находятся в глобализированной среде, в которой человек теряет свою индивидуальность. Школьное пространство, окружающее ребёнка, должно формировать в нём этническое самосознание. В строительстве школ необходимо использовать опыт предков, которые успешно решали актуальные проблемы, возникающие при возведении подобных объектов с учётом сейсмичности местности, колебаний дневных и ночных температур, влажности, солнечной активности и т.п.

Исходя из сказанного, соискателем Мухиддинзода Б. выбрана для диссертационного исследования тема, которая очень актуальна на сегодняшних условиях для общеобразовательных учреждений республики, поскольку они требуют модернизации и адаптации к современным условиям образования.

С учётом этого, диссертацию Мухиддинзода Бахриддина можно считать актуальной и своевременной, поскольку в ней впервые у нас в республике рассматривается проблемы совершенствования визуального пространства общеобразовательных учреждений.

Важным моментом данного исследования заключается в том, что те приёмы и способы строительства, которые использовались в архитектуре

средневековья можно успешно использовать и в наше время. Особенно интересны в этом плане купольные своды, летние и зимние аудитории, айваны, библиотеки, расположенные обособленно от основного здания.

Необходимо констатировать, что диссертант с целью всестороннего рассмотрения темы изучал достаточное количество литературы и научных трудов многих отечественных и зарубежных ученых, анализировал их и много работал над темой своего диссертационного исследования. В то же время, критически оценивая их взгляды и мысли, он высказывал свои мнения.

Результаты, полученные в процессе исследования соискателем, подтверждают целесообразность использования педагогических основ и условий, предложенных автором диссертации на примере совершенствования визуального пространства образовательных учреждений.

С уверенностью можно сказать, что предложенные диссертантом рекомендации и их реализация на практике действительно могут совершенствовать процесс оформления визуального пространства общеобразовательных учреждений и как следствие повысит качество образования.

Изложенные выше мнения и суждения доказывают научно-теоретическую и практическую ценность диссертационного исследования Мухиддинзода Бахриддина.

Необходимо констатировать, что достигнутые результаты в исследовании обоснованы с научно-методической позиции.

На наш взгляд, соискателем достигнуты цели исследования и решены задачи, поставленные перед диссертационным исследованием. Автореферат диссертации соответствует требованиям и представляет собой краткое содержание диссертации. Статьи, опубликованные автором диссертации в рецензируемых изданиях, в полной мере отражают содержание исследования.

В автореферате упоминается физиологическое, психологическое и эстетическое воздействие цвета, а также выполнение им коммуникационной

и семантической функций, однако, автор исследований слабо освещает данный вопрос.

Диссертация Мухиддинзода Бахриддина на тему «Педагогические аспекты восприятия визуального пространства общеобразовательного учреждения в формировании духовно-эстетического представления учащихся» разработана в соответствии с требованиями ВАК при Президенте Республики Таджикистан и Порядка присуждения научных ученых степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года № 267 и его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Рецензент,

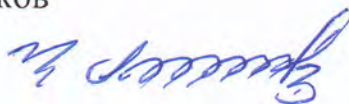
кандидат педагогических наук,

ректор Республиканский институт

повышения квалификации и

переподготовки работников

сфере образования



Намоззода Джамшед

Контактная информация:

734024, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Н. Мухаммада, 15,

E-mail: takmil-ihstisos.tj, тел.: 223-12-90, 988-91-29-00.

Подпись Джамшед Намоззода заверяю:

Начальник управления кадров и секретариата

Республиканский институт повышения

квалификации и переподготовки

работников сфере образования



Раджабзода Б.С.