

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Норовой Зарины Исмоиловны на тему: «Особенности содержания педагогической деятельности центров развития ребёнка в условиях педагогической неподготовленности родителей», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа Норовой Зарины Исмоиловны на тему: «Особенности содержания педагогической деятельности центров развития ребёнка в условиях педагогической неподготовленности родителей» с научно-теоретического взгляда является актуальным и необходимым исследованием, поскольку глобальные изменения, происходящие во всех сферах нашего общества, вывели актуальность тех задач, которые относятся к развитию педагогической деятельности дошкольных образовательных учреждений, на современный статус.

Учитывая данный аспект нужно приветствовать инициативу диссертанта о выборе столь важной темы для диссертационного исследования, в котором исследуются педагогические основы деятельности центров развития ребёнка в условиях педагогической неподготовленности родителей.

Мы считаем что данная тема не исследовалась всесторонне отдельными таджикскими учеными, представляется целесообразным назвать разработку соискателем этой темы своевременным началом в этом направлении. В связи с этим, необходимо учитывать, что до сих пор вопросы, связанные с подготовкой малышей в школу а также всестороннее развитие дошкольников апробированы очень мало. Опираясь на данную проблематику, диссертантом правильно выбрана тема исследования, которая напрямую связана с подготовкой дошкольников в первый класс, а также компетенций педагогического состава образовательных учреждений в дошкольных общеобразовательных учреждениях нашей страны.

Учитывая особенности данного аспекта автором анализированы и изучены методы повышения эффективности педагогического процесса, применительно к подготовке малышей в школу в дошкольных образовательных учреждениях.

Нужно отметить что, самым главным успехом соискателя учёной степени заключается в том, что она показана важная роль центров в развитии ребёнка вообще и в подготовке их к школе в частности, пребывание детей в центрах способствуют своевременному формированию навыков и умений, физических качеств, развитию интересов, воспитанию нравственно – волевых основ, необходимых для формирования социального опыта детей, гибкости, адаптационного потенциала к разным жизненным условиям.

Интерес к этой проблеме привёл Норову З.И. к научному анализу системы подготовки детей в центрах развития ребёнка и показал отдельные недостатки в обучении дошкольников и необходимость внедрения инноваций в педагогическую деятельность исследуемых образовательных учреждений. Поэтому результаты диссертационного исследования являются, несомненно актуальными и позволят интегрировать инновационную дидактическую подготовку учащихся в логическую систему организации психолога – педагогического сопровождения, которую могут реализовать в своей деятельности дошкольным общеобразовательным учреждениям.

По нашему мнению, теоретическая и практическая значимость диссертационной работы связана с тем, что автором диссертации усовершенствована теоретическая база педагогической науки, развита теория дошкольного образования, а также дошкольной педагогики, переработаны положения теоретической и практической подготовки профессиональных педагогических специалистов центров развития в Республики Таджикистан.

Нужно отметить что, результаты исследовательской работы могут быть использованы при разработке методических аспектов повышения эффективности педагогической деятельности учителей - воспитателей, а также представлять интерес для специалистов в области педагогики, психологии и методики обучения в дошкольных общеобразовательных учреждениях республики.

Можно с уверенностью считать диссертацию Норовой Зарины Исмоиловны на тему: «Особенности содержания педагогической деятельности центров развития ребёнка в условиях педагогической неподготовленности родителей» законченным научным трудом, имеющим теоретическую и практическую научную ценность в сфере педагогике.

Автореферат диссертации также соответствует требованиям, целиком и полностью отражает содержание диссертации.

Мы полагаем, что исследовательская работа Норовой Зарины Исмоиловны на тему: «Особенности содержания педагогической деятельности центров развития ребёнка в условиях педагогической неподготовленности родителей» соответствует требованиям Порядка о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством Республики Таджикистана от 30 июня 2021 года, № 267, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Рецензент:

заведующий общеуниверситетской  
кафедры педагогики Таджикского  
национального университета,  
доктор педагогических наук,  
профессор

28.07.2023.



Мирализода Абдусалом Мустафо

Подпись Мирализода А.М., заверяю:  
Начальник ОК и СЧ ТНУ



Тавкиев Э.Ш.

**Контактная информация:**

**Адрес:** 734025, Республика Таджикистан, город Душанбе, проспект Рудаки 17, Тел.+992 (37) 227-74-41, (992) 3722-21-77-11 (раб.), **e-mail:** tnu@mail.ru