

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сафарзода Шамсиддина Махмадраджаба на тему «Педагогические основы совершенствования подготовки высококвалифицированных военных специалистов в Республике Таджикистан (на примере Высшего пограничного института Государственного комитета национальной безопасности Республики Таджикистан)», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования Сафарзода Шамсиддина Махмадраджаба определяется тем, что в условиях независимости республики военное образование и подготовка высококвалифицированных военных специалистов становится день за днём востребованными и военное образование всё больше должна опираться на инновационные методы и технологии обучения. Главным направлением развития военного образования должно стать компетентностный и личностно-ориентированный подход, способствующий становлению будущего офицера не только в процессе обучения в учебном заведении, но и в течение всей профессиональной деятельности.

В этом контексте, на самом деле, на практике подготовка военных специалистов в республике осуществляется, во многом, стихийно, встречая на своём пути много трудностей и неразрешимых в настоящее время противоречий.

С этой позиции, настоящее исследование имеет теоретико-практическое значение, в котором выявлены и обоснованы педагогические основы совершенствования подготовки высококвалифицированных военных специалистов в Республике Таджикистан.

Автор диссертации правильно отмечает, что до сих пор вопросы, связанные с подготовкой будущих пограничников проработаны достаточно слабо и опираясь на данную проблематику, выбирает для своего исследования тему, напрямую связанную с подготовкой командного состава в высших военных учебных заведениях Республики Таджикистан, учитывая особенности военно-технической среды, подвергает изучению методы повышения эффективности педагогического процесса, применительно к подготовке офицерского состава пограничных войск.

Необходимо отметить, что диссертантом достигнуто определённые успехи в решении целей и задач диссертационного исследования.

На ряду с этим, следует указать, что автор диссертации умело использовал потенциал возможности восприятия учебного материала курсантами и рационально применял средства обучения, их содержание и методы обучения для достижения поставленных целей, уточнил систему понятий, принципов, научных подходов и имеющуюся теоретическую методологию, которые позволили значительно расширить образовательную деятельность военного учебного заведения и удовлетворить образовательные запросы курсантов-будущих пограничников.

Анализ и рассмотрение результатов исследования и опытно-экспериментальных работ свидетельствуют о том, что представленная гипотеза соискателя нашла своё подтверждение и реализацию на практике.

Результаты диссертационного исследования и опытно-экспериментального исследования, представленные в виде выводов, общих заключений и методических рекомендаций, подтверждают, что автором выполнено диссертационное исследование, имеющее определённую научно-практическую ценность и использование результатов исследования автора на практике действительно способствуют совершенствованию подготовки высококвалифицированных военных специалистов в республике.

Научно-теоретическая значимость исследования состоит в том, что автором усовершенствована теоретическая основа военной педагогической науки, развита теория военного образования, а так же профессиональной педагогики, переработаны положения теоретической и практической подготовки профессиональных военных в Республике Таджикистан, подтверждена необходимость инновационного подхода к образовательному процессу, применительно к офицерскому составу Пограничных войск Республики Таджикистан.

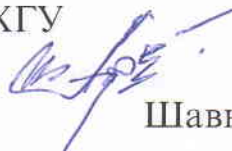
Практическое значение диссертационного исследования Сафарзода Ш.М. заключается в том, что разработанные им рекомендации помогут усовершенствовать основы педагогического процесса, направленного на подготовку профессиональных военных специалистов.

Автореферат диссертации соответствует содержанию диссертации и даёт конкретное представление о содержании диссертации и результатов, проведённого исследования. Опубликованные автором статьи отражают основное содержания диссертации.

Диссертация Сафарзода Шамсиддина Махмадраджаба на тему

«Педагогические основы совершенствования подготовки высококвалифицированных военных специалистов в Республике Таджикистан (на примере Высшего пограничного института Государственного комитета национальной безопасности Республики Таджикистан)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00 .01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, отвечает требованиям Порядка присуждения ученых степеней (Постановление Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года № 267), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Рецензент: доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной и профессиональной педагогики ГОУ «ХГУ им. академик Бабаджана Гафурова»



Шаропов  
Шавкатджон Ахмадович

Контактная информация:

г. Худжанд, проезд Мавлонбекова, 1; Тел. +992 (992-3422) 6-52-73,  
+992 92 7717870; электронная почта: sharofzod1954@mail.ru.

21.10.2022

*Подпись Шаропова Ш.А. заверяю.*  
*Начальник УК и СР ГОУ «ХГУ*  
*имени академика Б. Гафурова»*



*Наврузов Э.М.*