

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Абдуназарзода Шоисты Абдуназар на тему «Использование современных форм и механизмов организации повышения квалификации на базе среднего общеобразовательного учреждения как фактор развития профессиональных компетенций учителя», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа Абдуназарзода Шоисты Абдуназар на тему «Использование современных форм и механизмов организации повышения квалификации на базе среднего общеобразовательного учреждения как фактор развития профессиональных компетенций учителя» с точки зрения требований современных условий ускоренного пргресса науки и техники, обеспечения педагогических специалистов в государстве, особенно в сельской местности является актуальным и необходимым исследованием, поскольку приобретённые в недавнем времени суверенитет и независимость наряду с решением других важных государственных задач, требуют решения подготовки высококвалифицированных педагогических специалистов для выявления достижений и успехов сферы образования в стране.

В этом контексте можно приветствовать инициативу диссертанта о выборе столь важной темы для диссертационного исследования, в котором рассматривается педагогические основы совершенствования подготовки высококвалифицированных учителей Республики Таджикистан.

Учитывая, что данная тема комплексно не исследовалась в таджикской педагогической науке и отдельными таджикскими учеными, представляется целесообразным назвать разработку соискателем этой темы достойным начинанием в этом направлении в национальной педагогике. В связи с чем, необходимо указать, что до сих пор вопросы, связанные с подготовкой педагогических кадров проработаны достаточно слабо. Опираясь на данную проблематику, диссертантом правильно выбрана для своего исследования тема, напрямую связанная с подготовкой высококвалифицированных специалистов в средних общеобразовательных учреждениях Таджикистана.

Диссертантом изучены методы повышения эффективности педагогического процесса, применительно к подготовке и повышению квалификации учителей средних общеобразовательных учреждений, учитывая особенности данного аспекта.

По нашему мнению, самым главным достижением соискателя учёной степени заключается в том, что она научно обосновала систему повышения квалификации а также последиplomного образования, имеющее целостный характер и вариативные модели организации, позволяющие учитывать специфические особенности повышения квалификации как последиplomное образование, также, уточнила систему понятий, принципов, научных подходов и использовал имеющуюся теоретическую методологию, с помощью которой можно построить модель пространства, содержащего последиplomное образование, и которая позволит значительно расширить образовательную деятельность учебного заведения и удовлетворить образовательные запросы учеников.

Теоретическая и практическая значимость исследования **состоит в том, что автором диссертации** усовершенствована теоретическая база педагогической науки, развита теория последиplomного образования, а так же профессиональной педагогики, переработаны положения теоретической и практической подготовки профессиональных педагогических специалистов в Республики Таджикистан, подтверждена необходимость инновационного подхода к образовательному процессу, применительно к учителям средних общеобразовательных учреждений, вследствие чего в ходе исследования ей удалось обогатить теоретические основы образовательного процесса, его методического наполнения несколькими принципами, углублены теоретические знания о процессе развития последиplomного образования а также повышение квалификации учителей в республике и сформулированы его актуальные на сегодняшний момент характеристики.

Результаты исследования могут быть использованы при разработке методических аспектов повышения эффективности занятий и качества образования учеников, а также представлять интерес для специалистов в области педагогики, психологии и методики обучения в средних общеобразовательных учреждениях.

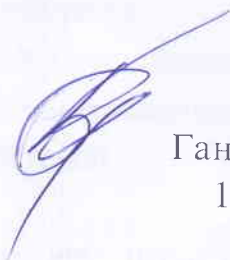
Анализ результатов диссертации доказывает, что диссертант действительно приложила немало усилий для разработки научной диссертации и она смогла представить себя как специалиста в области повышения квалификации учителей.

Поэтому можно с уверенностью считать диссертацию Абдуназарзода Шоисты Абдуназар законченным научным трудом, имеющим теоретическую и практическую научную ценность.

Автореферат диссертации также соответствует требованиям, целиком и полностью отражает содержание диссертации.

В целом, научно-исследовательская работа Абдуназарзода Шоисты Абдуназар на тему «Использование современных форм и механизмов организации повышения квалификации на базе среднего общеобразовательного учреждения как фактор развития профессиональных компетенций учителя» соответствует требованиям Порядка о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством Республики Таджикистана от 30 июня 2021 года, № 267, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,  
Дотцент кафедры психологии и  
социологии управления, Академии  
государственного управления  
при Президенте Республики Таджикистан



Ганиева Б.Дж.  
14.02.2023

Контактная информация:

734003, РТ, г. Душанбе, ул. Саида Носирова, 33;  
Тел: +992 904 07 16 04; E-mail: simin62@inbox.ru

Заверяю подпись Ганиевой Б. Дж.  
Начальник Управления кадров, делопроизводства и спецчасти  
Академии государственного управления  
при Президенте Республики Таджикистан Хамидов Ш.Б.

