

ОТЗЫВ

на автореферат **Ахмадбековой Мадинахон Гайбуллаевны** «Систематизация методов обучения компьютерным знаниям, умениям и навыкам как условие их оптимального выбора», представленный на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01– Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность заявленной темы не вызывает сомнения, так как компьютерная грамотность – это овладение минимально необходимым объемом навыков работы на компьютере, умение пользоваться средствами вычислительной техники, а также понимание основ информатики и значения информационной технологии в социальной жизни.

Методика обучения компьютерным знаниям, умениям и навыкам в профессиональной подготовке будущего учителя занимает особое место. Чтобы освоить данную дисциплину необходимо иметь системные знания, умения и навыки, которые сформированы при изучении таких дисциплин, как «Основы математической обработки информации», «Информационные и коммуникационные технологии в образовании».

В автореферате автор соискатель подробно анализирует традиционные методы обучения, основанные на базе использования компьютерных технологий. Так, по мнению автора, объяснительно-иллюстративный или информационно рецептивный метод может сопровождаться мультимедийными технологиями, позволяющими значительно расширить иллюстративную базу; частично поисковый или эвристический метод при поиске информации в сети Интернет; репродуктивный метод использует адаптивные системы на базе компьютера; совокупность исследовательских, проблемных методов, творческих по своей сути, объединяет «метод проекта».

А в основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, критического и творческого мышления. Конечно, было бы целесообразно, чтобы

исследователь уделила в работе проблемно-развивающему методу обучения, в который входят монологический, показательный, диалогический, эвристический и др.

Заслугой соискателя в исследовании является опытно экспериментальная работа, организованная по выдвинутой проблеме. Полученные результаты свидетельствуют об эффективности представленных положений, связанных с теоретической и практической подготовкой будущих преподавателей информатики в отношении систематизации методов обучения компьютерным знаниям, умениям и навыкам, рассматриваемых как условие по их оптимальному выбору и использованию.

Диссертантом представлены рекомендации, позволяющие продолжить работу над исследованием различных аспектов систематизации методов обучения компьютерным знаниям, умениям и навыкам как условие их оптимального выбора.

Следует отметить личный вклад соискателя в проведении анализа состояния и перспективных направлений исследуемой проблематики в контексте усиления технологической компетентности будущих учителей информатики в процессе их профессиональной подготовки.

В работе встречаем четко обоснованную линию теоретической базы, необходимой для полной характеристики и описания особенностей системного подхода и активизации методов обучения компьютерным знаниям, умениям и навыкам будущего учителя в будущей педагогической деятельности.

Примечательно, что в исследовании осуществлена интенсификация компьютерного обучения посредством оптимального выбора методов обучения компьютерным знаниям, умениям и навыкам, выявлены пути и способы рациональной подготовки и переподготовки учителей информатики в плане оптимального выбора методов обучения.

Автор убежден, что важным подспорьем в разработке технологии оптимального выбора методов обучения компьютерным знаниям, умениям и навыкам является межпредметная связь, интеграция дидактики с частной методикой, ибо форма проявления методов обучения в различных учебных дисциплинах имеет свои особенности, связанные со спецификой знаний, умений и навыков в различных учебных дисциплинах.

Считаем, что исследование Ахмадбековой Мадинахон Гайбуллаевны достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
зав. кафедрой педагогики, психологии и
методики преподавания Российско-Таджикского
(славянского) университета,
доцент

Рустомова Гулбахор Абдурашидовна

Контактная информация:

734025, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. М.Турсунзода, 30

Телефон: 901 70 75 55

Электронный адрес: gulbakhor@mail.ru

Подпись Рустомовой Г.А. заверяю:

Начальник ОК РТСУ Рахимов А.А.

04 июня 2022 г.

