

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Джорубова Фахриддина Файзиддиновича на тему «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде вуза», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа Джорубова Фахриддина Файзиддиновича на тему «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде вуза» с точки зрения требований современных условий ускоренного прогресса науки и технологии требований современного рынка труда является актуальным и необходимым исследованием, потому что образовательные учреждения республики остро нуждаются в современных педагогических технологиях по нравственно-правовому формированию будущих выпускников, а также в выборе сравнительных типологических систем, основанных на определении специально смоделированных функциональных задач студенческого парламента и биржи труда по формированию правовых знаний, нравственных императив и самосовершенствованию будущих специалистов.

В этом контексте можно приветствовать инициативу диссертанта о выборе столь важной темы для диссертационного исследования, в котором рассматриваются педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде вуза.

Учитывая, что данная тема комплексно не исследовалась в таджикской педагогической науке и отдельными таджикскими учеными, представляется целесообразным назвать разработку соискателем этой темы достойным начинанием в этом направлении в отечественной педагогике. В связи с чем, необходимо указать, что опираясь на данную проблематику, диссертантом своевременно выбрана для своего исследования тема, напрямую связанная с формированием правовых знаний, нравственных императив и самосовершенствованием будущих специалистов.

Диссертант в результате подробного анализа научно-педагогической и специальной литературы делает вывод, что при выборе содержания и сущности дидактических целей нравственно-правового воспитания будущих выпускников необходимо создавать соответствующие условия по

формированию нравственных и правовых норм поведения студентов, создавая при этом в вузе соответствующие структуры и отделы, где студенты могут иметь доступ к формированию и самосовершенствованию полученных знаний.

По нашему мнению, самым главным достижением соискателя учёной степени заключается в том, что научно обосновывал теории, раскрывающие сущность и содержание психодиагностики, моделирование социальных вопросов потенциала человека в процессе саморазвитии в инновационной среде вуза, также общие вопросы воспитательного, образовательного и инновационного потенциала вуза в контексте формирования личности будущего специалиста и, самое главное, разработал модульные и прогнозныи системы учёта внешних и внутренних факторов формирования жизненных идеалов в условиях глобализации и учёта этих факторов и особенностей в условиях самореализации и целевых задач нравственного возвышения индивида в условиях снижения этических норм в сознании и поведении молодёжи.

Теоретическая и практическая значимость исследования **состоит в том, что автором диссертации** теоритически обоснованы и применены в реальной практики инновационные педагогические технологии по нравственно-правовому воспитанию студентов, используя при этом базовые педагогические идеи организации студенческого парламента и бирже труда, позволяющие осуществить формы и модели саморазвития, творческим управление временем, организации тренингов в рамках проведения интеллектуальных конкурсах и соревнованиях студентов, в моделях построения жизненных стратегий и карьерного роста с учетом существующих угроз падение нравов, правового нигилизма, распространение молодежный преступности и ряда других факторов.


Результаты исследования могут быть использованы при разработке моделей методических аспектов повышения эффективности занятий и качества образования, а также представлять интерес для специалистов в области педагогики, психологии и методики обучения в учебных заведениях.

Анализ результатов диссертации доказывает, что диссертант действительно приложил немало усилий для разработки научной диссертации и смог представить себя как специалист в области моделирования учебно-воспитательного процесса.

Можно с уверенностью считать диссертацию Джорубова Фахриддина законченным научным трудом, имеющим теоретическую и практическую научную ценность.

Автореферат диссертации также соответствует требованиям, целиком и полностью отражает содержание диссертации.

В целом, научно-исследовательская работа Джорубова Фахриддина Файзиддиновича на тему «Педагогические технологии нравственно-правового воспитания будущих специалистов в инновационной среде вуза» соответствует требованиям Порядка присуждения ученых степеней, утвержденного Правительством Республики Таджикистана от 30 июня 2021 года, № 267, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,  
декан горно-туристического  
факультета Таджикского института  
физической культуры им С. Рахимова  Бободжонов М. Ш.

14.04.2023

Контактная информация:

734043, РТ, г. Душанбе, ул. Лучоб, 53;

Тел: +992 903 03 3727; E-mail: bobojonovmahmurod.42@mail.ru

Заверяю подпись Бободжонова Мухаммадмурода Шомахмадовича.

Начальник отдела кадров  
ТИФК им. С. Рахимова



Дехконова Зебо