

ОТЗЫВ

на автореферат Нажмидиновой Гулноры Мирзоевны на тему: «Организационно-педагогические условия формирования социального опыта учащихся на уроках и во внеурочных занятиях по биологии», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Бесспорно, работа диссертанта представляет обоснованную актуальность, позволяет характеризовать ее как серьезное научное исследование. Научная новизна исследования состоит в новом подходе к формированию у учащихся 5-6 классов общеобразовательных школ социального опыта во время урочных занятий и во внеурочной деятельности по биологии с помощью предложенной автором педагогической модели.

Как справедливо отмечает автор, школе как специально педагогическому учреждению в вопросах социального воспитания принадлежит ведущая роль. Актуальность исследования еще раз доказывает принятый Закона Республики Таджикистан «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «О среднем профессиональном образовании», «О дошкольном воспитании и образовании», Национальная концепция образования Республики Таджикистан, Национальную концепцию воспитания в Республике Таджикистан, Концепцию непрерывного образования в Республике Таджикистан, Национальную стратегию развития образования в Республике Таджикистан на период до 2030 года, государственные стандарты образования и другие нормативно-правовые акты сферы образования, который указывает на развитие социального взаимодействия школы на уроках и во внеурочных занятиях по биологии, родителей и общественности, на усиление работы в этом направлении для достижения успеха. Учащихся и своих детей необходимо воспитать в духе достойного поколения, имеющего высокую сознательность, знающего социальную воспитанию на уроках и внеурочных занятиях по биологии, историю и культуру народа с высокими чувствами ответственности, с самосознания и национальной гордости.

Диссертант отмечает что сегодня исследователи активно занимаются решением проблемы противоречия, раскрывающего понятия существующего и должного. Однако, следует признать, что потенциал уроков биологии, внеурочной деятельности в формировании у школьников социального опыта раскрыт недостаточно. До сих пор нет

модели, способствующей формированию у учащихся, занятых изучением биологии во время уроков, внеурочной деятельности, социального опыта. При этом педагогическому учреждению в вопросах социального воспитания на уроках и внеурочных занятиях по биологии принадлежит ведущая роль.

Исследователь отмечает важность последовательности педагогических условий формирования социального опыта учащихся во время уроков и внеурочных занятий по биологии в своих нравственных принципах и действиях, моральная устойчивость, серьёзное отношение к нравственным нормам и требованиям - наиболее прочный залог правильного направления в поведении социального опыта учащихся на уроках и внеурочных занятиях по биологии и предохранения его от отрицательных влияний.

Все они ориентируют образование на организацию работы с молодёжью, способствующую получению социального опыта через комплекс действий, помогающих молодым людям войти в современную социальную среду, закрепиться в ней путём образования социальных связей, понять и принять социальные ценности общественных групп, общества, активно участвовать в социальной жизни государства.

Проблема формирования у учащихся общеобразовательных учреждений социального опыта становится особенно актуальной в возрастной группе, соответствующей 5-6 классам. Именно в этот школьный период у подростков появляется чувство взрослости, как специфическое новообразование, влияющее на мотивы поступков личности, стремящейся к поиску своего места в коллективе. Кроме этого, в это время зарождается процесс личностной рефлексии, необходимой для полноценного общения индивида со сверстниками и взрослыми, выполнения социально значимой деятельности.

Нельзя не согласиться с диссертантом, что одним из важных факторов, способствующих формированию положительных качеств, развитие теоретической базы, описывающей условия, необходимые для формирования у школьников общеобразовательной школы, социального опыта во время урочных занятий по предмету биологии, во внеурочной работе в данном направлении, определение педагогических условий, сопровождающих этот процесс.

Содержание автореферата, исходя из его текста, полностью соответствует избранной теме, поставленным целям и задачам. Автореферат содержит системно связанные теоретически и практически обоснованные выводы, сделанные диссертантом в результате комплексного изучения выше обозначенной проблематики. В тексте автореферата приводится ряд

теоретических положений, которые, являются наиболее интересными и вносят вклад в педагогическую науку.

Отмечая положительные стороны работы, следует обратить внимание на некоторые положения, носящие дискуссионный характер. Так, в работе, обозначить теоретическую базу, требующуюся для формирования у учащихся общеобразовательных учреждений социального опыта во время урочных занятий и во внеурочной деятельности по биологии, используя для этого специально созданную модель, разработанные автором педагогические условия, дающие возможность эффективно реализовать поставленные задачи. Представляется, что совокупность положений, выносимых на защиту, позволяет говорить о самостоятельности и научной новизне диссертационного исследования. Теоретическая и практическая значимости исследуемой проблемы, достаточно высокий уровень проведенного исследования Г. Нажмидиновой свидетельствуют о том, что диссертация полностью соответствуют требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, предъявляемым к такого уровня работам, а ее автор заслуживает присвоения искомой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв подготовлен
к.п.н.



С. Собиров

«Подпись кандидат педагогических наук, **Собирова Сафарбека Фатохевича**
подтверждаю»

Начальник управления кадров
и секретариата РИПКПРСО



М.Хабибзода

Контактная информация: 734003, Республика Таджикистан, город Душанбе, ул. Нисор Мухаммад, 15; Тел: (992372) 227-63-91; электронная почта: s.sobirov.dti@mail.ru