

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Нурзода Мехрафруз Абдулбоки на тему: «Формирование духовно-нравственных качеств учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан на традициях и ценностях этнопедагогике», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность темы диссертационного исследования Нурзода Мехрафруз Абдулбоки не вызывает сомнения. В представленном для оценки автореферате в сжатой, но чёткой и ясной форме, и в должной последовательности изложены основные вопросы избранной соискателем диссертационной работы.

По мнению автора диссертации, древние духовно-воспитательные традиции таджикского народа, основанные на взглядах, идеях, ценностях нравственного аспекта, до сих пор оказывают позитивное влияние на нравственную атмосферу страны в целях создания гражданского общества.

Актуальность темы настоящего исследования, утверждает автор диссертации, продиктована важностью коренного обновления и изменения духовно-нравственного воспитания учащихся общеобразовательных учреждений страны, активизации школьников во всех сферах социокультурной жизни, возрождения народных традиционных аспектов успешной социализации и высокой культуры субъектов современного образовательного пространства. С.3-4.

Анализ проведенного диссертантом исследования свидетельствует о том, что проблема формирования духовно-нравственных качеств учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан на традициях и ценностях этнопедагогике, хотя и изучалась и анализировалась, но, явно, недостаточно. В данном диссертационном исследовании соискателем предпринята попытка дать более полный анализ формированию духовно-нравственных качеств учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан на традициях и ценностях этнопедагогике.

Мы с автором диссертации можем согласиться в том, что, несмотря на большую заинтересованность учёных и педагогов в исследовании данного вопроса, а также учитывая значимость выполненных работ, проблема формирования духовно-нравственных качеств личности у учащихся с использованием ценностных народной педагогики все еще требует особого научно-исследовательского подхода для убедительного ее решения в ракурсе педагогической науки. С.5.



В связи с вышесказанным, необходимо констатировать, что возрастающая актуальность, теоретическая и практическая значимость, недостаточная разработанность данной проблемы обусловили выбор данной темы исследования - формирование духовно-нравственных качеств учащихся средних общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан на традициях и ценностях этнопедагогике.

Научная и практическая значимость заключается в том, что автором проведен сравнительный анализ взаимодействия и взаимовлияния традиций и обычаев таджикского народа на процесс воспитания.

Необходимо отметить, что в данном исследовании изложены весьма важные и ценные практические выводы и рекомендации по формированию духовно-нравственных качеств учащихся общеобразовательных учреждений, которые позитивно влияют на общий процесс культурно-просветительного воспитания подрастающего поколения на ценностях национальной этнопедагогике. Полученные в ходе исследования результаты окажут огромное положительное влияние на воспитание учащихся общеобразовательных учреждений в духе высокой духовно-нравственной ответственности. Особо ценные предложенные методические рекомендации автора диссертации, безусловно, содействуют общему процессу учебно-воспитательной деятельности в образовательных учреждениях. Материалы диссертационной работы использовать на занятиях как урочного, так и внеурочного масштаба, курсах и спецсеминарах по проблемам национальной этнопедагогике, на курсах повышения квалификации учителей по тематике данного исследования. С.10

Автореферат представляет композиционное решение исследования в следующих разделах: введение, две главы, заключение, список использованной литературы.

Во введении обосновано положение об актуальности темы, показана степень её изученности, сформулированы цель и задачи исследования и его научная новизна, проведен обзор использованных источников и литературы, определена научно-теоретическая и практическая значимость исследования.

В содержании данного автореферата в первой главе диссертант утверждает, что проведенное исследование свидетельствует о том, что деятельность в образовательных учреждениях в условиях правильного использования национальных ценностей народной педагогики должна быть направлена, прежде всего, на воспитание у учащихся чувств проявления общенационального и общечеловеческого интереса. С.10

В данной главе диссертант подчеркивает, что педагогическое наследие таджикского народа заслуживает особого уважения и отношения, требует тщательного осмысления тысячелетней педагогической культуры, созданной на основе восточной мудрости. В этом велик вклад таджикских просветителей, ученых,



поэтов, писателей.

По убеждению автора диссертации, использование этнокультурных традиций таджикского народа выступает одним из условий духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Поскольку формирование чувства патриотизма невозможно без приобщения к этнокультуре и знакомства с духовным «миром» нации.

Во второй главе диссертации диссертант утверждает, что «главным лейтмотивом является идея трансформации мудрого наследия прошлого на современный педагогический лад, освоения ценностей народной мысли, успешное применение передовых взглядов, народных традиций и обычаев в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения имеет огромное положительное и позитивное влияние».

Далее в этой главе автором описывается также и разработанная автором диссертации программа «Формирования духовно-нравственных качеств личности у учащихся на базе народных традиций и обычаев», которая имела свою конечную цель. Так, в качестве основных принципов работы были выбраны гуманизация образования; индивидуализация (всесторонний учёт уровня развития способностей каждого учащегося), направленность на поддержку мотивации учения, совершенствование познавательных интересов; общедоступность, полученные результаты которых подтвердили, что школьники, в целом, имеют представление о лучших традициях народной мудрости: честности и правдивости; человеколюбия; помощи старшим, родителям и прочие.

По утверждению автора диссертации данное исследование показало неисчерпаемые возможности народной педагогики в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения в современной эпохе гуманизации, интеграции и масштабности образования в Республике Таджикистан.

В целом содержание данного автореферата дает основание полагать, что результаты научного исследования Нурзода Мехрафруз Абдулбоки имеют теоретическое и практическое значение.

Завершает автореферат список статей, опубликованных автором по теме диссертационного исследования. Он написан в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобному виду работ, и отвечает по форме и содержанию своей цели.

Автореферат отражает все этапы исследования. Работа представляется актуальной, выполнена в полном объеме на достаточном научном уровне. Сформулированные в исследовании результаты и выводы обоснованы и достоверны, прошли достаточную апробацию и отражены в многочисленных публикациях диссертанта, семь из которых в изданиях перечня Высшей



Аттестационной Комиссии при Президенте Республики Таджикистан, восемь – в изданиях перечня республиканских научных журналов.

Считаем, что автореферат Нурзода Мехрафруз Абдулбоки выполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми Высшей Аттестационной Комиссией при Президенте Республики Таджикистан, а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

**Зав. кафедрой методики преподавания**

**русского языка и литературы ТНУ**

**кандидат педагогических**

**наук, доцент**



**Абдуллоева Тутинисо Менгулоевна**



04.05.23