

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Давлатшоева Изатулло «Теория и практика формирования духовных качеств и ценностей личности учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан» по специальности 13.00.01 общая педагогика, история педагогики и образования на соискание ученой степени доктора педагогических наук

Актуальность темы диссертационного исследования заключается в том, что исследованная тема Давлатшоева Изатулло в современных условиях является одной из важных проблем духовного образования школьников. Как автор диссертационного исследования утверждает, формирование духовного развития учащихся - это целостный процесс, в ходе которого требуется систематическое и целенаправленное взаимодействие всех социальных институтов. Духовные ценности образования, воспитания и обучения выступают как результат интеллектуальной деятельности, категориям социально-осознанных отношений к практическому образу жизни, связанному с усвоением научных знаний, утверждением процесса свободного творческого развития личности, приобретением культурных традиций на реальной основе требований общественного долга, ответственности и удовлетворения духовных потребностей в целом. В этом отношении сущность духовного развития личности заключается в совершенствовании мировоззренческого кругозора, научных взглядов и идейной убежденности школьника.

Вышеизложенные суждения являются свидетельством того, что тема, избранная соискателем Давлатшоева Изатулло для диссертационного исследования, также учитывая требования современности к образованию, является чрезвычайно актуально и важна в условиях крупных изменений и реформ для суверенного Таджикистана и имеет особое теоретическое и практическое значение.

Следует подчеркнуть, что на самом деле диссертационное исследование Давлатшоева Изатулло имеет научную ценность и глубокое теоретическое и практическое значение, так как в ней впервые рассмотрены и научно обоснованы важные проблемы педагогических основ формирования

духовных качеств личности учащихся средних общеобразовательных учреждений с учетом современных требований.

С этой позиции, стоит утверждать, что рассматриваемое исследование является очень актуальной, своевременной и отвечающее потребностей современного национального педагогического образования и воспитания.

Научная новизна исследования имеет научно-объективную значению и заключается в:

- в раскрытии важнейших идей и опыта умственного, нравственного и интеллектуального формирования качеств личности школьников;
- в показе на примере педагогического поиска системы новаторского творчества, сущности и системы комплексного и системного подхода к духовному развитию учащихся, нормам познания и общечеловеческим ценностям;
- в интенсификации процесса духовного развития школьников на современном этапе, в практическом расширении представлений школьников, повышению динамики уровня знаний соответственно использования интерактивного и интеграционного подхода к творческой деятельности;
- в определении системности и структуры духовного развития личности школьников с постоянной опорой на школьную практику;
- в выявлении приоритетов духовного сознания и убеждения в современной психолого-педагогической ситуации;
- в раскрытии значения понятия формирование «духовных качеств» и «духовных ценностей» в плане теории и практики реализации инновационного характера деятельности;
- в определении способов эффективного применения интерактивного и интеграционного методов познания с учётом возрастных особенностей учащихся современных школ.

И, самое главное, соискателем углублены теоретические и практические знания о процессе развития духовного образования в РТ и сформулированы его актуальные на сегодняшний момент характеристики.

В выводах, заключениях и рекомендациях, предложенных в диссертации, обобщены и систематизированы результаты диссертационного исследования.

Научная и практическая ценность исследования бесспорны и это доказывает результаты исследования и представленные методические рекомендации дисертантом.

Реализация разработанных автором диссертации методических рекомендаций могут способствовать духовных качеств личности учащихся средних общеобразовательных учреждений.

Материалы диссертационного исследования можно использовать на внеклассных воспитательных мероприятиях по формированию духовных качеств и ценностей личности школьников.

Соискателем достигнута поставленная цель в диссертационном исследовании, решены научные задачи и подтверждена гипотеза исследования.

Диссертация Давлатшоева Изатулло на тему «Теория и практика формирования духовных качеств и ценностей личности учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан» представленная на защиту на соискание ученой степени доктора педагогических наук, соответствует требованиям Порядка присуждения ученых степеней, а его автор заслуживает присвоения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Рецензент, доктор педагогических наук, профессор ректор Таджикского института физической культуры им. С. Рахимова

Сафаров Ш.А.

Контактная информация: 734043, РТ, г. Душанбе, ул. Лучоб, 53;
Тел: +992 903 03 3727; E-mail: safarovshodi@mail.ru

09.06.2023

Подпись Сафарова Ш.А. заверяю

Начальник отдела кадров
ТИФК им. С. Рахимова



Дехконова Зебо