

ТАҚРИЗ

ба автореферати диссертатсияи Шарифова Лайлӣ “Шароитҳои педагогии ташаккули арзишҳои маънавӣ – ахлоқии донишҷӯён дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллеҷҳои техникӣ”, ки барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод гардидааст.

Унвонҷӯӣ Лайлӣ Шарифова мавзӯро барои таҳқиқоти диссертатсионӣ интихоб намудааст, ки бениҳоят мубрам аст, зеро шароити муосир, алаҳусус рушди босуръати илму технология, зарурати арзишҳои маънавию ахлоқӣ, соҳаи асоии ҳаётиро ба миён гузоштааст. Ин масоил ва дигар мушкилоту масъалаҳои муҳиму мураккаби ҷаҳони муосир водор месозанд, ки ҷавон, дорои маҳорату малакаҳои аз ҷиҳати тафаккур ва эҷод рушдёрфта бошанд ва фикру андешаашонро дурусту озодона баён карда тавонанд.

Донишҷӯ дар зинаи таҳсилоти миёнаи касбӣ дар баробари омӯзиши илмҳои муосир ва технологияи навин бояд он чизро аз худ кунад, ки ба ташаккули маънавӣ ахлоқии ӯ низ таъсири мусбат расонида тавонад. Дар баробари касбу ҳунар, омӯзиши ҳаёти мустақилона, худомӯзӣ кардан, таҳлил карда тавоништан, эҷод кардан, ҳулоса баровардан, муошират кардан, ки дар зинадгӣ имрӯза ва фаъолияти минбаъда бениҳоят заруранд, мусоидат намояд.

Ташаккули мавзӯи мазкур ки асосиву ҳаётианд, қабл аз ҳама, дар ҷараёни дарсҳо ва соатҳои тарбиявӣ метавон амалӣ кард, ки аз мубрамӣ ва аҳамияти бағоят муҳим бархурдор будани мавзӯи таҳқиқоти диссертатсионии Лайлӣ Шарифова ба таври барҷаста нишон додааст. Дар воқеъ, дар ҷараёни низоми инсонпарварона, шароити педагогиро барои таълиму тарбия фароҳам овардан муҳим аст, то ин ки ақрабаки арзишҳо ва тамоюли арзишҳои маънавии омӯзгору донишҷӯ ба суи сифатҳои воқеии инсонӣ майл кунад, то ки вазъиятҳои воқеии педагогӣ барои дарки рушд ва ҳудрушддиҳии онҳо имкон фароҳам оранд. Зери шароити педагогӣ дар таҳқиқоти мазкур диссертатсионӣ ҳолати беруниро фаҳмидан мумкин аст, ки ба ҷараёни раванди педагогӣ, ки аз ҷониби омӯзгор ба ин ё он андоза тарҳрезӣ шудааст, ба даст овардани натиҷаи муайяно пешбинӣ мекунад, таъсири назаррас мерасонад.

Дар ин росто муаллифи таҳқиқоти диссертатсионӣ хеле бамавқеъ ва воқеъбинона таъкид кардааст, ки то имрӯз масъалаи ташаккули арзишҳои маънавӣ дар замони муосир ки барои инкишофи ҷаҳонбинӣ, дониш ва малакаву маҳорати донишҷӯён нақши созгор дорад, ба таври бояду шояд ва мукамал аз ҷониби олимону муҳаққиқони тоҷик мавриди

тахлилу таҳқиқ қарор дода нашудааст. Бинобар ин, икдому ибтикори довталаб дар мавриди ба таври мушаххасу комил мавриди таҳқиқу баррасӣ қарор додани мавзуи шароитҳои педагогии ташаккули арзишҳои маънаӣ – ахлоқии донишҷӯён дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллечҳои техникӣ, аз муҳим будани мавзуи таҳқиқоти диссертатсионии эшон шаҳодат медиҳад. Бояд қайд кард, ки довталаб бо мақсади баррасии ҳаматарафаи мавзуи таҳқиқот адабиёту осори илмии олимону муҳаққиқони зиёди ватаниву хориҷиро омӯхта, вобаста ба мавзуи таҳқиқоти диссертатсиониаиш таҳлилу таҳқиқ ва кор ба таври густурда мавриди истифода қарор додааст. Дар баробари ин, мушиқфона онҳоро арзёбӣ карда, андешаву мулоҳизоти хешро озодона ва аз назари интиқодӣ баён кардааст.

