

## ТАҚРИЗ

ба автореферати диссертатсияи Шарифова Лайлӣ дар мавзӯи “Шароитҳои педагогии ташаккули арзишҳои маънавӣ – ахлоқии донишҷӯё дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллеҷҳои техникӣ”, барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот

Мубрамияти мавзӯи интихобнамудаи таҳқиқоти диссертатсионии докталаби дараҷаи илмӣ Шарифова Лайлӣ дар он аст, ки дар замони ҷаҳонишавии илму техника - шароитҳои педагогии ташаккули арзишҳои маънавӣ – ахлоқии донишҷӯён дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллеҷҳои техникӣ, ки то ба имрӯз аз ҷониби олимону педагогҳои ҷумҳурӣ ба таври мукаммалу алоҳида таҳқиқи илмӣ-амалии он анҷом дода нашудааст, барои омӯзишу таҳқиқ интихоб ва коркард кардааст.

Бояд зикр намуд, ки донишҷӯӣ дар баробари омӯзиши илмҳои муосиру замонавӣ бояд дарки баланди масъулиятшиносӣ ва фаҳмиши хуби педагогӣ дошта бошад то дар оянда, тавонад оилаи солиму ба ҷомеа манфиатборро сохта бошад. Метавон қайд намуд, ки ҳама паҳлуҳои педагогию психологӣ ва ахлоқӣ дар диссертатсияи таҳқиқшудаи муаллиф хеле хуб дарҷ гардидааст, ки ин як дастоварди азим барои соҳаи педагогия ва арзишҳои ахлоқию маънавӣ шуморида мешавад. Дар воқеъ, дар ҷараёни низоми инсонпарварона шароити педагогиро барои таълиму тарбия фароҳам овардан муҳим аст, то ин ки ақрабаки арзишҳо ва тамоюли арзишҳои маънавии омӯзгору донишҷӯ ба суи сифатҳои воқеии инсонӣ майл кунад, то ки вазъиятҳои воқеии педагогӣ барои дарки рушд ва хушрушдидиҳои онҳо имкон фароҳам оранд.

Бояд зикр кард, ки мавзӯи таҳқиқоти диссертатсионӣ аз лиҳози назариявӣ ва амалӣ то ба имрӯз ба қадри кофӣ аз ҷониби олимони соҳаи педагогикаи тоҷик мавриди таҳқиқ қарор нагирифта, вобаста ба ин муҳаққиқ дар ин ҷода кори илмӣ-таҳқиқотии шоёнро, шогирдона бошад ҳам, ба анҷом расонидааст. Зеро дар амал татбиқ намудани арзишҳои маънавӣ ахлоқӣ барои донишҷӯёни коллеҷҳои техникӣ бисёр муҳим буда, ин масъалаи муҳиму ҳаётӣ зарур аст, ки омӯзгорон ба таври бояду шояд аҳамият диҳанд.

Натиҷаҳои дар раванди таҳқиқот бадастовардаи унвонҷӯӣ мақсаднокии истифодаи шароити педагогии пешниҳоднамудаи маллифи

рисоларо дар мисоли ташаккули малакаҳои кор бо матн, дарки маъно ва хониши бошууруна тасдиқ мекунанд.

Муҳақик чанбаҳои арзишҳои маънаві – ахлоқии донишҷӯёро дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллеҷҳои техникӣ мавзӯ ва объекти таҳқиқотро мавриди таҳлили илмӣ қарор дода, дар ин ҷода ба як идда навғониҳо муваффақ шудааст, зеро таҳлили натиҷаҳои таҳқиқоти диссертатсионӣ, хулосаҳо ва таввсияҳои методии аз ҷониби муаллиф ироашуда шаҳодати онанд.

Арзишмандии кори диссертатсионии Шарифова Лайло ба таври зайл арзёбӣ намудан мумкин аст. Дар таҳқиқоти диссертатсионӣ дар масъалаи муайян намудани шароитҳои педагогии ташаккули арзишҳои маънаві – ахлоқии донишҷӯён дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллеҷҳои техникӣ дар рафти ҳалли вазифаҳои таҳқиқот хулосаҳои зерин бароварда шуданд:

- муаллиф кушиш намудааст масъаларо вобаста ба талаботҳои ҷомеаи муосир ва имкониятҳои муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ тарҳрезӣ ва татбиқ кунад. Барои иҷрои ин амал кӯшиш намудааст аз сарчашмаҳои мавҷудаи илмӣ зиёд оид ба мавзӯи таҳқиқоташ баҳрабардорӣ намуда, маводи назариявиро бо таҷрибаи амалӣ алоқаманд намояд;

- унвонҷӯй дар мураттабсозии рисолаи илмӣ воқеан ҳам заҳмати зиёд кашида, худро ҳамчун як мутахассиси донандаи соҳаи худ муаррифӣ карда тавонистааст.

- хулосаҳо ба бобҳои аввал ва дуюм, хулосаи умумӣ ба мақсаду вазифаҳои таҳқиқот, мазмуни матн ва натиҷагирӣ аз қисмати назариявӣ ва амалии кор мувофиқат менамояд;

Андешаҳои дар боло иброзшуда арзиши илмию амалии диссертатсияи Шарифова Лайло собит сохта, дар иҷрои кори таҳқиқотӣ ташаккули маънаві ахлоқии донишҷӯён дар муҳити муосири таълимию тарбиявии салоҳиятнокии илмӣ, мустақилият, тафаккури илмӣ доштан ва соҳиби маҳорату малакаи иҷрои корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ будани унвонҷӯйро нишон медиҳад.

Кори таҳқиқотии Шарифова Лайло чунин хулосабандӣ кардан мумкин аст, ки аз рӯи мавзӯи “Шароитҳои педагогии ташаккули арзишҳои маънаві – ахлоқии донишҷӯй дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллеҷҳои техникӣ” ба талаботи Тартиби додани дараҷаҳои

илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, № 267 тасдиқ гардидааст, ҷавобгӯӣ буда, муаллифи он ба дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз руи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот сазовор мебошад.

Номзади илмҳои педагогӣ,

Ичроқунандаи дотсенти кафедраи педагогика ва психологияи

Коллеҷи омӯзгорӣ ба номи Х. Махсумоваи

ДДОТ ба номи С.Айнӣ

Қаюмова.Х.Т

27. 10. 2022

Маълумот барои тамос: 734024, Ҷумҳурии Тоҷикистон,  
ш. Душанбе, кӯчаи Айнӣ, 73; Тел. +(37) 2262818 моб: 904406690;  
E-mail: kollegi-omuzgori@mail.ru

«Имзои Қаюмова Ҳуриликоро тасдиқ мекунам»

Шӯбаи кадрҳо ва корҳои махсуси Коллеҷи

омӯзгорӣ ба номи Х. Махсумоваи

ДДОТ ба номи С.Айнӣ



Тағоев Н.Ш.