

ТАҚРИЗ

ба автореферати Назаров Холназар Давлатшоевич дар мавзуи “Афкори педагогӣ-ахлоқӣ дар ҳамосаи “Гурғулӣ”, ки барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод гардидааст.

Унвонҷӯй Назаров Холназар мавзуеро барои таҳқиқоти диссертатсионӣ интихоб намудааст, ки дар шароити муосири истиқлоли миллӣ муҳим ва мубрам буда, таъсири тарбияи онро ҳамчун масъалаҳои муҳими ҳаёти ба миён гузоштааст. Гуфта мешавад, ки ҷанбаҳои гуногуни тарбиявии ҳамосаи “Гурғулӣ”, ки баргузидаи шифоҳии халқ аст, дар баланд бардоштани беҳтарин хислатҳои педагогӣ-ахлоқии насли наврас ва ҷавонон арзиши ҷовидона доништа мешавад.

Омӯзиши ҳамосаи “Гурғулӣ” пеш аз ҳама тарбияи ватандӯстӣ ва халқпарвариро дар замири насли нав талқин менамояд. Ақидаҳои педагогӣ-ахлоқии ҳамосаи “Гурғулӣ” водор месозанд, ки насли наврас ва ҷавонон дорои маҳорату малакаҳои аз ҷиҳати тафаккур ва эҷод рушдёфта бошанд ва фикру андешаашонро дурусту озодона баён карда тавонанд.

Кӯдак аз зинаи таҳсилоти ибтидоӣ сар карда, бояд он чизеро аз худ кунад, ки ба ташаккули салоҳиятҳои ҳаётии мустақилона омӯхтан, худомӯзӣ кардан, таҳлил карда тавонистан, эҷод кардан, хулоса баровардан, муошират кардан, ки дар зинадгии имрӯза ва фаъолияти минбаъда бениҳоят заруранд, мусоидат намояд. Ин равандро пеш аз ҳама, дар ҷараёни дарсҳо дар синфҳои ибтидоӣ метавон амалӣ кард, ки аз мубрамаи ва аҳамияти бағоят муҳим бархурдор будани мавзуи таҳқиқоти диссертатсионии Назаров Холназар ба таври барҷаста нишон медиҳад.

Муҳаққиқи таҳқиқоти диссертатсионӣ воқеъбинона таъкид кардааст, ки то имрӯз масъалаи зикргардида ба таври бояду шояд ва мукамал аз ҷониби олимону муҳаққиқони тоҷик мавриди таҳлилу таҳқиқ қарор дода нашудааст.

Аз ин рӯ, ҷаҳду талоши довталаб дар мавриди ба таври мушаххасу комил мавриди таҳқиқу баррасӣ қарор андешаҳои педагогӣ-ахлоқии ҳамосаи “Гурғулӣ” басо муассиру ба талаботи замон ҷавобгӯ буда, аз муҳим будани мавзуи таҳқиқоти диссертатсионии эшон шаҳодат медиҳад.

Бояд қайд кард, ки довталаб бо мақсади баррасии ҳаматарафаи мавзуи таҳқиқот адабиёту осори илмии олимону муҳаққиқони зиёди ватаниву хориҷиро омӯхта, вобаста ба мавзуи таҳқиқоти диссертатсиониаиш таҳлилу таҳқиқ ва кор ба таври густурда мавриди истифода қарор додааст. Дар баробари ин, содиқона онҳоро арзёбӣ карда, андешаву мулоҳизоти хешро озодона ва аз назари интиқодӣ баён кардааст.

Бояд зикр кард, ки мавзуи таҳқиқоти диссертатсионӣ аз лиҳози назариявӣ ва амалӣ то ба имрӯз ба қадри кофӣ аз ҷониби олимони соҳаи педагогикаи тоҷик мавриди таҳқиқ қарор нагирифта, вобаста ба ин, муҳаққиқ дар ин ҷода корҳои илмӣ-таҳқиқотии шоёнро ба анҷом расонидааст. Зеро барои як қатор муассисаҳои таълимии миёнаи асосӣ, миёнаи касбӣ, олии касбӣ ва синну соли гуногун бисёр муҳим буда, ба ин масъалаи муҳиму ҳаётӣ зарур аст, ки омӯзгорон ба таври бояду шояд аҳамият диҳанд.

Навгонии илмӣ ва натиҷаҳои таҳқиқоти Назаров Холназар арзиши илмӣ ва амалии таҳқиқотро бозгӯ карда, собит месозанд, ки муаллифи диссертатсия дар воқеъ таҳқиқотҳои олиморо ҳаматарафа мавриди омӯзиш ва таҳлилу баррасӣ қарор дода, мушкилот ва асосҳои назариявӣ амалии мавзуи таҳқиқоти хешро дар раванди дарсҳо муайян ва коркард кардааст.

Андешаҳои дар боло иброзшуда арзиши илмию амалии диссертатсияи Назаров Холназарро собит сохта, дар иҷрои кори таҳқиқотӣ салоҳиятҳои илмӣ, мустақилият, тафаккури илмӣ доштан ва соҳиби маҳорату малакаи иҷрои корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ будани унвонҷӯро нишон медиҳад.

Натиҷаҳои бадастомада, эътимодноӣ, хулосаву тавсияҳои методӣ аз ҷиҳати илмию-методӣ асоснок карда шудаанд.

Ба андешаи банда, довталаб ба мақсадҳои таҳқиқот комёб шуда, вазифаҳои дар назди таҳқиқоти диссертатсионӣ гузоштаро ҳаллу фасл кардааст.

Автореферати диссертатсия ба талабот ҷавобгӯ буда, муҳтавои мухтасари диссертатсияро ифода мекунад.

Мақолаҳои дар нашрияҳои тақризшаванда чопнамудаи муаллифи рисола мазмуни таҳқиқотро пурра инъикос мекунанд.

Диссертатсияи Назаров Холназар Давлатшоевич дар мавзуи “Афкори педагогӣ-ахлоқӣ дар ҳамосаи “Гурғули” ба талаботи Низомнома дар бораи шӯрои диссертатсионӣ ва тартиби додани дараҷаҳои илмӣ (қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни

соли 2021, № 267) ҷавобгӯй буда, муаллифи он ба дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот сазовор мебошад.

Номзади илмҳои педагогӣ, дотсент -
мудирӣ кафедраи ҷомеашиносии
Донишгоҳи байналмилалӣ
сайёҳӣ ва соҳибкорӣ Тоҷикистон

Ҳайдаров А.А.

17.11.2022

Суроға: 734055, х. Борбад 48/5, ш. Душанбе, Ҷумҳурии Тоҷикистон;
Тел: (+992 37) 234-88-02, Web: www.dsx.tj, E-mail: dsx_ips@mail.ru

Имзои А.Ҳайдаровро тасдиқ менамоям:

Сардори раёсати кадрҳо ва корҳои
махсуси Донишгоҳи байналмилалӣ
сайёҳӣ ва соҳибкорӣ Тоҷикистон



Ҷураев Ш.Н.

17.11.2022