

ТАҚРИЗ

ба автореферати диссертациони Саторова Мавлуда Қаҳоровна дар мавзуи «Шароитҳои педагогии ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар раванди таълиму тарбия» барои дарёфти дараҷаи номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ)

Муайян намудани моҳияти фарҳанги ҳуқуқии шахс, ошкорсозии шароитҳои педагогии ташаккули фарҳанги ҳуқуқӣ дар байни хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, коркарди барнома ва амсилаи ташаккули фарҳанги ҳуқуқии онҳо, тавсифи амсилаи педагогии системаи тарбияи ҳуқуқӣ ва барномаи маҷмуии ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагони синфҳои болоии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ таҳия гардида, самтҳои асосии татбиқи барнома, ки ба таркибҳои тарбияи ҳуқуқӣ комилан мутобиқанд, муайян шуданд. Тарбияи ҳуқуқӣ таркибҳои маърифатӣ, ҳиссию арзишӣ ва фаъолияти амалиро дар бар мегирад, ки онҳо барои ташаккули пурра ва ҳаматарафаи таркибҳои дигари фарҳанги ҳуқуқӣ шароит муҳайё менамоянд.

Амсилаи педагогии тарбияи ҳуқуқӣ унсурҳои функционалии зеринро дар бар мегирад: ҳадафу вазифаҳо, қонуниятҳо, принципҳо, воситаҳо, усулҳо, шаклҳо, меъёрҳо ва нишондиҳандаҳои самаранокии ба таркибҳои маърифатӣ, ҳиссию арзишӣ ва фаъолияти амалӣ комилан мутобиқ. Барои ҳосил намудани маълумоти саҳеҳ таъсири омилҳои дуҷумдараҷаро ба натиҷаҳои озмоиш то ҳадди имкон паст намудан лозим буд. Бо ин мақсад чораҳои зерин аз ҷониби диссертант андешида шуданд:

Аз ин ру, таҳқиқи шароитҳои педагогии ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар раванди таълиму тарбия дар ташкили ташаккули самаранокии фарҳанги ҳуқуқӣ муайян ва амсилаи педагогии системаи тарбияи ҳуқуқӣ таркибҳои маърифатӣ, ҳиссию арзишӣ ва фаъолияти амалӣ, ки барои ташаккули пурра ва ҳаматарафаи таркибҳои дигари фарҳанги ҳуқуқӣ шароит муҳайё менамоянд, инчунин, унсурҳои функционалӣ - ҳадафу вазифаҳо, қонуниятҳо, принципҳо, воситаҳо, усул, шаклҳо, меъёрҳо ва нишондиҳандаҳои самаранокии ба таркибҳои маърифатӣ, ҳиссию арзишӣ ва фаъолияти амалии комилан мутобиқро дар бар гирифта дар сатҳи таҳқиқоти диссертационӣ муҳим ва актуалӣ мебошад.

Рисола аз муқаддима, ду боб, хулоса, рӯйхати адабиёти истифодашуда

иборат буда, дар доираи талаботҳои муқарраргардида таҳия шудааст. Дар қисмати муқаблаҳои мавзӯи таҳқиқот муаллиф бо далелу бурҳонҳои муқтамад мавзӯи омӯхташавандаро илман асоснок намудааст.

Вазифаҳои дар таҳқиқот муайяншуда ва нуқтаҳои барои ҳимоя пешниҳодшударо пурра ба мақсад мувофиқат намуда, арзиши илмии қорро таъмин намудааст. Ин далелро асосноккунии натиҷаҳои таҳқиқот, истифодабарии методҳои таҳлили мантиқӣ, таърихӣ, системавӣ ва муқоисавӣ зимни таҳқиқи паҳлуҳои муҳталифи масъалаи мазкур тасдиқ менамоянд.

Барои гузаронидани таҳқиқот муаллиф аз адабиётҳои зиёди ватанию хориҷӣ истифода бурдааст ва дар адабиёт қариб ҳамаи онро ишора намудааст, дар асоси омӯзиши таҷрибаҳои пешқадами тадқиқоти натиҷаҳои қорҳои илмии олимони ватанию хориҷӣ маҷмуи қорабиниҳо оид ба ташаккули фарҳанги ҳуқуқии хонандагон дар раванди таълиму тарбия, аз тарафи муаллиф ба пуррагӣ пешниҳод гардидаанд. Умуман, муаллиф таҳқиқоти илмиро бо риояи тамоми талаботҳои иҷроиши он ба итмом расонидааст, ки он дорои аҳамияти илмии рисоларо мустаҳкам менамояд.

Дар маҷмуи авораеферат ба диссертатсияи Саторова М.Қ. рисолаи илмии пурра ба анҷом расонида шудааст ва ба талаботи рисолаҳо барои дарёфти дараҷаи номзоди илми педагогии комиссияи Олии Аттестатсионии Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷавобгӯ буда, муаллифи он - Саторова М.Қ. сазовори гирифтани дараҷаи илми номзоди илмҳои педагогӣ аз руи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот мебошад.

Номзоди илмҳои педагогӣ,
мудири кафедраи забонҳои
Донишгоҳи байналмилалӣ
сайёҳӣ ва соҳибқорӣ
Тоҷикистон



Аликулова Сабринисо Тилавовна

Маълумот барои тамос:

Шаҳри Душанбе, кӯчаи Борбад, 48/5; Тел.: 901 41 19 83;

Е-mail: alizoda83@mail.ru

Имзои Аликулова Сабринисо Тилавовнаро тасдиқ мекунам.

Сардори РК ва КМ ДБССТ



 Чӯраев Ш.Н.