Навгонии илмӣ ва натиҷаҳои таҳқиқоти Шарифова Лайлӣ арзиши илмӣ ва амалии таҳқиқотро бозгӯ карда, собит месозанд, ки муаллифи диссертатсия дар воқеъ таҳқиқотҳои олимонро оид ба шароитҳои педагогии ташаккули арзишҳои маънаӣ – ахлоқии донишҷӯён дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллечҳои техникиро, ҳаматарафа мавриди омӯзиш ва таҳлилу баррасӣ қарор дода, проблема ва асосҳои назариявӣ амалии мавзӯи мазкурро, дар соатҳои тарбияви ва дарсҳои гуманитарӣ коркард кардааст ва дар ин росто самаранокии корро, оид ба мавзуи интиҳобгардида собит сохтааст.

Андешаҳои дар боло иброзшуда арзиши илмию амалии диссертатсияи Шарифова Лайлиро собит сохта, дар иҷрои қори таҳқиқотӣ ташаккули маънаӣ ахлоқии донишҷӯён дар муҳити муосири таълимию тарбиявӣ, мустақилият, тафаккури илмӣ доштан ва соҳиби маҳорату малакаи иҷрои қорҳои илмӣ-таҳқиқотӣ будани унвонҷӯйро нишон медиҳад.

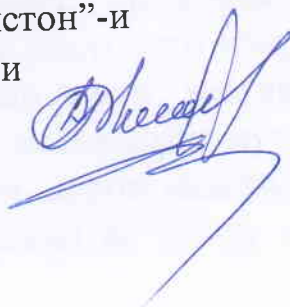
Натиҷаҳои бадастомада, эътимоднокӣ, хулосаву тавсияҳои методӣ аз ҷиҳати илмию-методӣ асоснок карда шудаанд.

Ба андешаи банда, довталаб ба мақсадҳои таҳқиқот қомеъ шуда, вазифаҳои дар назди таҳқиқоти диссертатсионӣ гузоштаро ҳаллу фасл кардааст. Автореферати диссертатсия ба талабот ҷавобгӯ буда, мухтавои муҳтасари диссертатсияро ифода мекунад. Мақолаҳои дар нашрияҳои тақризшаванда чопнамудаи муаллифи рисола мазмуни таҳқиқотро пурра инъикос мекунанд.

Диссертатсияи Шарифова Лайлӣ дар мавзуи “Шароитҳои педагогии ташаккули арзишҳои маънаӣ ахлоқии донишҷӯён дар муҳити муосири таълимию тарбиявии коллечҳои техникӣ” ба талаботи Низомнома дар бораи шӯрои диссертатсионӣ ва Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ (қарори

Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, № 267) ҷавобгӯй буда, муаллифи он ба дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз руи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот сазовор мебошад.

Доктори илмҳои педагогӣ,
профессор, директори Муассисаи Давлатии
“Китобхонаи миллии Тоҷикистон”-и
Дастгоҳи иҷроияи Президенти
Ҷумҳурии Тоҷикистон



Файзализода Ҷ.Х.

28.10.2022

Маълумот барои тамос: 734024, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Душанбе, хиёбони Исмоили Сомонӣ,
кӯчаи Техрон 5. Тел: (қабулгоҳ) (37) 221-89-56; сомонии интернетӣ: www.kmt.tj
“Имзои Файзализода Ҷ.Х-ро тасдиқ мекунам”

Сардори раёсати кадрҳо ва корҳои махсуси МД КМТ

Исломов А.

